



NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



ENIC-NARIC
gateway to recognition of qualifications

EQUAL

Wyniki badań

POLSKA



Co-funded by the
European Union

Organizacja badania online

**Ponad 100
odbiorców ankiety**

100 uczelni oraz
Kuratorium oświaty
w Warszawie

40%

wskaźnik odpowiedzi
w ramach przesłanej
ankiety



40 odpowiedzi

31 uczelni publicznych,
9 uczelni prywatnych

50 minut

średni czas wypełniania
ankiety

Modyfikacje badania

37 odpowiedzi

wskazuje na sytuację w całej instytucji (jedna ankieta wypełniona w imieniu instytucji)

3 odpowiedzi

Ankieta została złożona w imieniu wybranej jednostki lub jednostek

40 Całkowita liczba odpowiedzi

Jak duża jest Państwa instytucja?

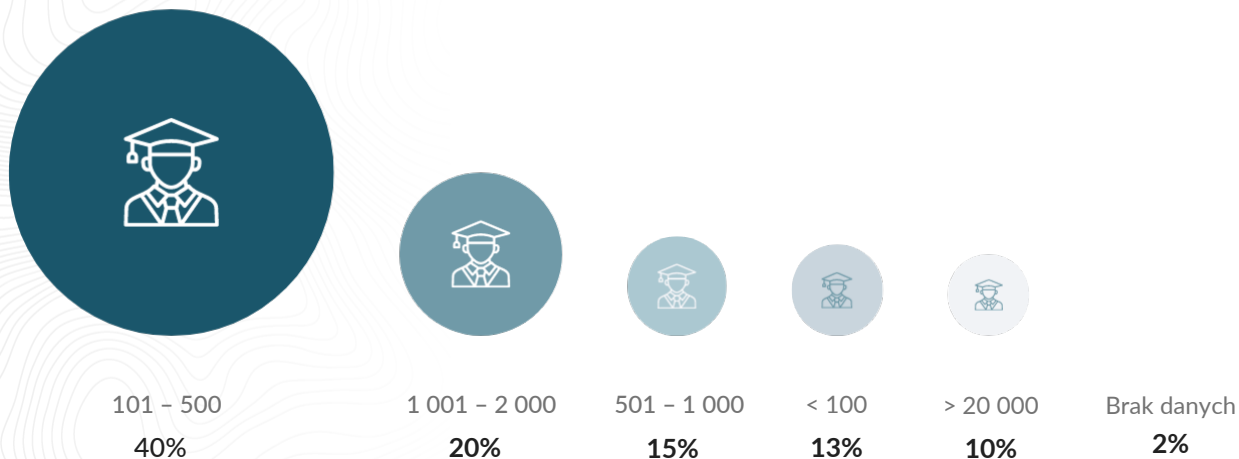
Studenci

- 30%** 1 000 – 5 000
Instytucje liczące od jednego do pięciu tysięcy studentów
- 30%** 5 001 – 10 000
Instytucje liczące od pięciu do dziesięciu tysięcy studentów
- 20%** 10 001 – 20 000
Instytucje liczące od dziesięciu do dwudziestu tysięcy studentów
- 15%** > 20 000
Instytucje liczące powyżej dwudziestu tysięcy studentów
- 5%** < 1 000 / brak danych
Instytucje liczące mniej, niż tysiąc studentów, lub liczba studentów instytucji jest nieznaną

Pracownicy

- 12%** < 1 000
Instytucje zatrudniające mniej, niż tysiąc pracowników
- 23%** 1 000 - 2 000
Instytucje zatrudniające od tysiąca do dwóch tysięcy pracowników
- 10%** 2 001 - 5 000
Instytucje zatrudniające od dwóch do pięciu tysięcy pracowników
- 55%** brak danych
Dokładna liczba pracowników instytucji nie jest znana

Liczba studentów zagranicznych na uczelniach



Ile razy w roku uczelnia rekrutuje studentów?

