



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
ZA ROK 2021

1.	STRESZCZENIE	4
2.	DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM	9
2.1.	WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	13
	<i>PROGRAMY NAWA</i>	13
	<i>ZADANIA ZLECONE</i>	19
2.2.	WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH	21
	<i>PROGRAMY NAWA</i>	21
	<i>ZADANIA ZLECONE</i>	29
	<i>INNE DZIAŁANIA</i>	33
2.3.	ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH.....	34
	<i>PROGRAMY NAWA</i>	34
	<i>ZADANIA ZLECONE</i>	42
	<i>INNE DZIAŁANIA</i>	43
2.4.	ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI	43
	<i>UPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI, KAMPANIE:</i> <i>„READY, STUDY, GO! POLAND”, „RESEARCH IN POLAND”</i>	43
	<i>EXPO W DUBAJU – ZADANIE ZLECONE</i>	47
	<i>UZNAWALNOŚĆ WYKSZTAŁCENIA UZYSKANEGO ZA GRANICĄ</i>	47
	<i>UWIERZYTELNIANIE DYPLOMÓW</i>	52
2.5.	POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ.....	52
	<i>PROGRAMY NAWA</i>	52
	<i>ZADANIA ZLECONE</i>	59
	<i>INNE DZIAŁANIA</i>	60
3.	BADANIA I ANALIZY	63
3.1.	KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW	64
3.2.	EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA.....	67
3.3.	OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKĘ	69
3.4.	OPRACOWANIA BADAŃ PRZEPROWADZONYCH W 2021 ROKU.....	71
4.	DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI	72
4.1.	STRUKTURA ORGANIZACYJNA I STAN ZATRUDNIENIA.....	72
4.2.	RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ.....	75
4.3.	WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI	76
4.4.	KONTROLA ZARZĄDCZA.....	76
4.5.	SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE	77
5.	WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI	79
5.1.	WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI.....	84
5.2.	FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA.....	86
6.	ZAŁĄCZNIKI	88
	ZAŁĄCZNIK 1. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU BEKKER NAWA EDYCJA 2021.....	88
	ZAŁĄCZNIK 2. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU ULAM NAWA EDYCJA 2021.....	91
	ZAŁĄCZNIK 3. LISTA OŚRODKÓW ZAGRANICZNYCH, Z KTÓRYMI BENEFICJENCI PROGRAMU GRANTY INTERWENCYJNE WYŁONIENI Z NABORU W 2021 R. PODEJMOWALI BADANIA INTERWENCYJNE	92

ZAŁĄCZNIK 4. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI DZIAŁANIA SOLIDARNI Z BIAŁORUSIĄ - NAUKOWCY EDYCJA 2021.....	93
ZAŁĄCZNIK 5. ZESTAWIENIE UCZELNI, NA KTÓRYCH W 2021 ROKU KSZTAŁCILI SIĘ STYPENDYŚCI PROGRAMU ANDERS NAWA.....	94
ZAŁĄCZNIK 6. ZESTAWIENIE PREZENTUJĄCE UDZIAŁ CUDZOZIEMCÓW SKIEROWANYCH NA KURSY PRZYGOTOWAWCZE NAWA W ROKU AKADEMICKIM 2020/21 Z PODZIAŁEM NA PROGRAMY I ZADANIA	96
ZAŁĄCZNIK 7. ZESTAWIENIE PREZENTUJĄCE UDZIAŁ CUDZOZIEMCÓW SKIEROWANYCH NA KURSY PRZYGOTOWAWCZE NAWA W ROKU AKADEMICKIM 2021/22 Z PODZIAŁEM NA PROGRAMY I ZADANIA	97
ZAŁĄCZNIK 8. ZESTAWIENIE UCZELNI, NA KTÓRYCH W 2021 ROKU KSZTAŁCILI SIĘ STYPENDYŚCI PROGRAMU BANACH NAWA.....	98
ZAŁĄCZNIK 9. ZESTAWIENIE UCZELNI, NA KTÓRYCH W 2021 ROKU KSZTAŁCILI SIĘ STYPENDYŚCI INICJATYWY „SOLIDARNI Z BIAŁORUSIĄ – STUDENCI”	99
ZAŁĄCZNIK 10. LISTA PODMIOTÓW, KTÓRYM ZOSTAŁA PRYZNANA AKREDYTACJA NAWA NA LATA 2021-2023	101
ZAŁĄCZNIK 11. WYKAZ ZAGRANICZNYCH OŚRODKÓW AKADEMICKICH ZATRUDNIAJĄCYCH LEKTORÓW NAWA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022	102
ZAŁĄCZNIK 12. ZESTAWIENIE BENEFICJENTÓW PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO WRAZ Z INSTYTUCJAMI PARTNERSKIMI	104
ZAŁĄCZNIK 13. KARTY CELÓW NAWA – POZIOMY OSIĄGNIĘTYCH WSKAŹNIKÓW	105
ZAŁĄCZNIK 14. SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA W 2021 R.	113
ZAŁĄCZNIK 15. WYKAZ UCHWAŁ RADY NAWA W 2021 R.	121
ZAŁĄCZNIK 16. ZESPOŁY OCENIAJĄCE WNIOSKI W PROGRAMACH NAWA.....	124
ZAŁĄCZNIK 17. WYKAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA NAWA W 2021 R.	125

1. STRESZCZENIE

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest państwową osobą prawną, realizującą zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. W *Kierunkowym planie działań Agencji na lata 2021-2027*, przyjętym przez Radę NAWA w lutym 2021 roku, sformułowano następujące długofalowe cele:

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców z polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego.
2. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych.
3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach.
4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki.
5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską.

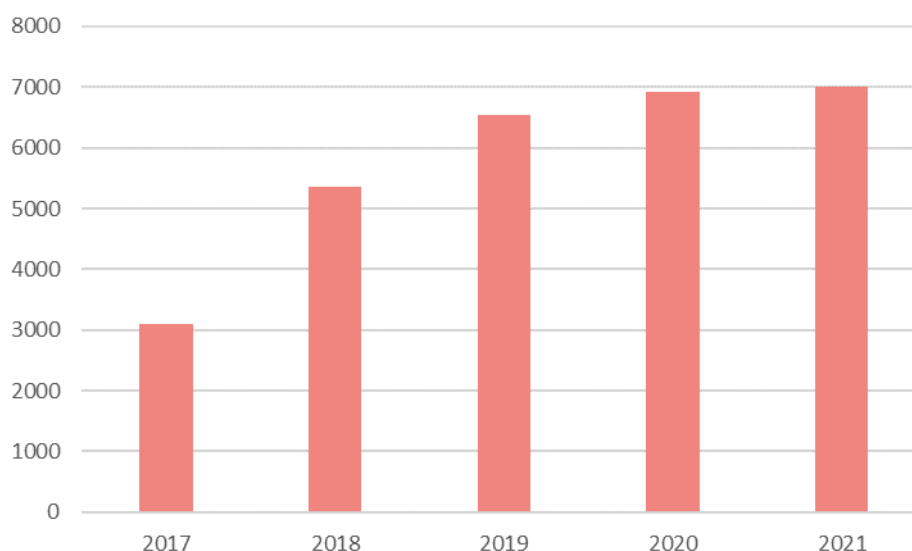
Mimo że rok 2021 był w dalszym ciągu naznaczony pandemią COVID-19, ograniczającą drastycznie mobilność międzynarodową, Agencja w sposób ciągły realizowała swoje działania, określone w *Planie działania na rok 2021*, zatwierdzonym 6 sierpnia 2021 r. Do tego dokumentu odnosi się niniejsze sprawozdanie w zakresie planowanych wskaźników realizacji działań Agencji.

W roku 2021 Agencja realizowała 49 działań, w tym:

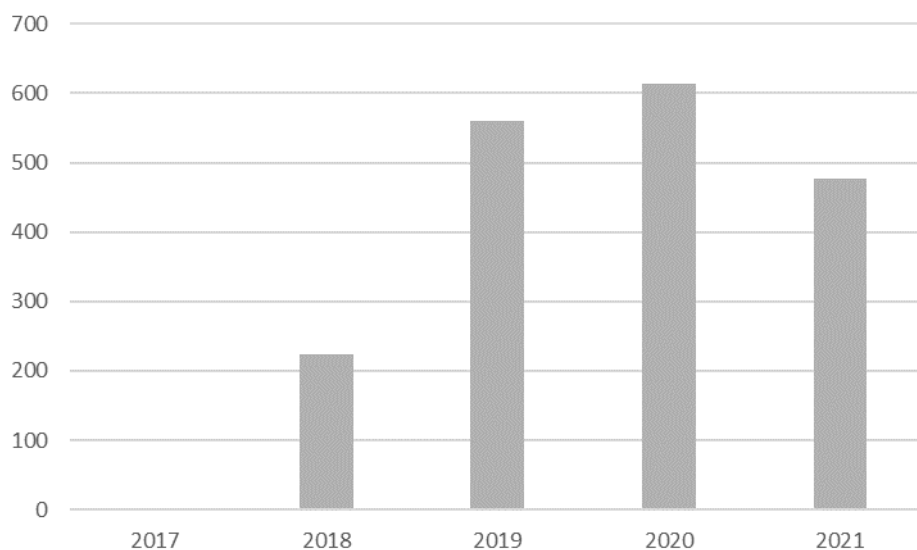
1. 24 programy własne (w tym 1 współfinansowany ze środków pomocy rozwojowej oraz na podstawie zleceń MZ i MKiDN),
2. 16 zadań zleconych przez MEiN (w tym kontynuacja realizacji 2 zleconych w roku poprzednim) i 1 zadanie zlecone przez MZ ,
3. 5 innych zadań ustawowych,
4. 3 inne projekty – finansowane ze środków Erasmus+.

Beneficjentami działań NAWA były osoby indywidualne (studenci, naukowcy, lektorzy języka polskiego) oraz podmioty instytucjonalne – polskie uczelnie, instytuty badawcze i instytuty naukowe PAN. W ramach realizowanych programów, zadań zleconych oraz wymiany stypendialnej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych finansowanie NAWA przyznane zostało 6635 osobom. Sfinansowano 841 projektów instytucjonalnych (wykres 2). W sumie liczba beneficjentów w roku 2021 wynosiła 7476, co oznacza poziom zbliżony do roku 2020.

Wykres 1. Liczba projektów realizowanych przez beneficjentów indywidualnych NAWA w latach 2017-2021



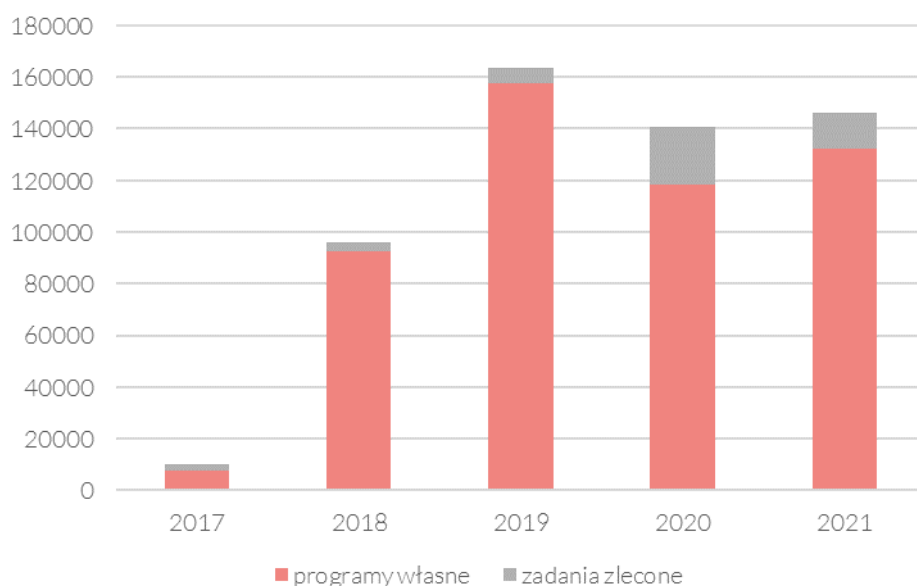
Wykres 2. Liczba projektów realizowanych przez beneficjentów instytucjonalnych NAWA w latach 2017-2021



Poziom finansowania zadań statutowych był o 4% wyższy niż w roku 2020 i wyniósł 146 363 tys. zł.

84% wydatków statutowych stanowiły koszty związane z finansowaniem programów NAWA, natomiast 16% środków otrzymali beneficjenci zadań zleconych (wykres 3). Relatywne zmniejszenie liczby beneficjentów obsługiwanych w ramach zadań zleconych w porównaniu z rokiem 2020 wynika ze zmniejszenia skali działań w ramach inicjatywy „Solidarni z Białorusią”, której to masowy charakter wpłynął na dużą liczbę beneficjentów indywidualnych w ramach zadań zleconych w roku 2020.

