

Szczegółowy opis kryteriów i sposobu ich oceny w programie Letnie kursy NAWA 2023

1. Letni kurs NAWA i Zdalny (także: intensywny) letni kurs NAWA

| Lp. | Opis kryterium | Punkty |
|---------|---|--------|
| 1. | Program kursu | 0 – 75 |
| 2. | Kwalifikacje kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia inne niż standardowe zajęcia językowe | 0 – 15 |
| 3. | Adekwatność kosztów (w tym zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań) | 0 – 10 |
| Łącznie | | 100 |

Ocena programu kursu obejmować będzie następujące aspekty:

| Lp. | Opis podkryterium | Punkty |
|---------|--|--------|
| 1.1. | Podniesienie kompetencji językowych uczestników kursu | 0 – 25 |
| 1.2. | Pokazanie Polski jako kraju wielu możliwości | 0 – 10 |
| 1.3. | Poznanie przez uczestników kursu polskiej kultury i historii | 0 – 10 |
| 1.4. | Integracja w obrębie grupy uczestników kursu | 0 – 10 |
| 1.5. | Pogłębienie więzi z Polską i Polakami | 0 – 10 |
| 1.6. | Przewidywana atrakcyjność programu dla uczestników kursu, w tym wzięcie pod uwagę ich potrzeb i możliwości | 0 – 10 |
| Łącznie | | 75 |

1. Kryteria dotyczące oceny Programu

1.1 Kryterium 1.1 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji językowych uczestników kursu oraz wskazanych poniżej opisów przykładowych zajęć wraz z załączonymi materiałami dydaktycznymi (w miarę możliwości poprzez odnośnik do materiałów dostępnych online):

- (w przypadku kursu stacjonarnego) na poziomie A2 trwających nie krócej niż 90 min. i nie dłużej niż 180 min. realizujących jeden z celów kursu, jakim jest poznanie istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów ,
- (w przypadku kursu zdalnego) na poziomie B1 trwających ok. 90 min., wykorzystujących możliwości aplikacji internetowych do tworzenia gier i zabaw, takich jak np. Kahoot, Quizlet, Learning Apps, Wordwall, przy czym zajęcia mają także realizować jeden z celów kursu, jakim jest poznanie znaczących historycznych i współczesnych dokonań Polaków .

1.2 W związku z kryterium 1.2 oceniane będzie szczególnie pokazanie Polski jako:

- atrakcyjnego miejsca do podjęcia studiów,
- atrakcyjnego partnera do podjęcia współpracy biznesowej,
- atrakcyjnego miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej.

Kryterium 1.2 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.3 W związku z kryterium 1.3 oceniane będzie szczególnie poznanie przez uczestników kursu:

- istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów,
- pozytywnego wkładu Polaków w rozwój Europy i świata,

- znaczących historycznych i współczesnych dokonań Polaków.

Kryterium 1.3 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.4 Kryterium 1.4 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.5 W związku z kryterium 1.5 oceniane będą szczególnie:

- zapewnienie uczestnikom kursu pozytywnych wspomnień i przeżyć,
- integracja z Polakami, z którymi uczestnicy kursu mogliby utrzymywać kontakt po jego zakończeniu (np. za pośrednictwem mediów społecznościowych).

Kryterium 1.5 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.6 Kryterium 1.6 oceniane będzie na podstawie wszystkich elementów opisu.

2. Prowadzący zajęcia dodatkowe zostaną ocenieni w oparciu o doświadczenie i wykształcenie w kontekście jego adekwatności do programu prowadzonych przez nich zajęć.

Kryterium 2 zostanie ocenione na podstawie opisu prowadzących zawartego we wniosku. Nie będą w tym kryterium oceniani lektorzy prowadzący standardowe zajęcia językowe; w ich przypadku istotne jest wyłącznie spełnienie wymogów wskazanych na etapie *Postępowania o nadanie akredytacji*.

Zmiana wskazanych i ocenionych we wniosku prowadzących zajęcia dodatkowe będzie wymagała uzyskania zgody Agencji.

3. W kryterium nr 3 zostanie oceniona adekwatność kosztów do zaplanowanych działań.

2. Letni kurs NAWA dla lektorów-cudzoziemców i Zdalny letni kurs NAWA dla lektorów-cudzoziemców

| Lp. | Opis kryterium | Punkty |
|----------------|---|------------|
| 1. | Program kursu | 0 – 75 |
| 2. | Kwalifikacje kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia inne niż standardowe zajęcia językowe | 0 – 15 |
| 3. | Adekwatność kosztów (w tym zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań) | 0 – 10 |
| Łącznie | | 100 |

Ocena programu kursu obejmować będzie następujące aspekty:

| Lp. | Opis podkryterium | Punkty |
|----------------|--|-----------|
| 1.1 | Podniesienie kompetencji metodycznych uczestników kursu | 0 – 25 |
| 1.2 | Podniesienie kompetencji językowych uczestników kursu | 0 – 15 |
| 1.3 | Poznanie przez uczestników kursu polskiej kultury i historii | 0 – 10 |
| 1.4 | Pokazanie Polski jako kraju wielu możliwości | 0 – 10 |
| 1.5 | Integracja z międzynarodowym środowiskiem lektorów jpjo oraz integracja w obrębie grupy uczestników kursu | 0 – 10 |
| 1.6 | Przewidywana atrakcyjność programu dla uczestników kursu, w tym wzięcie pod uwagę ich potrzeb i możliwości | 0 – 5 |
| Łącznie | | 75 |

1. Kryteria dotyczące oceny Programu

1.1 Kryterium 1.1 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji metodycznych uczestników kursu.

1.2 Kryterium 1.2 będzie oceniane przede wszystkim na podstawie opisu działań służących podniesieniu kompetencji językowych uczestników kursu.

1.3 W związku z kryterium 1.3 oceniane będzie szczególnie poznanie przez Uczestników kursu:

- istotnych elementów tożsamości Polaków i ich miejsca wśród innych narodów,
- pozytywnego wkładu Polaków w rozwój Europy i świata,
- znaczących historycznych i współczesnych dokonań Polaków.

Kryterium 1.3 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.4 W związku z kryterium 1.4 oceniane będzie szczególnie pokazanie Polski jako:

- atrakcyjnego miejsca do podjęcia studiów
- atrakcyjnego partnera do podjęcia współpracy biznesowej
- atrakcyjnego miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej.

Kryterium 1.4 oceniane będzie przede wszystkim na podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min.

1.5 Kryterium 1.5 oceniane będzie na przede wszystkim podstawie opisu koncepcji całości działań służących osiągnięciu wskazanego celu i szczegółowego opisu wybranego działania trwającego ok. 90 min

1.6 Kryterium 1.6 oceniane będzie na podstawie wszystkich elementów opisu.

2. Prowadzący zajęcia dodatkowe zostaną ocenieni w oparciu o doświadczenie i wykształcenie w kontekście jego adekwatności do programu prowadzonych przez nich zajęć.

Kryterium 2 zostanie ocenione na podstawie opisu prowadzących zawartego we wniosku. Nie będą w tym kryterium oceniani lektorzy i metodycy prowadzący standardowe zajęcia językowe i metodyczne; w ich przypadku istotne jest wyłącznie spełnienie wymogów wskazanych na etapie Postępowania o nadanie akredytacji.

Zmiana wskazanych i ocenionych we wniosku prowadzących zajęcia dodatkowe będzie wymagała uzyskania zgody Agencji.

3. W kryterium nr 3 zostanie ocenione adekwatność kosztów do zaplanowanych działań.