55%

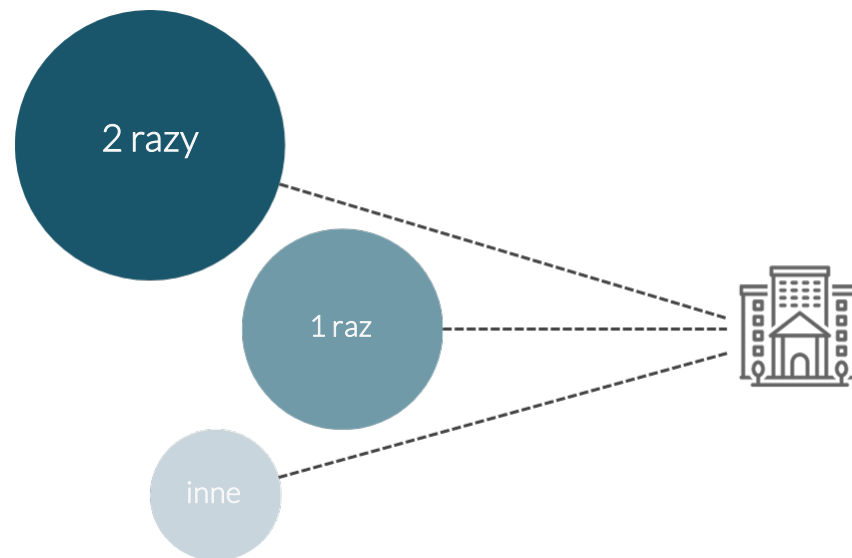
Rekrutacja odbywa się
dwa razy w roku

35%

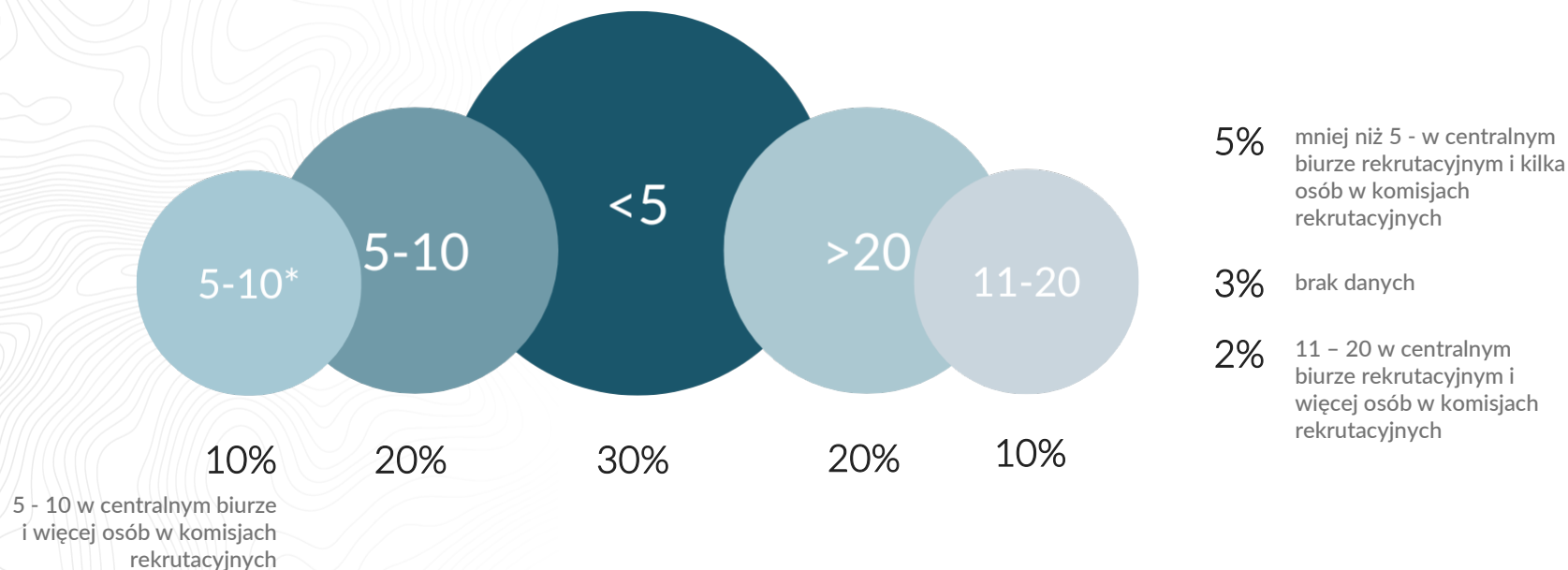
Rekrutacja odbywa się
raz w roku

inne

- trzy razy w roku
- raz w roku, ale dwa razy w roku w przypadku programów w języku angielskim
- dwa razy w roku, ale raz w roku w przypadku programów w języku angielskim
- raz w roku na studia pierwszego stopnia, dwa razy w roku na studia drugiego stopnia



Ilu pracowników uczelni zajmuje się rekrutacją?



Ilu pracowników uczelni zajmuje się rekrutacją uchodźców?



Gromadzenie baz danych

Czy uczelnia posiada bazę danych/archiwum wcześniej zweryfikowanych dyplomów lub świadectw?



Czy instytucja posiada bazę danych z informacjami o zagranicznych systemach edukacji?



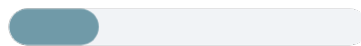
Pozyskiwanie informacji o zagranicznych systemach edukacji



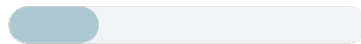
90% Strona NAWA
(Kwalifikator oraz opis
zagranicznych systemów
edukacji)