Wykres 3. Wydatki na działania NAWA w latach 2017-2021 w podziale na programy własne i zadania zlecone (w tys. zł)

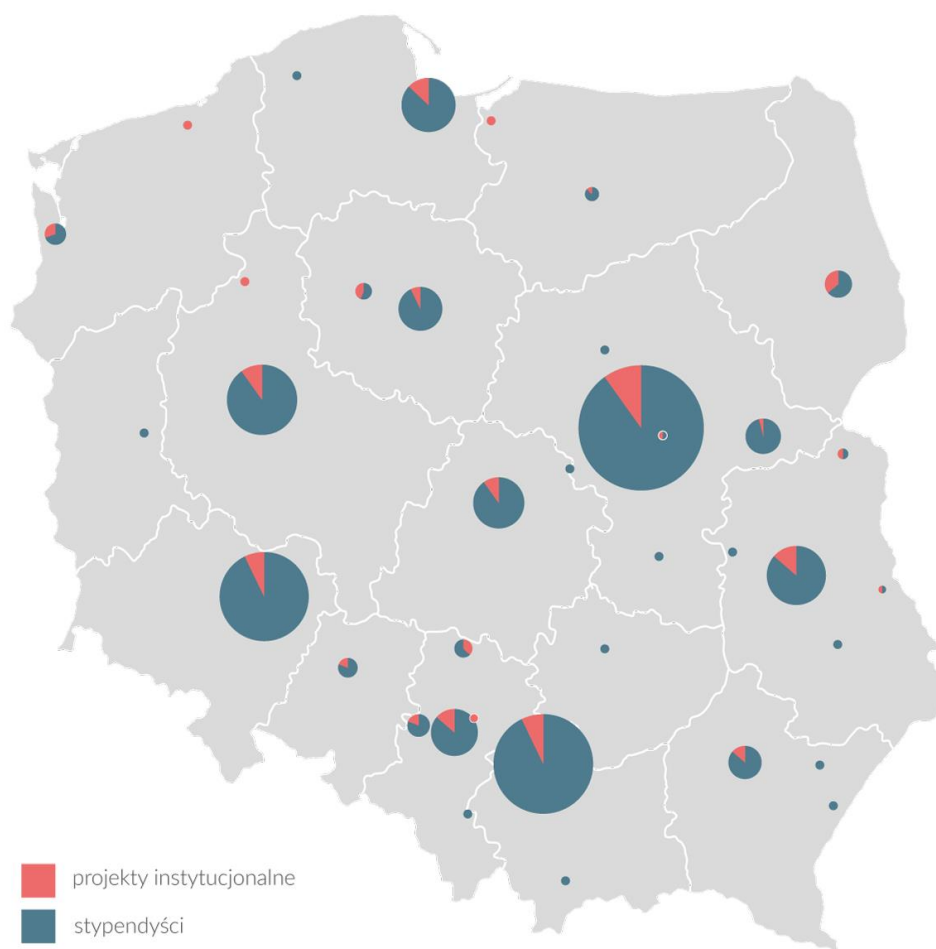


W 2021 roku Dyrektor NAWA ogłosiła nabory do 16 programów. Kontynuowano proces konsolidacji oferty programowej. Połączono dwa programy studenckie w jeden program Banach NAWA, włączono program Ulam Seal of Excellence do programu Ulam NAWA oraz połączono program wyjazdowy dla doktorantów z programem dla naukowców (Bekker NAWA). Ze względu na sytuację pandemiczną oraz ograniczenia budżetowe w 2021 roku nie ogłoszono naborów do programów: Profesura NAWA, Poland My First Choice oraz Partnerstwa strategiczne NAWA. Nowym programem, który został uruchomiony w oparciu o zlecenie MEiN, był Medyk NAWA, którego celem jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach

medycznych. Ważne dla realizacji celów NAWA było uruchomienie po raz pierwszy komponentu krajowego w programie Bekker NAWA. Mechanizm ten w bezpośredni sposób przeciwdziała odpływowi uzdolnionych naukowców za granicę, gwarantując godne warunki życia po powrocie do Polski.

Koszt realizacji wszystkich programów Agencji wyniósł w sumie 132 204 tys. zł, wnioski złożyło 6 236 wnioskodawców, a finansowanie przyznano na realizację 1723 projektów. Z finansowania NAWA w 2021 r. skorzystało 506 polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego oraz 4750 stypendystów, a rozkład geograficzny wskazuje na obecność beneficjentów Agencji we wszystkich województwach (mapa).

Mapa 1. Beneficjenci programów NAWA w 2021 roku – rozkład geograficzny



Mimo trwającej w roku 2021 pandemii COVID-19 nie odnotowano zmniejszonego zainteresowania ofertą programową NAWA w porównaniu do okresu przed pandemią. Programy NAWA w większości mają charakter długookresowy, dzięki czemu są mniej narażone na skutki pandemii niż ma to miejsce w przypadku mobilności krótkookresowej. Jednocześnie dużą trudnością pozostają wynikające z pandemii przesunięcia terminów realizacji projektów. W programach instytucjonalnych, takich jak PROM czy Promocja zagraniczna, wszystkie projekty realizowane w roku 2021 były przesunięte z roku poprzedniego.

W sprawozdanym roku odnotowano niższy niż w roku ubiegłym odsetek beneficjentów, którzy zrezygnowali z otrzymanego finansowania. W programie Anders NAWA, gdzie rezygnacji było najwięcej, stanowiły one niespełna 5% liczby osób zakwalifikowanych do finansowania (w roku 2020 było to 10%). Także sytuacja w programie

Lektorzy NAWA w roku 2021 była bardziej stabilna niż w roku 2020. Wprowadzono regulaminową możliwość prowadzenia zajęć zdalnie także z Polski, jeśli ośrodek przyjmujący lektora wyrazi na to zgodę, co pozwoliło z góry zaplanować także taką formę prowadzenia zajęć przez lektorów.

Regulaminy programów były opiniowane przez Radę Agencji, która w 2021 roku spotkała się na 14 posiedzeniach i podjęła 40 uchwał.

Realizacja programów wiązała się z rozwojem współpracy z ekspertami Agencji. Spośród 3444 ekspertów zarejestrowanych w bazie NAWA, 687 dokonywało w 2021 roku oceny wniosków i raportów. Ocena merytoryczna przebiegała w 16 zespołach oceniających.

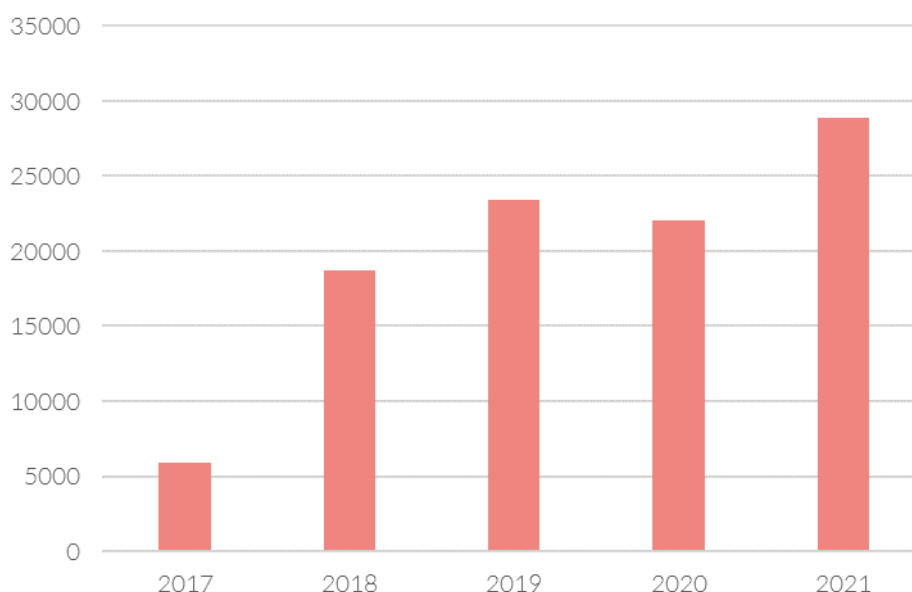
Pandemia nie stanęła też na przeszkodzie, by NAWA realizowała zadanie promocji szkolnictwa wyższego za granicą, kontynuując prowadzenie kampanii „Ready, Study, GO! Poland”, w ramach której zorganizowano 19 targów wirtualnych, w których uczestniczyły 52 instytucje szkolnictwa wyższego z Polski. Ważnym wydarzeniem było uruchomienie platformy „Research in Poland”, służącej promocji polskiej nauki za granicą.

W ramach realizacji zadań związanych z uznawalnością wykształcenia uzyskanego za granicą, wydano 2 525 informacji o dyplomach, pochodzących ze 116 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach. Liczba wydanych informacji w 2021 r. była o 39% wyższa niż w 2020 r. Rozwijano również narzędzia pozwalające uczelniom, pracodawcom i innym zainteresowanym podmiotom na samodzielny ocenę zagranicznych dokumentów oraz automatyczne generowanie informacji o zagranicznym dyplomie (system Kwalifikator). Przygotowano publikacje o systemach szkolnictwa wyższego 7 państw: Czech, Kanady, Algierii, Maroka, Etiopii, Rwandy i Izraela. W ramach cyklu „Direct to Recognition” zorganizowano dwa webinaria poświęcone mikrokwalfikacjom oraz dobrym praktykom w uznawaniu zagranicznych świadectw dających prawo wstępu na studia. W webinarium wzięło udział 230 przedstawicieli polskich uczelni oraz instytucji związanych z edukacją i szkolnictwem wyższym. W ramach realizacji zadań związanych z uwierzytelnianiem polskich dokumentów w 2021 r. uwierzytelniono lub opatrzone klauzulą apostille 6 142 dokumenty.

W ramach realizacji zadania obsługi finansowej i administracyjnej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego Agencja przeprowadziła cztery sesje egzaminacyjne, w których w sumie wzięło udział 12 757 osób. W stosunku do 2020 roku odnotowano wzrost liczby zdających o 99%.

Wzrost liczby osób zainteresowanych uzyskaniem informacji o dyplomie zagranicznym oraz rosnąca liczba osób zdających egzaminy z języka z polskiego spowodowały, że w roku 2021 Agencja obsługiwała o 23 procent więcej spraw (suma obsługiwanych wnioskodawców, beneficjentów, wydanych informacji o dyplomach, wydanych apostille i legalizacji dokumentów oraz liczby zdających egzaminy języka polskiego) niż miało to miejsce w roku 2020 (wykres 3).

Wykres 4. Liczba spraw realizowanych przez NAWA w latach 2017-2021



Odpowiedzią na rosnącą liczbę spraw obsługiwanych przez Agencję było zarówno rozwijanie systemu Kwalifikator, służącego do automatycznego generowania informacji o zagranicznym dyplomie, jak i tworzenie systemu, który umożliwia zdawanie egzaminów certyfikowanych z języka polskiego w formule komputerowej i zdalnej. Funkcje tego systemu pozwolą usprawnić proces obsługi egzaminów i poszerzyć liczbę podmiotów, które będą mogły te egzaminy przeprowadzać w formie komputerowej.

Ważnym krokiem profesjonalizującym działanie Agencji było zakończenie pierwszego etapu budowy bazy stypendystów NAWA. W 2021 roku skopiowano pierwszą partię danych gromadzonych w systemie NAWA utrzymywanym przez OPI-PIB do bazy obsługiwanej przez Agencję, w takiej formie, która umożliwia filtrowanie danych dla celów statystycznych potrzebnych do analizy działań Agencji.

Ważnym wydarzeniem z punktu widzenia realizacji misji NAWA było podpisanie porozumienia z Niemiecką Centralą Wymiany Akademickiej (DAAD). W oparciu o zawartą umowę będą oferowane stypendia dla studentów i kadry akademickiej w obu krajach oraz będą promowane inicjatywy podejmowane przez obie instytucje.

Dla wzmocnienia pozycji NAWA w europejskim krajobrazie instytucji wspierających rozwój nauki istotne było także zawarcie umowy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Umowa dotyczy przeniesienia do NAWA działań Krajowego Punktu Kontaktowego dla Programu MSCA oraz koordynacji sieci EURAXESS Polska. Dobrym przygotowaniem do przejęcia zadań w ramach sieci EURAXESS była realizacja przez Agencję projektu UniWellS, który ma na celu profesjonalizację usług wspierających mobilnych naukowców w krajach Europy Środkowej i Południowej. W ramach tego projektu, finansowanego ze środków Erasmus+, NAWA zbierała dobre praktyki w obsłudze naukowców zagranicznych, świadczone w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego.

Rok 2021 przyniósł też istotny rozwój w badaniu i planowaniu działalności Agencji. W lutym Rada NAWA przyjęła wspomniany wcześniej *Kierunkowy Plan działań na lata 2021-2027*, w którym określono wskaźniki obrazujące poziom osiągnięcia przez Agencję jej długofalowych celów. Uzyskane dotychczas wyniki pokazują, że programy Agencji skierowane do naukowców i instytucji obejmują coraz większą liczbę podmiotów. W roku 2021 wśród beneficjentów programów dla naukowców było 18% instytucji, które nie były beneficjentami we wcześniejszych latach, a w programach dla instytucji ten wskaźnik wyniósł 36%.

Rozpoczęto także gromadzenie danych służących analizie wpływu działań Agencji na naukę i gospodarkę. Zwraca uwagę wysoki odsetek (67%) studentów-stypendystów NAWA, którzy ukończyli studia w terminie – jest to znacznie lepszy wynik niż średnia dla wszystkich studentów z tych roczników (około 40%). Ewaluacja programów Agencji wskazuje na wysoki wskaźnik zadowolenia beneficjentów. We wszystkich grupach programów badanych w 2021 roku wynosi on ponad 90%.

