

Szczegółowy opis Zdalnego letniego kursu NAWA dla lektorów-cudzoziemców

1. Cele kursów:

- 1) Podniesienie kompetencji metodycznych i językowych uczestników kursu.
- 2) Poznanie przez uczestników kursu polskiej kultury i historii szczególnie poznanie istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów.
- 3) Pokazanie Polski jako atrakcyjnego miejsca do podjęcia studiów, atrakcyjnego partnera do podjęcia współpracy biznesowej i atrakcyjnego miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej.
- 4) Pogłębienie więzi z Polską i Polakami.
- 5) Integracja z międzynarodowym środowiskiem lektorów jppo oraz integracja w obrębie grupy uczestników kursu.

2. Terminy kursów - dokładne daty rozpoczęcia i zakończenia kursu ustalają poszczególne uczelnie z uwzględnieniem tego, że:

- 1) kurs nie może się zacząć wcześniej niż 1 sierpnia i zakończyć później niż 31 sierpnia,
- 2) kurs trwa 3 tygodnie.

3. Minimalne wymagania programowe:

- 1) 40 godzin lekcyjnych kursu języka polskiego na poziomie C1/C2, przy czym liczba osób na zajęciach jednej grupy nie może przekraczać 20,
- 2) 25 godzin lekcyjnych wykładów i seminariów z dydaktyki (zwł. języka polskiego jako obcego), literaturoznawstwa, językoznawstwa, wiedzy o kulturze,
- 3) 20 godzin warsztatów praktycznych umiejętności lektorskich, przy czym liczba osób na zajęciach jednej grupy nie może przekraczać 20,
- 4) 12 godzin hospitacji i praktyk (wraz z omówieniem),
- 5) Jedna wycieczka wirtualna na tydzień,
- 6) materiały dydaktyczne - w tym co najmniej jeden podręcznik lub skrypt (może być w wersji elektronicznej - np. plik pdf).

W miarę możliwości uczelnia udostępni wykłady także tym uczestnikom kursu, którzy nie mogli wziąć udziału w wykładach na żywo, poprzez zamieszczenie ich do odtworzenia w innym terminie.

4. Wskazania dotyczące rekrutacji

- 1) przyjęcie na kurs lektorów najbardziej aktywnych, prowadzących wiele godzin zajęć dla różnych grup studentów,
- 2) przyjęcie na kurs lektorów, których osiągnięcia - np. akademickie - lub pozycja w środowisku, lub możliwości wpływania na opinię publiczną w swoim środowisku bądź kraju zwiększają prawdopodobieństwo, że pozytywne opinie o Polsce i życzliwy do niej stosunek upowszechnią się (np. osoby, które publikują swoje teksty),
- 3) przyjęcie na kurs lektorów, dla których uczestnictwo w kursie okaże się najbardziej użyteczne z punktu widzenia celów kursu (np. takich, którzy mają realną możliwość powiększenia liczby prowadzonych zajęć i chcą taką możliwość wykorzystać),
- 4) różnorodność uczestników pod względem kraju pochodzenia, uczelni, środowisk, wydziałów, na których prowadzą kursy języka polskiego.

5. Do obowiązków uczestników należy::

- 1) osiągnięcie wskazanej przez uczelnię minimalnej frekwencji na zajęciach,
- 2) udział w działaniach ewaluacyjnych w trakcie kursu i po jego zakończeniu, w tym wypełnienie w ciągu 14 dni ankiety on-line, do której dostęp zostanie przekazany przed zakończeniem kursu,
- 3) współdziałanie z uczelnią i prowadzącymi zajęcia lektorami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów kursu.