70% Strony internetowe sieci ENIC-NARIC,
APPNIC, CIMEA, EURYDICE, profile Nuffic,
bazy danych ECCTIS, Anabin, WHED, Q-entry,
Scholaro, WES, CHEA, strony internetowe
ministerstw edukacji oraz uczelni
przyznających kwalifikacje.



25% szkolenia na temat zagranicznych
systemów edukacji i kwalifikacji



25% kontakt z ministerstwem edukacji,
ambasadą, instytucjami
przyznającymi kwalifikacje

Problem z potwierdzeniem wcześniej uzyskanego wykształcenia

Czy do Państwa aplikują kandydaci, którzy nie mogą przedstawić kompletnej dokumentacji potwierdzających wcześniejsze wykształcenie?

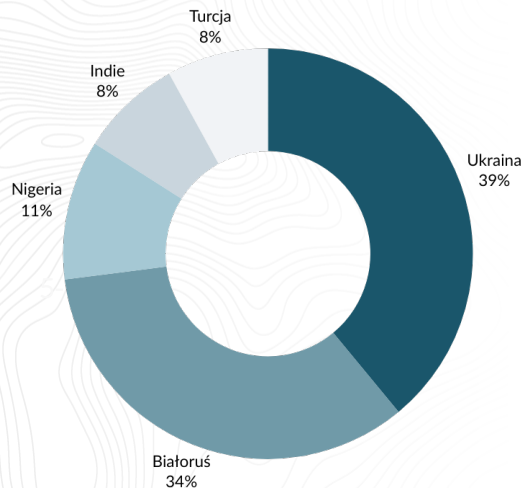


Liczba takich aplikacji w ciągu roku:

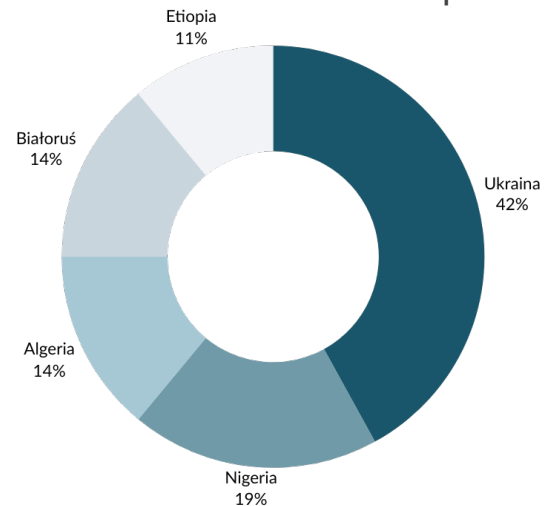
- liczba wniosków waha się od 1 do "około 50 w zeszłym roku"
- wiele uczelni nie jest w stanie dostarczyć dokładnych informacji

Wnioski o przyjęcie na studia

Z jakich państw uczelnia otrzymuje aplikacje o przyjęcie na studia? Proszę wymienić 5, z których wniosków jest najwięcej.