W 2021 roku Agencja była kontrolowana trzykrotnie. Kontrole przeprowadzały: Grupa Gumułka Audyt Sp. z o.o. Sp. k. (audyt działalności NAWA w ramach spełnienia wymogu art. 28a u.n.a.w.a.), Zakład Ubezpieczeń Społecznych oraz Archiwum Akt Nowych.

Etatowość Agencji w 2021 r. wyniosła średnio 86,89 etatu, co oznacza wzrost o 3,91 etatu w porównaniu z rokiem 2020.

Budżet Agencji po zmianach wyniósł 173 331 tys. zł i został zrealizowany w 98,7%.

2. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

W 2021 r. NAWA wydatkowała środki w wysokości 151 234 tys. zł na realizację zadań ustawowych, co stanowiło 99,8 % wykonania planu po zmianach. W rozbiu na źródła finansowania wydatkowane były środki w wysokości:

- 130 489 tys. zł (w tym 123 140 tys. z dotacji celowej cz.28 oraz 7 349 tys. z rezerwy rozwojowej),
- 17 347 tys. zł pochodziło z realizacji z projektów współfinansowanych ze środków PO WER,
- 3 398 tys. zł z dotacji Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Tabela 1. Podstawowe dane dotyczące działań realizowanych w 2021 roku (kwoty w tys. zł)

Cel	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				osoby	instytucje		
1.	1.	Polskie Powroty NAWA	program własny	-	52	20 154	20 162
		Polskie Powroty NAWA – nabór uzupełniający					
	2.	Bekker NAWA	program własny	456	-	13 791	17 635
		Bekker NAWA-nabór dodatkowy					
	3.	Program im. Wilhelminy Iwanowskiej	program własny	51	-	1 765	1 840
	4.	NAWA Preludium BIS	program własny	10	-	1 534	384
	5.	Ulam NAWA	program własny	161	-	11 010	10 626
	6.	Ulam Seal of Excellence	program własny	3	-	353	353
	7.	Profesura NAWA	program własny	-	5	0	0
	8.	Granty Interwencyjne NAWA	program własny	-	32	4 800	4 549
	9.	Walczak NAWA	zadanie zlecone	28	-	0	0
	10.	Wspólne projekty badawcze NAWA	zadanie zlecone	-	332	2 400	1 436
	11. 12.	Solidarni z Białorusią – naukowcy*	zadanie zlecone	70	-	234	4 627
13.	Medyk NAWA	zadanie zlecone	-	3	0	0	
2.	14.	Partnerstwa Strategiczne NAWA	program własny	-	57	7 620	2 594
	15.	Promocja Zagraniczna (PZ, IA)	program własny	-	43	223	459
	16.	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej (PO WER)	program własny	-	50	8 400	4 916
	17.	Welcome to Poland NAWA	program własny	-	39	4 000	4 328
		Welcome to Poland (PO WER)	program własny	-	77	5 150	2 465
	18.	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (PO WER)	program własny	-	6	1 500	0
		STER NAWA - Umiędzynarodowienie szkół doktorskich	program własny	-	28	8 000	10 521
	19.	KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (PO WER)	program własny	-	22	5 300	1 978
	20.	SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (PO WER)	program własny	-	43	6 600	6 580
	21.	UniWeliS	inne projekty	-	-	73	0
22.	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	program własny	213	-	1 870	2 408	
23.	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ)	zadanie ustawowe	29	-	160	160	

Cel	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.		Plan działania	Wydatkowanie	
				osoby	instytucje			
	24.	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPU)	zadanie zlecone	365	-	1 000	847	
	25.	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	zadanie zlecone	12	-	250	120	
	26.	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	zadanie zlecone	64	-	486	614	
	27.	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	zadanie zlecone	14	-	100	107	
	28.	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	zadanie zlecone	26	-	100	122	
3.	29.	Anders NAWA	program własny	2 933	-	18 829	17 491	
	30.	Banach NAWA	program własny	615	-	7 349	7 319	
		Banach NAWA (wkład własny NAWA)	-	-	-	450	380	
	31.	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	program własny	-	18	4 695	5 855	
		Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Programu stypendialnego im. Stefana Banacha	-	-	-	405	30	
		Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (koszt kursów przygotowawczych)	-	-	-	234	202	
		Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Ministra Zdrowia (koszt kursów przygotowawczych)	-	-	-	1 084	1 057	
		Koszt stypendiów wypłacanych stypendystom Ministra Zdrowia	-	-	-	2 121	2 139	
	32.	Solidarni z Białorusią – studenci*	zadanie zlecone	1 160	-	6 500	5 035	
	33.							
		34.	Poland My First Choice (PO WER)	program własny	66	-	1 410	1 408
		35.	Stypendia dla obywateli Rosji	zadanie zlecone	0	-	314	0
	36.	EU4Belarus	inne projekty	0	-	270	0	
	37.	Stypendia dla obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej na rok 2020/2021	zadanie ustawowe	4	-	52	23	
4.	38.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	zadanie ustawowe	-	-	1 400	880	
	39.	Expo w Dubaju	zadanie zlecone	-	-	1 200	193	
	40.	Uznawalność wykształcenia**	zadanie ustawowe	-	-	-	-	
	41.	Octra	inne projekty	-	-	26	0	
5.	42.	Lektorzy NAWA	program własny	162	-	5 018	5 605	
	43.	Letnie kursy NAWA	program własny	-	3	534	494	
	44.	Polonista NAWA	program własny	80	-	886	1 054	

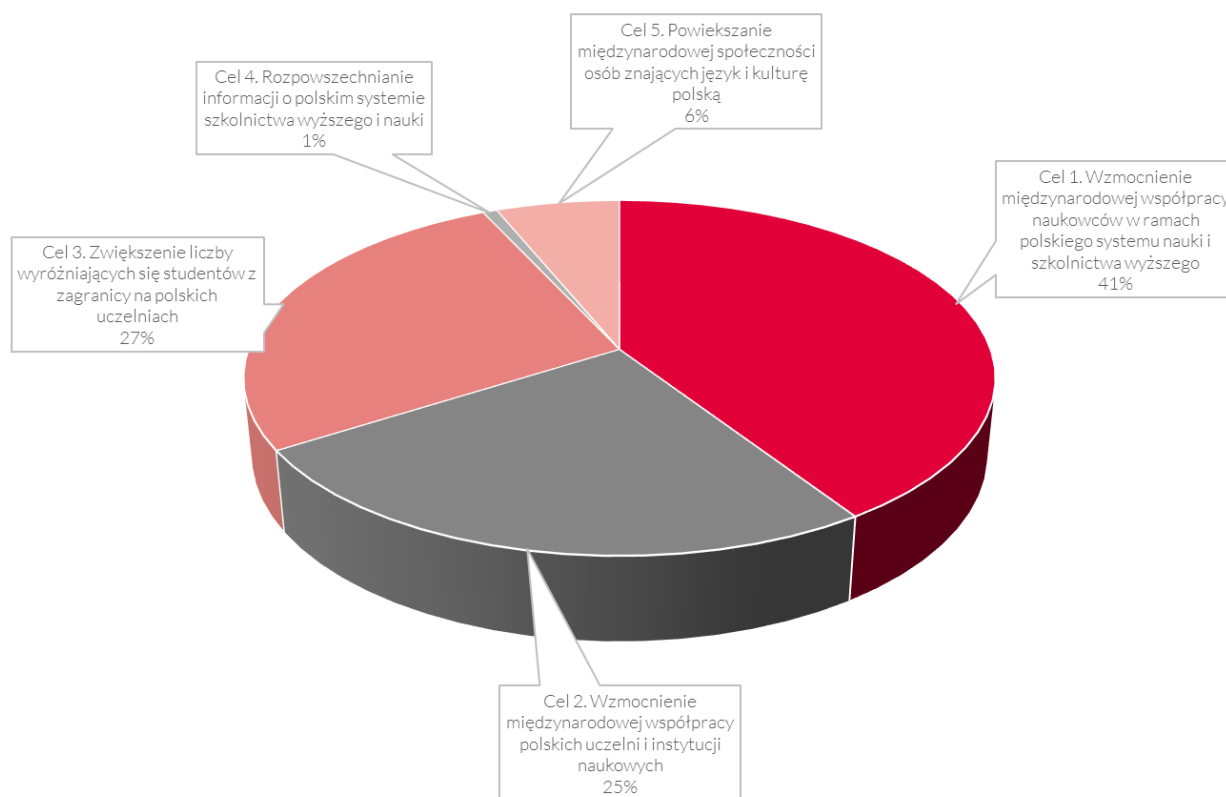
Cel	Lp.	Działanie	Rodzaj zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.		Plan działania	Wydatkowanie
				osoby	instytucje		
	45.	Promocja języka polskiego NAWA	program własny	-	31	717	1 180
	46.	Interdyscyplinarne Centrum Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	zadanie zlecone	0	-	550	0
	47.	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	zadanie zlecone	0	-	10	0
	48.	Obsługa Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego**	zadanie ustawowe	-	-	-	-
	49.	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	zadanie zlecone	113	-	450	1 058
SUMA				6 635	841	161 377	151 234

* w tym: kontynuacja obsługi beneficjentów z 2020 r. oraz zlecenie z 2021 r.

** finansowane z dotacji podmiotowej

Struktura kosztów, przedstawiona na wykresie 4, wskazuje na największy udział wydatków na cel 1., na który składają się programy skierowane do naukowców. Wynika to głównie z wysokiego jednostkowego kosztu tego typu projektów. Działania w ramach celu 2. (programy dla instytucji) i 3. (programy dla studentów) miały w roku 2021 podobny poziom finansowania.

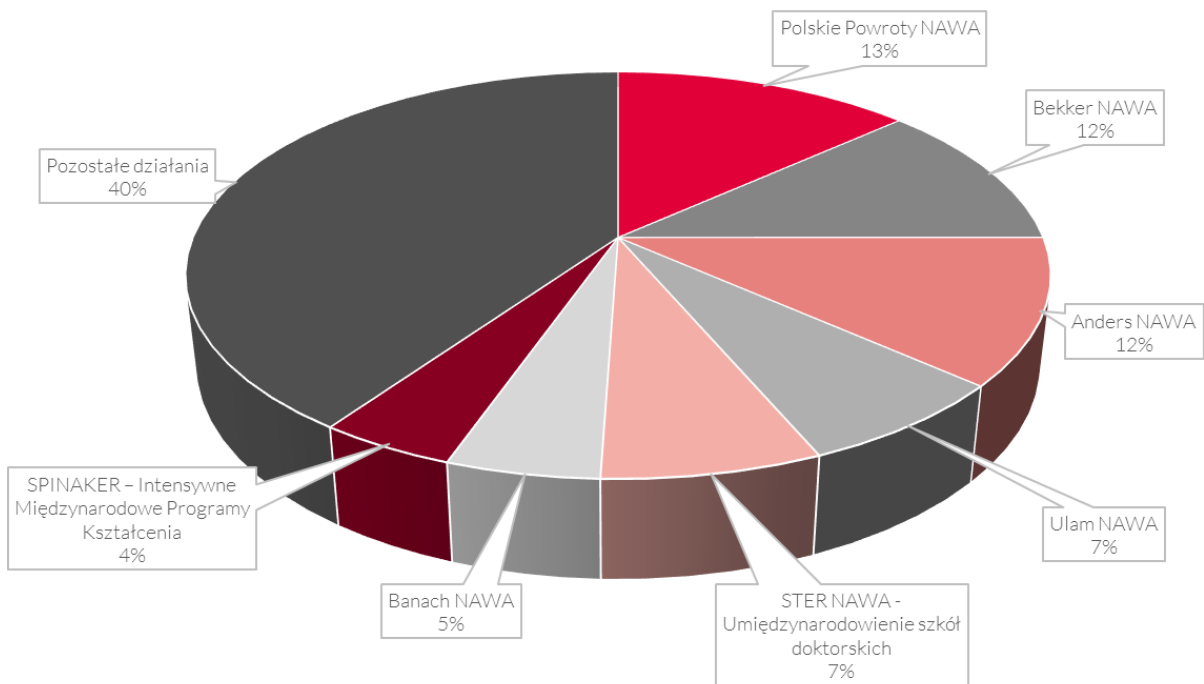
Wykres 5. Odsetek środków na realizację działań NAWA w 2021 r. według celów



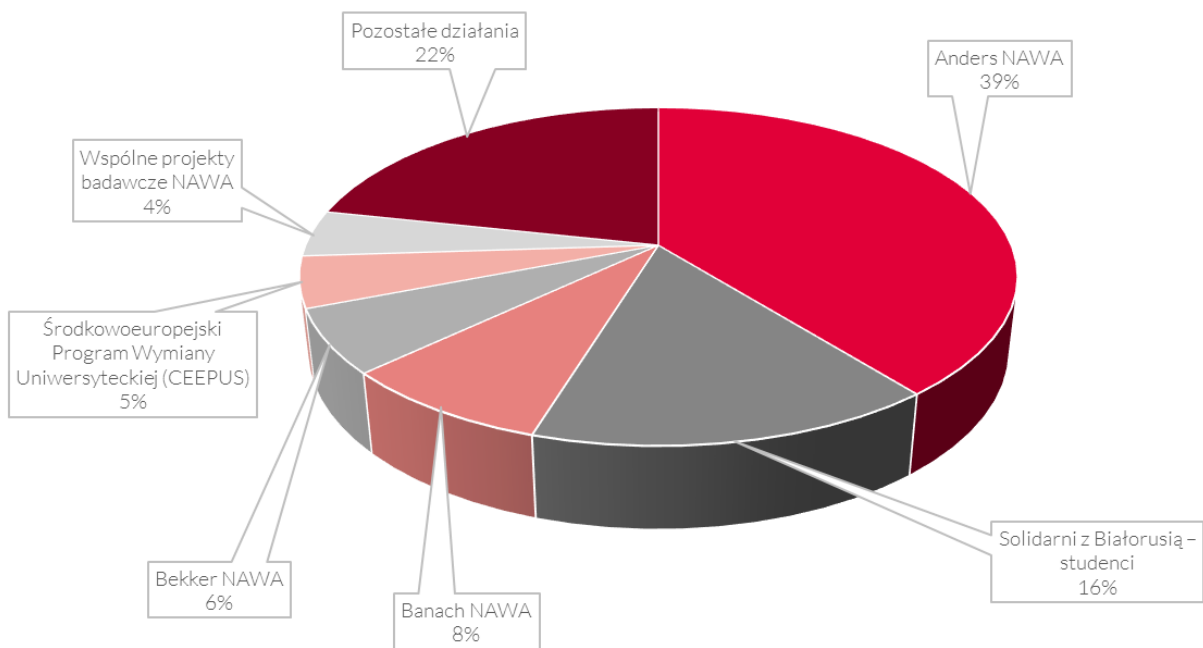
Działaniem o największym udziale w strukturze kosztów (wykres 5) był program Polskie Powroty NAWA, z budżetem wynoszącym około 20 mln zł. Zbliżony poziom finansowania był w programie wyjazdowym Bekker NAWA, a trzeci w kolejności był studencki program przyjazdowy Anders NAWA. Program ten ma niższy udział

w strukturze kosztów niż miało to miejsce w roku 2020. Nie jest to jednak skutkiem zmniejszenia liczby beneficjentów w tym programie, ale wynika z okresów, w których środki są przekazywane uczelniom na sfinansowanie stypendiów. Jak wskazuje wykres 6, Anders NAWA pozostaje programem Agencji o największej liczbie stypendystów (39%), drugie w kolejności jest działanie również skierowane do studentów – „Solidarni z Białorusią”. Największą liczbę beneficjentów (456) wśród programów dla naukowców ma Bekker NAWA, ale jego stypendyści to tylko 6% wszystkich beneficjentów programów Agencji.

Wykres 6. Działania NAWA z największym wydatkowaniem w 2021 roku



Wykres 7. Działania NAWA z największą liczbą beneficjentów w 2021 roku



2.1. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW W RAMACH POLSKIEGO SYSTEMU NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

PROGRAMY NAWA

W ramach realizacji celu „Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców z polskich instytucji nauki i szkolnictwa wyższego” w 2021 roku ogłoszono nabory do sześciu programów NAWA, finansowanych z dotacji celowej oraz do trzech programów zleconych przez Ministra Edukacji i Nauki. Program Granty Interwencyjne NAWA, który w roku 2020 był uruchomiony głównie z myślą o badaniach nad COVID-19, ogłoszono także w roku 2021. Zyskuje on coraz większą popularność jako narzędzie szybkiego reagowania na nagłe zjawiska kryzysowe. W zakresie działań przeciw odpływowi talentów ważne było uruchomienie komponentu krajowego w programie Bekker NAWA.

Polskie Powroty NAWA

Celem Programu jest zachęcenie polskich naukowców do powrotu do kraju i podjęcia przez nich zatrudnienia w polskich uczelniach, instytutach PAN lub instytutach badawczych. W ramach Programu finansowane jest wynagrodzenie powracającego naukowca oraz członków jego zespołu projektowego przez okres od 2 do 4 lat. Program jest stałym elementem oferty NAWA, stanowiącym zachętę dla naukowców polskiego pochodzenia pracujących za granicą do kontynuowania kariery naukowej w ojczyźnie. W roku 2021 zmodyfikowano zasady Programu, wprowadzając m.in. rozróżnienie ścieżek dla młodych oraz bardziej doświadczonych naukowców oraz uwzględnienie wynagrodzenia dla osoby zapraszającej, której zadaniem jest ułatwienie Powracającemu Naukowiecowi poruszania się w strukturach polskiej jednostki zatrudniającej.

Tabela 2. Dane ogólne - Polskie Powroty NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
51	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Nabór uzupełniający						18000	-	52	2
1	1	1	100	0	1	2175	-	-	-

W roku 2021 ogłoszono nabór wniosków w piątej edycji Programu, na zasadach wypracowanych wspólnie z Radą NAWA. W naborze 2021 wpłynęło 51 wniosków, które po ocenie formalnej zostały przekazane do oceny merytorycznej. Rozstrzygnięcie naboru zaplanowano na I kwartał roku 2022.

Dodatkowo, aby odpowiedzieć na zgłoszone przez powracających naukowców potrzeby, NAWA przeprowadziła nabór uzupełniający w programie Polskie Powroty. Celem naboru było umożliwienie zmiany instytucji zatrudniającej Powracającego Naukowca w przypadku, gdy po przyznaniu finansowania na realizację projektu Polskie Powroty edycja 2018, 2019 lub 2020 nie zawarto albo rozwiązano umowę o przyznanie środków finansowych. W wyniku naboru podpisano 1 umowę o finansowanie projektu.

Do końca 2021 roku trwała realizacja wszystkich 21 projektów wyłonionych w pierwszej edycji Programu, wszystkich 18 projektów wyłonionych w jego drugiej edycji oraz 10 projektów wyłonionych w edycji trzeciej, a także projektu z edycji Covid-19. Realizacja płatności dla wykonawców projektów odbyła się zgodnie z planem.

W ramach kontynuacji porozumienia pomiędzy NAWA oraz Narodowym Centrum Nauki, program Polskie Powroty obejmował komponent badawczy finansowany przez NCN, dzięki czemu laureaci programu mają do dyspozycji grant startowy na pierwszych 18 miesięcy realizacji projektu, pozwalający na finansowanie badań podstawowych. NAWA rozpoczęła również uzgodnienia z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, zmierzające do wprowadzenia w programie komponentu aplikacyjnego.

Ze względu na stałe zainteresowanie programem, NAWA rekomenduje jego kontynuację z zachowaniem wysokich standardów jakościowych.

Tabela 3. Podział dziedzinowy wnioskodawców – Polskie Powroty NAWA edycja 2021

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy	
	liczba	udział %
Nauki przyrodnicze	29	56,86
Nauki społeczne	7	13,73
Nauki inżynieryjne i techniczne	7	13,73
Nauki humanistyczne	1	1,96
Nauki medyczne	5	9,80
Nauki rolnicze	2	3,92
RAZEM	51	100

Bekker NAWA

Celem Programu jest wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów, naukowców i nauczycieli akademickich w dążeniu do doskonałości naukowej przez umożliwienie im rozwoju naukowego w zagranicznych ośrodkach badawczych oraz akademickich na całym świecie.

Wyjazdy umożliwiają pobyt w uznanych ośrodkach naukowych, odbycie stażu podoktorskiego lub realizację części kształcenia, zdobycie i pogłębienie doświadczenia naukowego poprzez realizację projektów wspólnie z wybitnymi naukowcami z zagranicy i nawiązanie długofalowych relacji z zagranicznymi zespołami naukowymi. Stypendium NAWA może być przyznane na okres od 3 do 24 miesięcy, przy czym o projekt dłuższy niż 12 miesięcy mogą wnioskować wyłącznie młodzi naukowcy. W roku 2021 rozszerzono grono uprawnionych wnioskodawców o doktorantów, jako następstwo konsolidacji programów w ofercie NAWA i połączenie z Programem im. Wilhelminy Iwanowskiej. Dodatkowo, mając na względzie sytuację wynikającą z zagrożenia epidemicznego i brak możliwości realizacji części projektów, które uzyskały dofinansowanie w naborze w 2019 roku, dopuszczono możliwość złożenia ponownej, uproszczonej aplikacji. Przedstawione dane obejmują wnioskowanie w ramach obu ścieżek (naboru tradycyjnego i uproszczonego).

Tabela 4. Dane ogólne – Bekker NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
481	0	150	31	1	149	28 000	20 417	456	115
Nabór uzupełniający						0	2 405		
26	0	26	100	0	26	0	2 405		

Ogłoszenie wyników konkursu miało miejsce w grudniu 2021 r., co umożliwiło wydanie decyzji dla wnioskodawców wcześniej niż planowano, stąd rozbieżność z *Planem działania*, w którym nie przewidziano ogłoszenia wyników jeszcze w roku 2021.

Tabela 5. Podział dziedzinowy – Bekker NAWA

Dziedzina wg OECD (wg pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	181	35,7	69	39,4	13,6
Nauki społeczne	101	19,9	26	14,9	5,1
Nauki inżynieryjne i techniczne	103	20,3	42	24,0	8,3
Nauki humanistyczne	52	10,3	17	9,7	3,4
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	51	10,1	17	9,7	3,4
Nauki rolnicze	19	3,7	4	2,3	0,8
RAZEM	507	100	175	100	-

W kolumnie „Beneficjenci - udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości.

Tabela 6. Kraje docelowe – Bekker NAWA

Kraj	Liczba	Udział %
Stany Zjednoczone	36	20,57
Niemcy	17	9,71
Hiszpania	14	8,00
Wielka Brytania	13	7,43
Australia	10	5,71
Włochy	9	5,14
Francja	7	4,00
Belgia	6	3,43
Szwecja	6	3,43
Kanada	6	3,43
Japonia	5	2,86
Austria	4	2,29
Niderlandy	4	2,29
Dania	4	2,29
Szwajcaria	4	2,29
Portugalia	4	2,29
Chiny	4	2,29
Finlandia	4	2,29
Nowa Zelandia	3	1,71
Irlandia	3	1,71
Czechy	2	1,14
Słowenia	2	1,14
Norwegia	1	0,57
Korea Południowa	1	0,57
Rosja (część europejska)	1	0,57
Argentyna	1	0,57
Gruzja	1	0,57
Republika Południowej Afryki	1	0,57
Tajwan	1	0,57
Urugwaj	1	0,57
RAZEM	175	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości.

Listę ośrodków goszczących stypendystów programu Bekker NAWA z edycji 2021 zamieszczono w Załączniku 1 do sprawozdania.

Nowym elementem programu, uruchomionym po raz pierwszy w 2021 roku, jest Komponent Krajowy – dodatkowy mechanizm finansowania adresowany do stypendystów programu Bekker NAWA, których wyjazdy trwały minimum 18 miesięcy, jeżeli po powrocie do Polski podejmą się stworzenia nowego, samodzielnego zespołu badawczego i złożenia w tym okresie wniosku grantowego. Komponent Krajowy pozwoli naukowcom zadbać o stabilne warunki zatrudnienia w Polsce, motywuje do powrotu do kraju i wykorzystania wiedzy zdobytej za granicą.

Komponent obejmuje finansowanie wynagrodzenia przez okres 6 miesięcy po powrocie do polskiej instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.

Nabór wniosków na Komponent Krajowy w ramach programu Bekker NAWA, edycja 2019, uruchomiony został w listopadzie 2021 r.

Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – realizacja poprzednich edycji

Od 2020 roku NAWA nie ogłasza naboru wniosków w Programie im. Wilhelminy Iwanowskiej. Wynika to z konsolidacji programów w ofercie NAWA. Jednocześnie umożliwiono wnioskodawcom będącym doktorantami aplikowanie w programie Bekker NAWA.

W 2021 roku prowadzone były działania w zakresie monitoringu realizacji projektów wyłonionych do realizacji w edycjach 2018 (3 projekty) oraz 2019 (48 projektów), w tym 30 projektów przesuniętych ze względu na pandemię COVID-19.

NAWA Preludium BIS

Program jest realizowany w oparciu o porozumienie o współpracy zawarte w 2019 roku pomiędzy NAWA a Narodowym Centrum Nauki. Ma on na celu wspieranie międzynarodowej mobilności doktorantów poprzez realizację staży zagranicznych, związanych z uczestnictwem w projektach badawczych w ramach konkursu NCN PRELUDIUM BIS.

Stáže zagraniczne dają doktorantom możliwość zdobycia doświadczenia naukowego w europejskich i pozaeuropejskich ośrodkach akademickich lub badawczych oraz nawiązanie międzynarodowej współpracy naukowej.

Wyjazdy w ramach programu NAWA PRELUDIUM BIS mogą trwać od 3 do 6 miesięcy. Finansowanie w ramach programu obejmuje koszty utrzymania stypendysty związane z jego pobytem w zagranicznym ośrodku goszczącym oraz dodatek mobilnościowy.

Tabela 7. Dane ogólne – NAWA Preludium BIS

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
19	15	10	53	0	10	5000	471	10

W 2021 r. rozpoczął się pierwszy staż w ramach tego programu.

Ulam NAWA

Celem programu Ulam NAWA jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. Program pozwala na przyjazdy do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, którzy wzmacniają potencjał naukowy polskich jednostek i włączają się w prowadzone w nich aktywności naukowe, przede wszystkim projekty badawcze i dydaktykę. Pobytu zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy. Od edycji 2021 uprawnione są również przyjazdy polskich naukowców pracujących na stałe za granicą.