Jeśli uczelnia otrzymuje aplikacje z niekompletną dokumentacją, z jakich państw one pochodzą?



Wnioski o przyjęcie na studia

W jaki sposób kandydaci składają wniosek o przyjęcie na studia?



Czy instytucja oferuje studia w języku angielskim?

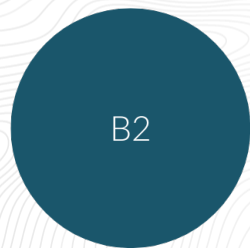


Znajomość języka w procesie rekrutacji

95%



Uczelnie deklarujące obecność wymagań językowych w procesie rekrutacji



50%

poziom B2
(niezależnie od języka w którym
prowadzone są studia)



20%

test
lub rozmowa kwalifikacyjna



16%

poziom B1
(studia w języku polskim)



14%

poziom B2 (studia w języku obcym)
lub B1 (w przypadku studiów w języku
polskim)

Dodatkowe wymagania od kandydatów

59% uczelni deklaruje obecność dodatkowych wymagań rekrutacyjnych do kandydatów



37%
Legalizacja lub apostille



19%
Tłumaczenie dokumentów



16%
Dokumenty potwierdzające legalny pobyt w Polsce



10%
Potwierdzenie/weryfikacja znajomości języka



10%
Eligibility letter / opinia informacja o zagranicznym dyplomie



8%
dowód opłaty rekrutacyjnej lub uprawnienia do zwolnienia z płatności

Rekrutacja studentów nieposiadających pełnej dokumentacji o wykształceniu

Czy uczelnia ma specjalne wytyczne dotyczące rekrutacji takich studentów?



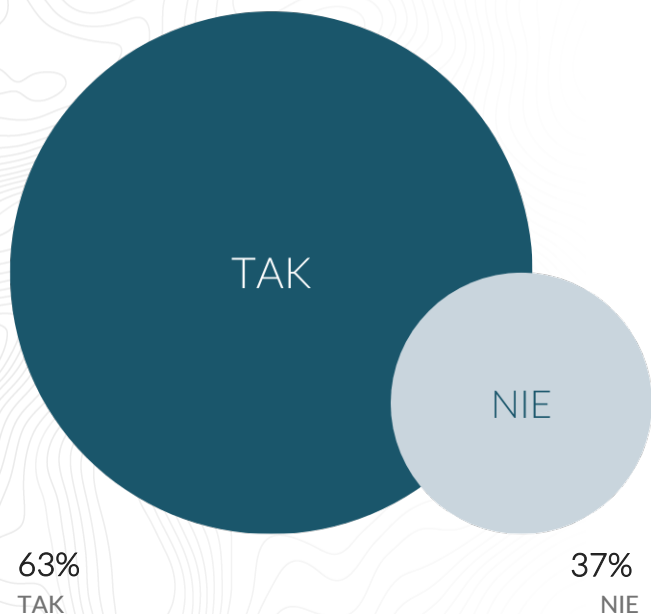
Specjalne wytyczne:

- 34% wytyczne jest określone w przepisach prawnych (Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawie o systemie oświaty oraz, rozporządzenie w sprawie nostryfikacji dyplomów)
- 34% tymczasowe decyzje o przyjęciu na studia i zobowiązanie wnioskodawcy do przedłożenia brakującej dokumentacji
- 22% przyjęcie na studia odbywa się na podstawie Zarządzenia Rektora i Komisji Rekrutacyjnej
- 10% każdy przypadek jest rozpatrywany indywidualnie

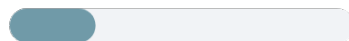
Czy znają Państwo Artykuł VII Konwencji Lizbońskiej?