Od roku 2021 połączono program Ulam NAWA z programem Ulam Seal of Excellence, w którym wniosek w programie składał indywidualnie naukowiec, który wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskał certyfikat Seal of Excellence w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships. NAWA nie prowadziła oceny merytorycznej tych wniosków, uznając certyfikat MSCA Seal of Excellence jako wystarczającą weryfikację jakości wniosku.

Tabela 8. Dane ogólne – Ulam NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
295	0	51	18%	6	48*	12000	11 577	161	24

*W miejsce beneficjentów, którzy złożyli rezygnacje, stypendia zostały przyznane wnioskodawcom z listy rezerwowej.

W efekcie dokonanej oceny merytorycznej Zespół oceniający rekomendował sfinansowanie 47 najlepszych wniosków. Na liście wniosków zakwalifikowanych do dofinansowania znalazły się ponadto 4 osoby z certyfikatem Seal of Excellence. Po uwzględnieniu rezygnacji z pierwotnej listy (6 osób) i wydaniu decyzji pozytywnych dla 3 osób z listy rezerwowej finalna lista beneficjentów obejmuje 48 osób.

Mając na uwadze pozytywną ocenę programu i duże zainteresowanie wnioskodawców, NAWA rekomenduje kontynuację programu w tej samej formule.

Tabela 9. Podział dziedzinowy – Ulam NAWA

Dziedzina wg OECD (wg. pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	120	41,24	15	31,25	12,50
Nauki inżynieryjne i techniczne	111	38,14	21	43,75	18,92
Nauki medyczne	9	3,09	3	6,25	33,33
Nauki rolnicze	10	3,44	2	4,17	20,00
Nauki społeczne	30	10,31	6	12,50	20,00
Nauki humanistyczne	11	3,78	1	2,08	9,09
RAZEM	291	100	48	100	-

Tabela 10. Obywatelstwo – Ulam NAWA

Kraj	Liczba	Udział %
Indie	11	22,92
Iran	10	20,83
Polska	6	12,50
Niemcy	3	6,25
Wielka Brytania	2	4,17
Ukraina	2	4,17
Stany Zjednoczone	2	4,17
Chiny	2	4,17
Włochy	2	4,17
Zimbabwe	1	2,08
Francja	1	2,08
Czechy	1	2,08
Kanada	1	2,08
Argentyna	1	2,08

Kraj	Liczba	Udział %
Szwecja	1	2,08
Japonia	1	2,08
Tunezja	1	2,08
RAZEM	48	100

Listę ośrodków goszczących stypendystów programu Ułam NAWA z edycji 2021 zamieszczono w Załączniku 2 do sprawozdania.

Profesura NAWA

Celem programu Profesura NAWA jest wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez polskie jednostki akademickie i naukowe, poprzez włączenie w te działania zagranicznych naukowców światowej klasy. W ramach programu możliwe jest zatrudnienie na okres 36-48 miesięcy naukowców o wybitnym dorobku międzynarodowym, pochodzących z różnych krajów na świecie, oraz stworzenie przez nich grupy projektowej.

Program przewiduje również możliwość uwzględnienia kosztów badań naukowych z zakresu badań podstawowych (tzw. komponent badawczy) finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki. NAWA rozpoczęła uzgodnienia z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w sprawie możliwości wprowadzenia w przyszłych edycjach programu komponentu aplikacyjnego.

W 2021 r. NAWA prowadziła monitoring 5 projektów wyłonionych do finansowania w pierwszej edycji programu (w tym 1, którego realizacja została przesunięta ze względu na COVID-19), otwartej dla nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych. Zestawienie monitorowanych projektów znajduje się w tabeli poniżej. Zgodnie z założeniami, ze względu na ograniczenia budżetowe, nie przeprowadzono nowego naboru wniosków w roku 2021.

Tabela 11. Lista ośrodków goszczących – Profesura Gościenna NAWA – wyłonionych w naborze 2020, które realizowały projekty w 2021

Ośrodek goszczący	Suma
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	1
Uniwersytet Warszawski	1
Uniwersytet Wrocławski	1
SUMA	5

Granty Interwencyjne NAWA

Celem programu jest wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych lub mobilności międzynarodowej naukowców, podejmowanej w reakcji na nagłe, ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne i przyrodnicze o konsekwencjach globalnych lub istotnych regionalnie. Realizacja projektów w ramach programu umożliwi naukowcom zebranie danych, zdobycie nowej wiedzy, zbadanie efektów i znaczenia ekstremalnego zjawiska lub wydarzenia w najszybszym możliwym terminie po jego wystąpieniu.

Udział w programie umożliwia naukowcom podejmowanie badań interwencyjnych we współpracy międzynarodowej oraz wypracowanie rozwiązań istotnych dla reagowania na przełomowe wydarzenia. Projekty w ramach programu mogą być realizowane przez okres od 3 do 12 miesięcy. Wnioski w programie mogą składać polskie jednostki szkolnictwa wyższego i nauki.

Tabela 12. Dane ogólne – Granty Interwencyjne NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
99	20	23	22	1	22	5000	4 752	32	2

Nabór wniosków był prowadzony w dwóch rundach od 13 kwietnia do 30 czerwca 2021 roku oraz od 1 września do 30 listopada 2021 roku. Ocena merytoryczna była jednoetapowa (recenzenci powoływani w razie potrzeby, na wniosek Zespołu oceniającego), a wydanie decyzji następowało średnio w ciągu 18 dni od momentu akceptacji formalnej złożonego wniosku. Pozytywną decyzję otrzymało 23 wnioskodawców. Jeden wnioskodawca odstąpił od podpisania umowy.

Dziedziny, których dotyczą dofinansowane projekty przedstawia poniższa tabela. Listę ośrodków zagranicznych, z którymi beneficjenci programu podejmowali badania interwencyjne w 2021 r., zamieszczono w Załączniku 3.

Tabela 13. Podział dziedziny – Granty Interwencyjne NAWA

Nazwa dziedziny według klasyfikacji OECD	Liczba projektów
1. Nauki przyrodnicze	3
3. Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	8
5. Nauki społeczne	9
6. Nauki humanistyczne	2
RAZEM	22

ZADANIA ZLECONE

Wspólne projekty badawcze NAWA

Celem konkursów jest wsparcie mobilności międzynarodowej kadry naukowej i naukowo-dydaktycznej w celu realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie z przedstawicielami krajów partnerskich. Dofinansowanie przeznaczone jest na pokrycie kosztów wymiany osobowej.

W 2021 r. ogłoszono wspólne nabory w siedmiu konkursach – z Austrią, Francją (PHC Polonium), Niemcami, Portugalią, Słowacją, Ukrainą oraz Włochami, z których rozstrzygnięto wszystkie poza naborami z Ukrainą i Portugalią. Wyłoniono do finansowania łącznie 77 projektów.

Ze względu na utrudnienia w realizacji projektów w związku z pandemią COVID-19, w porozumieniu z partnerami przyjęto możliwość wydłużenia 95 z 332 realizowanych projektów we współpracy z Austrią, Belgią, Indiami i Portugalią.

Tabela 14. Dane ogólne – Wspólne projekty badawcze NAWA wyniki w 2022 r.

Kraj	Liczba projektów złożonych	Liczba projektów finansowanych	Współczynnik sukcesu (%)
Austria	25	15	60
Francja	51	20	39
Portugalia	64	nd	nd
Niemcy	21	11	52
Słowacja	85	16	19
Włochy	154	15	10
Ukraina	186	nd	nd
RAZEM	586	77	nd

Tabela 15. Podział dziedzinowy – Wspólne projekty badawcze NAWA

Dziedzina	Liczba projektów
1. Nauki przyrodnicze	27
2. Nauki inżynierskie i techniczne	25
3. Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	10
4. Nauki rolnicze	6
5. Nauki społeczne	7
6. Nauki humanistyczne	2
RAZEM	77

Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami

Celem działania było umożliwienie naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadającym m.in. stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Działanie było wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i wspierało naukowców z Białorusi w realizacji badań na wysokim poziomie w jednostkach w Polsce, a także dało im możliwość nieskrępowanego prowadzenia badań naukowych i dydaktyki. Działanie wpłynęło ponadto na wzrost poziomu umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych.

Drugi nabór został zlecony do realizacji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej 22 października 2021 r. przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA. Nabór nie był planowany w *Planie działania na 2021 rok*.

W naborze złożono 42 wnioski. W procesie oceny dwóch wnioskodawców wycofało się, 40 projektów otrzymało finansowanie, na które składa się: wynagrodzenie naukowca, jednorazowy dodatek mobilnościowy, jednorazowy dodatek zadaniowy dla opiekuna naukowca oraz dodatek szkoleniowy na finansowanie kosztów opłat za kształcenie. W toku naboru zakładana alokacja na Program w wysokości 2 000 tys. zł została zwiększona do 4 589 tys. zł. Dzięki temu środki na badania mogło uzyskać więcej osób.

Listę ośrodków goszczących stypendystów programu Solidarni z naukowcami zamieszczono w Załączniku 4 do sprawozdania.

Medyk NAWA

Celem Programu jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, prowadzących kształcenie w zawodach medycznych w oparciu o standardy kształcenia, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Realizacja działania została zlecona Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej 22 października 2021 r. przez Ministra Edukacji i Nauki na podstawie art. 2 ust. 5 ustawy o NAWA.

Program jest realizowany poprzez zaproszenie do polskich uczelni przedstawicieli zawodów medycznych, mających uprawnienia do wykonywania ww. zawodów oraz posiadających kompetencje niezbędne do kształcenia studentów. Tym samym działanie pozwoli na zwiększenie współpracy międzynarodowej w zakresie szeroko rozumianych nauk medycznych oraz na dzielenie się najnowszą wiedzą i najlepszymi praktykami wykorzystywanymi w ww. zawodach.

15 listopada 2021 r. ogłoszono nabór wniosków, prowadzony w dwóch rundach:

1. od 15 listopada 2021 roku do 14 stycznia 2022 roku,
2. od 1 marca do 30 czerwca 2022 roku lub do wyczerpania alokacji.

Walczak NAWA

Celem programu stypendialnego Walczak NAWA jest wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej naukowców – specjalistów z obszaru nauk medycznych. Dzięki atrakcyjnemu stypendium przyznanemu na okres od 3 do 6 miesięcy polscy lekarze i naukowcy zyskali unikalną możliwość rozwoju naukowego i zawodowego, a także zdobycia cennego doświadczenia w naukowym środowisku międzynarodowym w zakresie profilaktyki, diagnostyki i terapii chorób, stanowiących największe wyzwanie współczesnej cywilizacji.

W związku z trwającą pandemią realizacja programu Walczak NAWA została przedłużona do 2022 roku. O finansowanie wniosków mogą się ubiegać indywidualni naukowcy, zatrudnieni w polskich uczelniach, instytutach lub szpitalach klinicznych oraz doktoranci.

Program jest w całości finansowany z dotacji Ministra Zdrowia.

W 2021 roku nie został przeprowadzany nabór wniosków. Monitorowanych było natomiast 28 umów ze stypendystami, z których 21 miało przesunięty termin realizacji ze względu na pandemię COVID-19.

2.2. WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH

PROGRAMY NAWA

W ramach realizacji celu „Wzmocnienie międzynarodowej współpracy polskich uczelni i instytucji naukowych” w 2021 r. ogłoszono nabory do trzech programów, z czego dwa finansowane były z dotacji celowej MEiN, trzeci z nich z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Jeden z ogłoszonych naborów został rozstrzygnięty w 2021 r., a dwa – dla których nabór wniosków został zamknięty w listopadzie 2021 r. – zostaną rozstrzygnięte w 2022 r. Równolegle, realizowane i rozliczane były projekty wyłonione w naborach w latach wcześniejszych, w tym w roku 2020, w których umowy zostały podpisane w 2021 r.

Program Welcome to Poland

W ramach programu Welcome to Poland równolegle realizowane były nabory współfinansowane ze środków PO WER oraz finansowane w całości ze środków budżetu państwa, tj. dotacji celowej (nabór z 2020 roku). Różnice w sposobach finansowania wpływają na zakres uprawnionych działań realizowanych w programie. Projekty współfinansowane ze środków PO WER są ukierunkowane na działania podnoszące kompetencje kadry (komponent obowiązkowy), budowanie potencjału instytucji w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej oraz integrację zagranicznej kadry i studentów w ramach wydarzeń kulturalno-edukacyjnych itp. W 2021 roku realizowano 77 projektów finansowanych z PO WER, a wyłonionych w latach 2018 i 2019 oraz ogłoszono nowy nabór, którego rozstrzygnięcie nastąpi w 2022 roku.

W projektach finansowanych z budżetu państwa nie ma obowiązkowego komponentu szkoleniowego, istnieje natomiast możliwość realizacji działań promocyjnych, w tym także współpracy z zagranicznymi absolwentami i rozwijania sieci absolwenckich. W ramach naboru z 2020 r. finansowanego z dotacji celowej (wyłonienie projektów do finansowania i podpisanie umów nastąpiło w 2021 r.) do programu Welcome to Poland włączono działania realizowane wcześniej w programach Promocja Zagraniczna i International Alumni. W związku z powyższym, w 2021 r. realizowanych było 39 projektów finansowanych z dotacji celowej, które – oprócz wzmocnienia „umiędzynarodowienia w domu” – służyły również promocji zagranicznej lub rozwijaniu sieci kontaktów z zagranicznymi absolwentami.

Tabela 16. Dane ogólne – Welcome to Poland (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2020 r.	Planowana wysokość środków finansowych planowanych wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
183	35	39	21	0	39	12 000	12 000	39

Tabela 17. Beneficjenci programu Welcome to Poland (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Nazwa Beneficjenta	Typ instytucji
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku – 2 projekty	Uczelnie publiczne
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	
Politechnika Gdańska	
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	
Gdański Uniwersytet Medyczny – 2 projekty	
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	
Uniwersytet Warszawski	
Politechnika Łódzka	
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	
Uniwersytet Wrocławski	
Uniwersytet Śląski w Katowicach	
Uniwersytet Opolski	
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	
Uniwersytet Szczeciński	
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	
Politechnika Wrocławska	
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – 2 projekty	
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny – 2 projekty	
Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie	
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	Instytuty PAN
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	
Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie	
Collegium Civitas w Warszawie	
Instytut Biochemii i Biofizyki Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	Instytuty badawcze
Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Chemii Organicznej Polskiej Akademii Nauk	
Narodowe Centrum Badań Jądrowych – 2 projekty	
Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowy Instytut Badawczy	

STER NAWA – Umiejzarnodowienie szkół doktorskich

Celem programu STER jest systemowe wsparcie umiejzarnodowienia polskich szkół doktorskich w zakresie m.in.: doskonalenia jakości kształcenia w szkołach doktorskich oraz jakości badań naukowych doktorantów poprzez wykorzystanie umiejzarnodowych doświadczeń w tym zakresie, zwiększenia mobilności umiejzarnodowej doktorantów, rozwijania działań związanych z umiejzarnodowaniem „w domu”, wspierania długotrwałej współpracy umiejzarnodowej szkół doktorskich, pozyskania doktorantów cudzoziemców oraz promotorów z zagranicy, wsparcia stypendialnego dla doktorantów realizujących projekty doktorskie we współpracy umiejzarnodowej i zmierzających do uzyskania joint degree lub double degree, realizacji przez doktorantów projektów badawczych o charakterze umiejzarnodowym.

W ramach przeprowadzonego naboru wpłynęło 38 wniosków, z czego 16 otrzymało finansowanie. W związku z wysoką jakością złożonych wniosków i uwolnieniem puli środków podjęta została decyzja o dofinansowaniu większej liczby projektów niż zaplanowano.

Tabela 18. Dane ogólne – Program STER NAWA – Umiejzarnodowienie szkół doktorskich

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
38	10	16	42	0	16	20 000	26 689	28

Tabela 19. Wnioskodawcy wg typów uczelni – STER NAWA – Umiejzarnodowienie szkół doktorskich

Typ instytucji	Liczba wnioskodawców
Uczelnie publiczne	27
Uczelnie niepubliczne	4
Instytuty PAN	6
Instytuty badawcze	1

Tabela 20. Beneficjenci programu STER – Umiejzarnodowienie szkół doktorskich

Nazwa Beneficjenta*	Typ instytucji
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Uczelnie publiczne
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	
Politechnika Poznańska	
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	
Uniwersytet Warszawski	
Politechnika Lubelska	
Warszawski Uniwersytet Medyczny	
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	Uczelnie niepubliczne
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Instytuty PAN
Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	
Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk	
Narodowe Centrum Badań Jądrowych	Instytuty badawcze

*każdy z beneficjentów realizuje 1 projekt w ramach naboru

STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców

Program STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców z naboru 2018 finansowany jest ze środków PO WER. Celem programu jest wzrost liczby doktorantów z zagranicy kształcących się w Polsce, zwiększenie atrakcyjności oferty polskich instytucji wśród zagranicznych kandydatów na doktorantów i pozyskanie doktorantów zagranicznych dzięki ofercie stypendialnej. W ramach tej edycji programu realizowanych jest 6 projektów o wartości finansowania 5 350 tys. zł. Głównym działaniem w realizowanych projektach jest finansowanie stypendiów doktorantów z zagranicy. Zakończenie projektów nastąpi 30 czerwca 2023 roku.

Partnerstwa Strategiczne NAWA

Celem Programu jest wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w wypracowaniu trwałych rozwiązań w zakresie współpracy dydaktycznej, naukowej i wdrożeniowej realizowanej w ramach strategicznych partnerstw międzynarodowych. Wypracowane rozwiązania – rezultaty projektu - powinny stać się podstawą do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Realizowane dotychczas projekty pokazują, iż większość z nich zakładała współpracę w zakresie wspólnego prowadzenia badań naukowych, wymiany kadry naukowej, w tym realizacji staży i wizyt naukowych za granicą oraz prezentacji wyników prowadzonych wspólnie prac w postaci publikacji o zasięgu międzynarodowym.

Działając w specyficznej sytuacji epidemicznej roku 2021, beneficjenci realizowali projekty w zmienionej, za zgodą NAWA, formule i starali się uzyskać rezultaty równoważne do wcześniej zaplanowanych, lecz za pomocą działań możliwych do wykonania w warunkach pandemii COVID-19. NAWA zgodziła się także na wydłużenie maksymalnego czasu realizacji projektów (o 19 miesięcy dla naboru 2018 i 12 miesięcy dla naboru 2019). Łącznie w 2021 roku trwała realizacja 57 projektów, w tym 44 z przesunięciami z powodu COVID-19. Utrudnienia dotyczyły szczególnie wyjazdów zagranicznych i przyjazdów partnerów projektu do Polski, w zamian znacząca część beneficjentów wzmocniła współpracę realizowaną zdalnie. W wielu przypadkach realizacja badań terenowych za granicą została przesunięta na partnera z danego kraju, a pozostali członkowie partnerstwa współpracowali przy analizie materiału i opracowaniu wyników. Współpraca on-line przyjmowała bardzo różne formy w zależności od koncepcji projektu – były to m. in. grupy robocze, konferencje, debaty, wirtualne pokazy i wystawy. W znacznej części projektów efektem przemodelowania była większa niż planowano liczba wspólnych publikacji międzynarodowych.

Nabór do programu został ogłoszony 13 października 2021 r. i zostanie rozstrzygnięty w pierwszej połowie roku 2022. Ze względu na szerokie spektrum możliwości współpracy z partnerami z zagranicy, jakie stwarza program oraz rosnące zainteresowanie nim jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki, program pozostanie programem flagowym.

Promocja Zagraniczna

Celem programu było wsparcie uczelni oraz innych jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki w budowaniu ich marki międzynarodowej oraz promocji za granicą. Najczęściej planowano działania dotyczące przygotowania materiałów promocyjno-informacyjnych, w tym multimedialnych i filmowych oraz organizacji lub udziału w wydarzeniach i spotkaniach w Polsce i za granicą (m.in. uczestniczenie w zagranicznych targach edukacyjnych w celu promocji oferty polskich uczelni). Ze względu na pandemię COVID-19 oraz w związku z licznymi prośbami beneficjentów, którzy zgłaszali problemy spowodowane przez pandemię, przedłużono okres realizacji wszystkich projektów z naboru 2019 o 6 miesięcy tj. do 31.03.2021 r. Pandemia wywołała opóźnienia w realizacji projektów oraz wpłynęła na zmianę planów promocyjnych. Wiele wydarzeń, w tym m.in. międzynarodowe targi edukacyjne czy zaplanowane konferencje lub spotkania z kandydatami na studia, zostało odwołanych lub konieczne było przesunięcie ich w czasie i zorganizowanie w formie wirtualnej. Wpływ pandemii na projekty w programie Promocja Zagraniczna przejawiał się głównie w postaci odwoływania zaplanowanych konferencji naukowych, targów edukacyjnych i innych spotkań lub przeniesienia większości z nich do przestrzeni wirtualnej (wirtualizacja konferencji i spotkań), a także przenoszenia środków finansowych na reklamę w sieciach społecznościowych i Internecie oraz tworzenie treści multimedialnych i filmów.

W 2021 roku, po zakończeniu ostatnich projektów do 31 marca 2021 r., prowadzono weryfikację raportów końcowych złożonych przez beneficjentów do 30 kwietnia 2021 r. Ponadto w ramach rozliczeń z beneficjentami występowano o zwrot niewykorzystanych środków lub dokonywano płatności bilansującej.

W 2021 roku nie prowadzono nowego naboru do programu Promocja Zagraniczna, który – w ramach konsolidacji programów instytucjonalnych NAWA – został włączony do programu Welcome to Poland.

International Alumni (od 2019 roku program włączony do programu Promocja Zagraniczna)

Celem programu było wsparcie uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie w rozwijaniu długofalowych relacji z zagranicznymi absolwentami, wykorzystywaniu ich wiedzy i doświadczeń w procesach edukacyjnych oraz budowaniu we współpracy z nimi marki polskich instytucji za granicą. Najczęściej podejmowanymi działaniami w ramach sfinansowanych projektów były m.in. kampanie promocyjne z udziałem zagranicznych absolwentów, spotkania i kontakty z absolwentami lub potencjalnymi studentami, zjazdy absolwentów oraz działania w Internecie (w tym w mediach społecznościowych), a także włączenie absolwentów w mentoring dla studentów czy procesy edukacyjne. Ze względu na pandemię COVID-19 i w związku z licznymi prośbami beneficjentów, przedłużono okres realizacji programu o 6 miesięcy, tzn. do 30 kwietnia 2021 r.

Pandemia spowodowała opóźnienia w realizacji projektów oraz uniemożliwiła organizację zdecydowanej większości spotkań wymagających fizycznej obecności uczestników (np. konferencje lub zjazdy absolwentów). Zmiany w projektach wynikające z pandemii polegały głównie na przenoszeniu spotkań wymagających obecności fizycznej do przestrzeni wirtualnej, przenoszeniu środków finansowych na reklamę w sieciach społecznościowych i Internecie lub tworzenie filmów i multimediów, wydłużeniu realizacji części zadań projektowych. Zaobserwowano również nasilenie się trendu polegającego na tym, że w niektórych krajach lub regionach (np. Ukraina, Turcja, kraje afrykańskie) absolwenci zagraniczni pełnili rolę tzw. ambasadorów, którzy promowali polskie uczelnie (np. tworzone filmy i kampanie reklamowe z udziałem zagranicznych absolwentów, absolwenci współprowadzili spotkania stacjonarne lub wirtualne z kandydatami na studia).

W 2021 roku, po zakończeniu ostatnich projektów do 30 kwietnia 2021 r., prowadzono weryfikację raportów końcowych złożonych przez beneficjentów. Ponadto w ramach rozliczeń z beneficjentami występowano o zwrot niewykorzystanych środków lub dokonywano płatności bilansującej.

Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy

NAWA realizuje wymianę stypendialną na podstawie umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych z następującymi krajami: Białoruś, Bułgaria, Chiny, Czechy, Chorwacja, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Meksyk, Mongolia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Tajwan, Ukraina, Węgry, Wietnam, Włochy. Warunki finansowe pobytów określają poszczególne umowy i porozumienia.

Tabela 21. Dane ogólne – Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy

Kierunek wymiany	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2020/21	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2020/21 i poprzednich (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2020/21 i poprzednich (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
wyjazdy 2020/21	357	50	116	32	18	98	620	1492,50	132
przyjazdy 2020/21	127	50	58	46	8	50	1 250	1386,18	81
wyjazdy 2021/22	264	-	-	-	-	-	0	0	
przyjazdy 2021/22	-	-	-	-	-	-	0	0	

Wymiana stypendialna wynikająca z umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych realizowana jest jako program NAWA pn. Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej. W kolejnej edycji nabór do programu w zakresie oferty wyjazdowej ogłoszono 4 października 2021 r. i odbywał się on w systemie teleinformatycznym NAWA, w przypadku większości krajów w okresie 4 października – 20 grudnia 2021 r. Nabór do Programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej – oferta przyjazdowa ogłoszono 21 grudnia 2021 r. i jego rozstrzygnięcie planowane jest na lato 2022 r.

Tabela 22. Kraj wyjazdów beneficjentów – Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy

Kraj	Liczba	Udział %
Węgry	21	24,14
Czechy	15	17,24
Ukraina	15	17,24
Rumunia	11	12,64
Serbia	8	9,20
Bułgaria	7	8,05
Słowacja	6	6,89
Białoruś	3	3,45
Kazachstan	1	1,15
RAZEM	87	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości.

Tabela 23. Kraj przyjazdów beneficjentów – Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy

Kraj	Liczba	Udział %
Wietnam	20	24,69
Japonia	13	16,05
Kazachstan	11	13,58
Tajwan	9	11,11
Francja	7	8,64
Meksyk	6	7,41
Włochy	4	4,94
Serbia	3	3,7
Słowenia	3	3,7
Macedonia Płn.	2	2,47
Węgry	2	2,47
Bośnia i Hercegowina	1	1,24
RAZEM	81	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości.