Czy znane są Państwu przepisy, które mogłyby utrudnić wdrożenie alternatywnych procedur rekrutacji studentów bez w pełni udokumentowanego wcześniejszego wykształcenia



70% art. 69 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenie w sprawie studiów, przepisy dotyczące uznawania świadectw

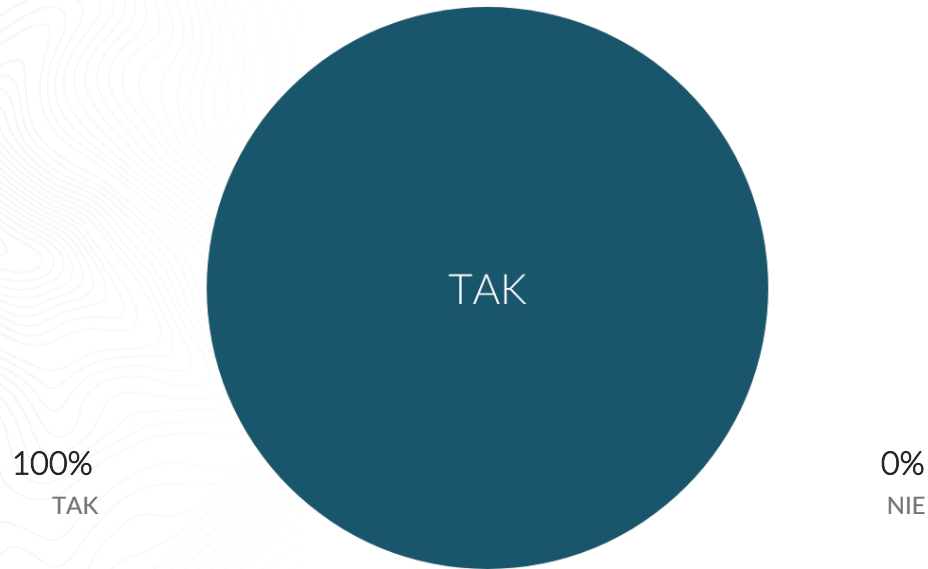


25% procedura uznawania świadectw przez Kuratorium Oświaty



5% brak jasnych procedur ogólnokrajowych dot. rekrutacji studentów bez w pełni udokumentowanego wcześniejszego wykształcenia

Czy kandydaci muszą dostarczyć fizyczną kopię dokumentacji potwierdzającej wykształcenie?

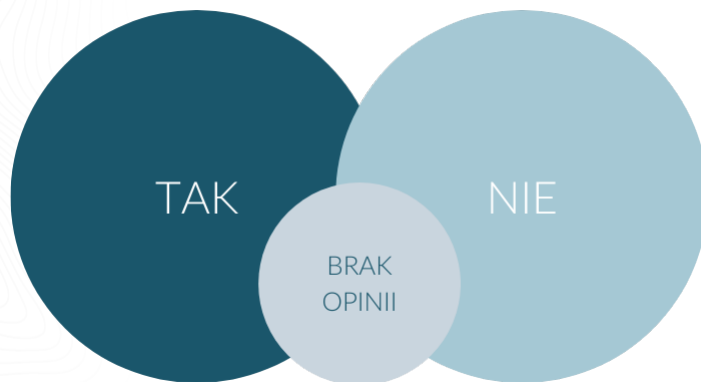


Czy uważają Państwo, że uznawanie na podstawie wywiadu mogłoby być przydatne do celów rekrutacji w Państwa instytucji i dlaczego?

37%

Uznawanie na podstawie wywiadu może być przydatne do celów rekrutacji

- tak
- tak, ale pod pewnymi warunkami (kompetentny personel, wdrożenie nowych procedur rekrutacyjnych, dostępność informacji dotyczące procedury opartej na wywiadach, wdrożenie uznawania na podstawie wywiadu do ustawodawstwa).