Tabela 24. Cele działań realizowane w ramach Wymiany studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy – oferta wyjazdowa

Cel działania	Liczba beneficjentów realizujących dany cel działania
odbycie stażu naukowego lub wizyty studyjnej	65
odbycie studiów częściowych	21
odbycie studiów wyższych (II stopnia lub doktoranckich)	1

Tabela 25. Cele działań realizowane w ramach Wymiany studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy – oferta przyjazdowa

Cel działania	Liczba beneficjentów realizujących dany cel działania
odbycie stażu naukowego lub wizyty studyjnej	17
odbycie studiów częściowych	10
odbycie studiów wyższych (I, II stopnia, jednolitych magisterskich lub studiów doktoranckich); studia wyższe mogą być poprzedzone kursem przygotowawczym do studiów	54

PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej – program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem Programu jest doskonalenie kompetencji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i zagranicy, w tym pochodzących spoza UE, poprzez międzynarodową wymianę stypendialną. NAWA finansuje 50 projektów uczelni oraz podmiotów prowadzących szkołę doktorską, oferujących stypendia na pokrycie kosztów związanych z uczestnictwem doktorantów i kadry akademickiej w krótkich formach kształcenia (trwających od 5 do 30 dni) o międzynarodowym charakterze. Do krótkich form kształcenia zalicza się: prowadzenie zajęć dydaktycznych, udział w konferencjach, szkołach letnich/zimowych, kursach, warsztatach, stażach i wizytach studyjnych etc. Planowana liczba uczestników projektów na podstawie wniosków wynosi 3374 osoby.

W 2021 r., drugi rok z rzędu, nowy nabór do Programu nie został ogłoszony. Wyjazdy i przyjazdy krótkoterminowe nadal nie cieszyły się dużym zainteresowaniem, szczególnie w kontekście wielu ograniczeń w podróżowaniu związanych z pojawianiem się kolejnych fal epidemii. Przedłużono okres realizacji projektów wyłonionych w naborze w 2019 r. do końca marca 2023 r. Projekty nie będą wydłużone o kolejne okresy z uwagi na zakończeniu okresu finansowania w ramach PO WER.

KATAMARAN – Realizacja wspólnych studiów II stopnia - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem głównym Programu jest wsparcie polskich uczelni w zakresie realizacji międzynarodowych programów kształcenia na wspólnych studiach II stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego dyplomu oraz zwiększenie mobilności studentów i kadry akademickiej.

Projekt musi być realizowany w partnerstwie z co najmniej jedną zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową, prowadzącą kształcenie odpowiadające 7. poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji.

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”, który zapewnia finansowanie do 31 grudnia 2023 r.

W roku 2021 obsługiwane były dwie edycje Programu – z 2019 r. i z 2020 r., przy czym projekty z naboru 2019 były przedłużone do września 2021 r., a projekty z naboru 2020 trwają do 2023 r.

Od 2021 r. działania dotychczas możliwe do realizowania w ramach programu Katamaran zostały włączone do programu Partnerstwa Strategiczne.

Sytuacja epidemiczna na świecie spowodowała konieczność dostosowania sposobu realizacji projektów do nowej sytuacji. Dlatego większość działań skierowanych do kadry biorącej udział w projekcie (szkolenia, konferencje itp.) oraz studentów (zajęcia na uczelniach) odbywała się zdalnie. Jedną z umów została rozwiązana z uwagi na fakt, iż partner – uczelnia z Niemiec – nie był w stanie zrekrutować do projektu wymaganej liczby studentów, którzy wzięliby udział w wymianie.

SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem programu jest wspieranie polskich uczelni i instytutów w rozwoju umiędzynarodowienia poprzez dofinansowanie intensywnych międzynarodowych programów kształcenia dla studentów, doktorantów i kadry akademickiej w formule hybrydowej lub zdalnej.

Finansowane projekty są skierowanych na:

- wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i doktorantów;
- wzrost udziału zagranicznych studentów i doktorantów w polskich programach kształcenia;
- poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule zdalnej.

W ramach pierwszego naboru z 2020 r., dla którego rozstrzygnięcie nastąpiło w 2021 r., wyłonione do finansowania zostały 43 projekty na łączną kwotę finansowania ok. 2 200 tys. zł.

Tabela 26. Dane ogólne – SPINAKER (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2020 r.	Planowana wysokość środków finansowych planowanych wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
117	43	43	37	0	43	6 600	22 000	43

Tabela 27. Beneficjenci programu SPINAKER (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Nazwa Beneficjenta	Typ instytucji
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie – 3 projekty	Uczelnie publiczne
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	
Politechnika Białostocka	
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich – 2 projekty	
Politechnika Gdańska – 2 projekty	
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	
Politechnika Lubelska – 2 projekty	
Politechnika Łódzka	
Politechnika Poznańska	
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	
Politechnika Warszawska – 2 projekty	
Politechnika Wrocławska – 2 projekty	
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – 2 projekty	
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	
Uniwersytet Gdański – 2 projekty	
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	
Uniwersytet Łódzki – 2 projekty	
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu – 2 projekty	
Uniwersytet Śląski w Katowicach	
Uniwersytet Warszawski – 2 projekty	
Uniwersytet Wrocławski	Uczelnie niepubliczne
Warszawski Uniwersytet Medyczny	
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu – 2 projekty	
Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	Instytuty PAN
Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk	

Kolejny nabór wniosków do programu SPINAKER został ogłoszony na jesieni 2021 roku. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w 2022 roku.

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)

Celem Programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.

W ramach Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) w roku budżetowym 2021 realizowano zadania w ramach roku akademickiego 2020/21 i 2021/22. W roku akademickim 2020/21 realizowano 85 projektów Sieci Akademickich; w 11 projektach uczelnie z Polski były Koordynatorem, a w 154 występowały jako Partner. W bieżącym roku akademickim 2021/22 realizowanych jest 86 sieci, z których uczelnie z Polski koordynują 8, a w 163 występują jako Partner. W ramach realizacji Programu w roku 2021 wykorzystano zakładane środki w 84,74%, finansując w sumie 365 stypendiów w ramach przyjazdów (spośród 455 procedowanych wniosków) oraz koszty transportu na stypendia zagraniczne dla 144 osób przy 368 nadanych przez inne kraje stypendiach (spośród 560 złożonych wniosków) z Polski.

W ramach bieżącej pracy Polskiego Biura CEEPUS, w NAWA zrealizowano cykliczne zadania, takie jak prace Komisji Narodowej dot. kwalifikacji sieci akademickich na rok 2021/22, zrealizowano 202 oceny sieci w ramach złożonych 115 aplikacji, z których w przypadku 101 sieci brała udział strona polska. Oceny i prace zrealizowano przy współpracy z 11 ekspertami NAWA/CEEPUS. Przedstawiciel NAWA brał także udział w wirtualnym posiedzeniu Komisji Międzynarodowej CEEPUS i przygotowaniach do wirtualnego spotkania Wspólnego Komitetu Ministrów CEEPUS (czerwiec 2021), Wysokich Przedstawicieli Ministrów (SOM) i Konferencji Ewaluacyjnej w Wiedniu (październik 2021). Dyrekcja NAWA gościła w Warszawie Sekretarza Generalnego Programu CEEPUS, p. Michaela Schedla (wrzesień 2021).

Przeprowadzono szkolenie – webinarium dla Koordynatorów i Partnerów sieci oraz dla przedstawicieli uczelni, w którym uczestniczyło 66 osób (październik 2021). Polskie Biuro CEEPUS brało udział w cyklicznych miesięcznych i tygodniowych spotkaniach koordynacyjnych Narodowych Biur CEEPUS krajów członkowskich i Centralnego Biura CEEPUS w Wiedniu. Realizowano także udział NCO-PL w ramach cyklicznych konsultacji dla projektodawców na rok akademicki 2022/23, realizowanych elektronicznie poprzez platformę ZOOM, zrealizowano także wewnętrzne webinaria, szkolenia indywidualne dla nowych pracowników biur CEEPUS w krajach partnerskich (np. AL, RS, SK czy AT).

Tabela 28. Wymiana w Programie CEEPUS w 2021 (w osobach)

Kraj	Przyjazdy Wirtualne	Przyjazdy Fizyczne	Anulowano	Wyjazdy Wirtualne	Wyjazdy Fizyczne	Anulowano
Albania	2	8	1		2	1
Austria	20	2	4		72	46
Bośnia i Hercegowina		2				3
Bułgaria	16	5			18	4
Chorwacja	7	48	13	3	58	35
Czarnogóra		1	1		7	1
Czechy	16	44	17	7	67	29
Kosowo*	8	5	3			
Macedonia Północna		6	1		2	2
Mołdawia	1		3		9	
Rumunia	9	21	2		25	10
Serbia	19	15	18	1	10	10
Słowacja	38	44	21		49	26
Słowenia	2	7	2		7	14
Węgry	10	9	4	5	26	11
RAZEM	148	217	90	16	352	192

* Uniwersytet w Prisztinie

W ramach działań Polskiego Biura CEEPUS w NAWA, za zgodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z roku 2020, w Polsce – jako trzecim (po Chorwacji i Czechach) kraju Porozumienia CEEPUS – wdrożono procedury wirtualnych i hybrydowych stypendiów dla obcokrajowców. Stypendia wirtualne przyznawane były od semestru letniego roku

akademickiego 2020/21. Dane statystyczne dotyczące stypendiów wirtualnych w roku 2021 ujęte zostały w tabeli zbiorczej powyżej. W roku 2021 zaakceptowano do realizacji 6 (z 7 wniosków) szkół letnich i intensywnych kursów, zrealizowano 4 kursy, w tym 2 wirtualnie (PŚw i SGH) i 2 stacjonarnie (PPoz i URz). Dane dotyczące procedowanych aplikacji nawet w okresie pandemii – odpowiednio zatwierdzonych 455 przyjazdów i 560 wyjazdów – dowodzą, iż Program CEEPUS cały czas cieszy się dużym zainteresowaniem i stanowić może podstawową formę wsparcia umiędzynarodowienia szkół wyższych w regionie, pomimo zmieniających się restrykcji i warunków odbywania staży w państwach członkowskich.

Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim

W ramach współpracy z MFW, w 2021 r. NAWA prowadziła akcje promocyjne i informacyjne dotyczące oferty Funduszu wśród krajowych i zagranicznych instytucji współpracujących. Przedstawiciele NAWA brali udział w konsultacjach i spotkaniach dotyczących Funduszu w MSZ oraz konsultacjach dotyczących dokumentów programowych Funduszu. NAWA desygnowała do oceny wniosków mobilności akademickiej 4 ekspertów w ramach zapotrzebowania Sekretariatu Funduszu w Bratysławie. Eksperti ocenili 1038 wniosków mobilności w ramach oferty Funduszu, a Pracownicy NAWA z Ekspertami konsultowali uwagi do dwóch tur naborów projektów instytucjonalnych w ramach 22 projektów łącznie. Działania te realizowane były bez dodatkowych kosztów, w ramach zlecenia MEiN. Finansowanie odbyło się w ramach budżetu Sekretariatu Funduszu Wyszehradzkiego w Bratysławie.

Tabela 29. Mobilności akademickie Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego 2021 do i z Polski

Mobilności akademickie MWF 2021	MFW 2021 Przyjazdy do Polski	MWF Przyjazdy do Polski "Intra-V4"	MFW 2021 Wyjazdy z Polski	MWF Wyjazdy z Polski "Intra-V4"
Studia II stopnia (MA)	17	2		2
Armenia	1			
Azerbejdżan	11			
Białoruś	4			
Czechy		1		2
Węgry		1		
Macedonia Północna	1			
Studia III stopnia (PhD)	39	4	9	13
Armenia	3			
Azerbejdżan	2			
Białoruś	5			
Czechy		1		11
Gruzja	2			
Serbia	1			
Słowacja		3		2
Ukraina	26		9	
RAZEM	56	6	9	15

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem Programów jest międzynarodowa współpraca dydaktyczno-naukowa w zakresie inżynierii, archeologii i konserwacji zabytków poprzez finansowanie pobytów badawczych obywateli krajów Europy Środkowo-Wschodniej i krajów rozwijających się w polskich uczelniach.

W związku z realizacją zadania, NAWA miała zawartą umowę z Polskim Komitetem ds. UNESCO do 30 września 2021 r., na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu Stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO, Programu stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie nauk inżynieryjnych oraz Programu stypendiów współsponsorowanych

UNESCO/POLAND w dziedzinie nauk archeologicznych i konserwatorskich. 1 października 2021 r. weszła w życie nowa umowa o współpracy zawarta na czas nieokreślony.

W ramach Programu Stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO sfinansowane zostały stypendia dla 6 stypendystów.

W ramach Programu stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie nauk inżynierskich sfinansowane zostały stypendia dla 5 stypendystów.

W ramach Programu stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie nauk archeologicznych i konserwatorskich sfinansowane zostało stypendium dla 1 stypendysty.

W sumie sfinansowano stypendia dla 12 stypendystów programów UNESCO.

Tak znaczny spadek liczby stypendystów PK. Ds. UNESCO jest bezpośrednio związany z pandemią.