22%

Brak opinii na ten temat (brak wystarczającej wiedzy na temat procedury opartej na wywiadach)

41%

Uznawanie na podstawie wywiadu nie może być przydatne do celów rekrutacji:

- brak możliwości oceny wiedzy i umiejętności
- zbyt duża odpowiedzialność, ryzyko popełnienia błędu, sprawy sądowe
- brak kompetentnego personelu do przeprowadzenia wywiadu

Z jakimi wyzwaniami obecnie Państwa uczelnia spotyka się podczas oceny wykształcenia kandydatów nieposiadających kompletnej dokumentacji potwierdzającej wykształcenie przypadków z niekompletną dokumentacją?

40% Kwestie prawne:

- brak krajowych przepisów / wytycznych dotyczących oceny takich kwalifikacji
- istniejące przepisy wymagają od wnioskodawców przedłożenia oryginalnych dokumentów
- długi proces uznawalności świadectw w kuratoriach

25% Brak informacji na temat systemów edukacji lub kwalifikacji, dostępne informacje są zbyt ogólne lub kontakt z instytucją przyznającą kwalifikacje jest utrudniony lub niemożliwy

5% Brak doświadczenia w ocenie niekompletnych wniosków

20% Brak odpowiedniej dokumentacji
Brak odpowiedniej dokumentacji potwierdzającej wykształcenie, wyniki egzaminów i uzyskane oceny

10% Brak narzędzi międzynarodowych:

- centralnej organizacji europejskiej w sprawie potwierdzenia ostatecznych decyzji uczelni.
- międzynarodowych regulacji dotyczące wydawania duplikatów brakujących dokumentów (wnioskodawcy nie wiedzą, jak uzyskać dokumentację i nikt nie wie, jak im pomóc)

Istotne informacje oraz komentarze

Aspekty prawne

- przepisy mogą być przydatne w procesie uznawania i przyjmowania, z drugiej strony - trudno zastosować przepisy w praktyce
- procedura uznawania prowadzona przez kuratorium oświaty jest długotrwała i biurokratyczna.
- przepisy dotyczące uznawania i przyjmowania na studia powinny być lepiej dostosowane do obecnej sytuacji

Szkolenia

- szkolenie dla młodych ewaluatorów organizowane przez NAWA (Elementarz Ewaluatora) powinno być otwarte dla wszystkich kandydatów
- dzielenie się najlepszymi praktykami

Uznawanie świadectw ukończenia szkoły uchodźców

Kuratorium Oświaty w Warszawie, Główne wyniki badania

- **brak baz danych,**
- **top 5 państw:**
Uzbekistan, Kazachstan, Etiopia, Indie
i Azerbejdżan (z niekompletną dokumentacją
– Afganistan)
- **konieczność** dostarczenia **oryginalnej**
(fizycznej) dokumentacji
- **brak wymagań** dotyczących znajomości
języka
- **inne istotne informacje** (brak badań
dotyczących szkolnictwa średniego w
poszczególnych krajach, brak szkoleń na
temat systemów edukacyjnych na poziomie
średnim, propozycja zmiany przepisów
prawnych w związku z potencjalnie rosnącą
liczbą przypadków "uchodźców")

Wyniki

- Kwestie prawne - główne przeszkody dla uznawania i przyjmowania kandydatów z niekompletną dokumentacją
- Dostęp do odpowiednich informacji i trudności w ocenie niekompletnych wniosków
- Dostępność baz danych wcześniej zweryfikowanych dyplomów oraz informacji o zagranicznych systemach edukacji i kwalifikacjach
- Korzystanie z internetowych zasobów informacyjnych i szkoleń w celu poznania systemów edukacji i kwalifikacji
- Instytucje szkolnictwa wyższego mają niewielką swobodę w tworzeniu szczegółowych wytycznych dotyczących przyjmowania na studia
- Oferta studiów w języku angielskim. Wymogi potwierdzenia znajomości języka na określonym poziomie (zazwyczaj B2)
- Wymagania dotyczące dokumentów są w większości takie same jak w przypadku obywateli polskich posiadających zagraniczne kwalifikacje
- Różne opinie na temat przydatności procedury opartej na wywiady w procesie rekrutacji



Dziękujemy za uwagę!

Hanna Reczulska,
Natalia Czujko