Tabela 30. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące – Program stypendiów współsponsorowanych UNESCO/ POLAND w dziedzinie nauk archeologicznych i konserwatorskich

Uczelnie / Kraj pochodzenia stypendysty	Gruzja
Uniwersytet Warszawski	1
RAZEM	1

Tabela 31. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące – Program stypendialny Polskiego Komitetu do spraw UNESCO

Uczelnia Przyjmująca / Kraj pochodzenia	Ukraina	Rosja	Razem
Akademia Pomorska w Słupsku	4		4
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1	1	2
RAZEM	5	1	6

Tabela 32. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące – Program stypendiów współsponsorowanych UNESCO/POLAND w dziedzinie nauk inżynierskich

Kraj pochodzenia stypendysty	Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
Pakistan	1
Madagaskar	1
Kuba	1
Nigeria	1
Mjanma	1
RAZEM	5

Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem Programu jest wsparcie młodych liderów z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii, Rosji i Ukrainy, którzy w ramach Programu odbędą dwa semestry studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowe staże zawodowe w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych, realizując indywidualny program dydaktyczno-naukowy.

W związku z realizacją zadania, NAWA miała zawartą umowę z Fundacją Liderzy Przemian do 30 września 2021 r., na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. 1 października 2021 r. weszła w życie nowa umowa o współpracy zawarta na czas nieokreślony.

W okresie styczeń–październik 2021 r. sfinansowane zostały stypendia dla 34 stypendystów oraz w okresie październik–grudzień 2021 r. sfinansowane zostały stypendia dla 30 stypendystów.

Tabela 33. Liczba stypendystów Fundacji Liderzy Przemian z podziałem na kraje pochodzenia stypendystów

Uczelnia Przyjmująca	Armenia	Białoruś	Gruzja	Kirgistan	Rosja	Tadżykistan	Ukraina	Uzbekistan	Razem
Akademia Górniczo-Hutnicza							2		
Akademia Teatralna im. A. Zelwerowicza							1		
Uniwersytet Wrocławski	1	3	1	1	2		7		
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu						1	3		
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu			1	1	1		3	1	
Uniwersytet Jagielloński	1	3			1		7		
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej		2			1		10		
Uniwersytet Warszawski		1	1		1		6		
Szkoła Główna Handlowa							1		
Razem	2	9	3	2	6	1	40	1	64

W grudniu 2021 r. w biurze NAWA odbyło się spotkanie stypendystów odbywających staż na Uniwersytecie Warszawskim. Spotkanie miało na celu z jednej strony bliższe poznanie stypendystów, z drugiej strony przedstawienie im oferty stypendialnej NAWA celem promowanie jej w krajach macierzystych stypendystów.

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Realizacja zadania poprzez przekazywanie uczelniom środków finansowych na stypendia.

Celem Programu stypendialnego Fundacji Kościuszkowskiej jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy RP a Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej poprzez umożliwienie naukowcom, pracownikom naukowo-dydaktycznym i studentom z krajów Ameryki Północnej odbycia 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach.

W związku z realizacją zadania, NAWA miała zawartą umowę z Fundacją Kościuszkowską do 30 września 2021 r., na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. 1 października 2021 r. weszła w życie nowa umowa o współpracy zawarta na czas nieokreślony.

W okresie styczeń – wrzesień 2021 r. zostały sfinansowane stypendia dla 5 stypendystów oraz w okresie październik – grudzień 2021 r. dla 9 stypendystów. W sumie sfinansowano stypendia dla 14 stypendystów Fundacji Kościuszkowskiej (13 stypendiów naukowych oraz 1 stypendium badawcze).

Tabela 34. Liczba stypendystów Fundacji Kościuszkowskiej z podziałem na uczelnie przyjmujące

Uczelnia Przyjmująca	Liczba Stypendystów
Uniwersytet Jagielloński	9
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	1
Collegium Civitas	1
Szkoła Filmowa w Łodzi	1
Uniwersytet Wrocławski	1
RAZEM	14

Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Program skierowany jest do studentów, doktorantów, badaczy i młodych naukowców z krajów Europy Wschodniej i Środkowej, w szczególności z Ukrainy, Białorusi i Rosji oraz z innych krajów z listy krajów-biorców Oficjalnej Pomocy Rozwojowej. Stypendyści realizują projekty naukowe w zakresie dyscyplin nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych.

Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych krajach, wspierać i promować polskie *know-how* w prowadzeniu badań naukowych, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.

W związku z realizacją zadania, NAWA miała zawartą umowę z Uniwersytetem Warszawskim do 30 września 2021 r., na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. 1 października 2021 r. weszła w życie nowa umowa o współpracy zawarta na czas nieokreślony.

W okresie styczeń – wrzesień 2021r. sfinansowano stypendia dla 5 stypendystów. W okresie październik-grudzień 2021 r. sfinansowano stypendia dla 21 stypendystów.

Tabela 35. Liczba stypendystów Wydziału Artes Liberales UW z podziałem na kraje pochodzenia stypendystów.

Kraj pochodzenia	Liczba stypendystów
Białoruś	5
Rosja	1
Ukraina	20
RAZEM	26

INNE DZIAŁANIA

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego wynikających z art. 6 Programu współpracy kulturalno-edukacyjnej między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Arabskiej Republiki Egiptu na lata 2007-2010.

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW odbywa się oparciu o podpisywaną corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowę o współpracy.

Na wniosek Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej umowa zawarta na rok akademicki 2020/21 została aneksowana w lipcu 2021 r. tak, by umożliwić stypendystom przesunięcie terminów wyjazdów, do których nie doszło z powodu utrudnień wynikających z pandemii COVID-19.

W naborze na rok 2021 Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej wyłoniło 29 kandydatów, na łączną długość pobytów 80 miesięcy stypendialnych.

Tabela 36. Liczba stypendystów Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW wyłonionych w naborze na rok 2021, z podziałem na uczelnie bądź jednostki macierzyste

Uczelnia /jednostka	Liczba stypendystów
Uniwersytet Warszawski	22
Politechnika Wrocławska	2
Uniwersytet Wrocławski	1
Politechnika Gdańska	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Politechnika Warszawska	1
Instytut Archeologii i Etnologii PAN	1
RAZEM	29

UniWeliS

NAWA jest partnerem w międzynarodowym projekcie UniWeliS finansowanym ze środków Erasmus+. Celem tego projektu jest wspieranie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego poprzez profesjonalizację usług dla mobilnej kadry akademickiej. Liderem projektu jest słowacka agencja SAIA, a pozostali partnerzy to: ACA – Academic Cooperation Association, Uniwersytet Sofijski, Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie, Uniwersytet w Niszu. W roku 2021 zakończono pierwszy etap projektu, którego produktem był raport dotyczący obecnej sytuacji mobilnych naukowców i ich potrzeb w zakresie usług okołoprzyjazdowych. Rozpoczęto także działania II etapu, zmierzające do stworzenia katalogu dobrych praktyk w zakresie przyjmowania mobilnej kadry akademickiej.

2.3. ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH

PROGRAMY NAWA

W ramach działań zmierzających do zwiększenia liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach, w 2021 roku Agencja ogłosiła nabory do dwóch indywidualnych programów stypendialnych oraz do jednego programu skierowanego do instytucji realizujących kursy przygotowujące do podjęcia studiów w Polsce. Program skierowany do instytucji zawierał komponent działań zleconych NAWA do realizacji przez Ministra Zdrowia oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, na które Agencja otrzymała finansowanie z dotacji obu ministerstw. Ponadto Agencja zrealizowała zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki zadanie „Solidarni z Białorusią – studenci”.

W roku 2021 NAWA prowadziła sprawy stypendystów Agencji wyłonionych w naborach od 2018 r., a także stypendystów z lat poprzednich, wyłonionych przez BUWiWM.

NAWA utrzymuje zainicjowany w 2018 r. system współpracy i rozliczeń finansowych między uczelniami i Agencją w oparciu o umowy ramowe i na ich podstawie przekazuje uczelniom środki w formie zaliczkowej na finansowanie stypendiów Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Rozwiązanie takie zostało zastosowane również przy realizacji zadania „Solidarni z Białorusią – studenci”.

W związku z przyjętym zaliczkowym systemem rozliczania z uczelniami, kwoty na wypłaty stypendium w programach Agencja prezentuje w ujęciu globalnym, bez podziału na cykle kształcenia oraz nabory.

Anders NAWA

Celem Programu Stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa jest stworzenie młodzieży polskiego pochodzenia możliwości odbycia studiów w Polsce oraz poprawy znajomości języka polskiego. Program przyczynia się do promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych oraz wzmocnienia poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych.

W ramach Programu oferowane jest comiesięczne stypendium Dyrektora NAWA w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz możliwość odbycia studiów w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (kierunki medyczne) oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (kierunki artystyczne). Studia mogą być poprzedzone rocznym kursem przygotowawczym do studiów w Polsce (również na warunkach stypendialnych). Celem kursu przygotowawczego jest pogłębienie znajomości języka polskiego oraz wiedzy z przedmiotów kierunkowych związanych z tokiem przyszłych studiów.

Tabela 37. Dane ogólne – Anders NAWA

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych wypłaconych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 i lat poprzednich (w tys.)	Środki wypłacone w 2021 r. wynikające z naboru 2021 i lat poprzednich (w tys.)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r. (z uwzgl. stypendystów BUWIWM)
2 122	1 836 (w tym 1 624 wnioski o stypendium Dyrektora NAWA)	612 (stypendia na pełny cykl kształcenia)	37,68	24	588	18 829	17 475	2 592
		361 (stypendia roczne – Białoruś)	nd	20	341			341
RAZEM		973	59,91	44	929			2 933

W 2021 roku w ramach programu Anders NAWA stypendia zostały przyznane 973 osobom, w tym 612 osobom na realizację pełnego cyklu kształcenia na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich oraz 361 osobom w ramach puli stypendiów na rok akademicki 2021/22 dla obywateli Białorusi. Po uwzględnieniu rezygnacji (44) łączna liczba stypendystów wyłonionych w 2021 roku w ramach Programu wyniosła 929 osób, w tym 588 osób otrzymało stypendium na pełny cykl kształcenia na studiach I stopnia, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich, a 341 osób w ramach puli stypendiów na rok akademicki 2021/22 dla obywateli Białorusi.

Łączna liczba beneficjentów Programu w 2021 r., obejmująca stypendystów kontynuujących kształcenie w 2021 r. oraz stypendystów włączonych do Programu w 2021 r. (uwzględniająca rezygnacje z uczestnictwa w Programie po otrzymaniu decyzji o przyznaniu finansowania) wyniosła 2933 stypendystów, w tym:

- na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich (wraz z kursem przygotowawczym) – 2517 osób,
- na studiach II stopnia (wraz z kursem przygotowawczym) – 403 osoby,
- na studiach III stopnia – 13 osób.

Zestawienie uczelni, na których w 2021 r. kształcili się stypendyści programu Anders NAWA zamieszczono w Załączniku 5 do sprawozdania.

Podany w powyższej tabeli współczynnik sukcesu został obliczony w stosunku do wszystkich wniosków o stypendium Dyrektora NAWA z pozytywną oceną formalną. Z uwagi na włączenie do tegorocznej edycji Programu komponentu stypendiów rocznych dla obywateli Białorusi polskiego pochodzenia, którym nie zostało przyznane stypendium na pełny cykl kształcenia (na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich), współczynnik sukcesu został obliczony dla wszystkich stypendiów przyznanych na pełny cykl kształcenia oraz w wariantcie uwzględniającym również stypendia roczne.

Szczegółowe informacje z uwzględnieniem rodzaju studiów zostały przedstawione w tabelach 38-41.

Rezygnacje osób zakwalifikowanych do programu (łącznie 44) zostały złożone w większości bez wskazania powodu, w niektórych przypadkach wskazano m.in. przyczyny osobiste, nieprzyjęcie kandydata na studia przez uczelnię, zakwalifikowanie się stypendysty na studia (w przypadku osób, które otrzymały stypendium Dyrektora NAWA na kształcenie w ramach kursu przygotowawczego do podjęcia studiów) lub wybór kierunku niezgodnego z regulaminem Programu.

Wysokość środków wypłaconych w 2021 roku w ramach Programu była niższa od wartości planowanej, co wynika z uwzględnienia rezygnacji stypendystów przy wypłacie zaliczek na wypłaty stypendiów dla uczelni oraz rozliczeń przekazanych środków finansowych w ramach wykonania umów ramowych.

Tabela 38. Dane ogólne - Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r. (nabory NAWA)
1762	1525 (w tym 1313 wnioski o stypendium Dyrektora NAWA)	470 (stypendia na pełny cykl kształcenia)	481	36,63	19	462	1675
		350 (stypendia roczne – Białoruś)	361	nd	20	341	341
RAZEM		820	842	64,13	39	803	2016

W ramach naboru wniosków w programie Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie – NAWA prowadziła nabór wniosków na studia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia oraz ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego. Informacja o liczbie złożonych wniosków oraz liczbie stypendystów dotyczy wszystkich złożonych wniosków, natomiast liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania oraz liczba beneficjentów obejmuje wyłącznie osoby, które otrzymały stypendium Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Tabela 39. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu* (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	1231	953	72,58	297	12	285	22,62	61,69
Białoruś - stypendia roczne				361	20	341	nd	nd
Ukraina	232	182	13,86	75	1	74	5,71	16,02
Kazachstan	57	49	3,73	25	1	24	1,90	5,19
Rosja	45	32	2,44	17	0	17	1,29	3,68
Czechy	39	32	2,44	19	1	18	1,45	3,90
Litwa	29	21	1,60	13	2	11	0,99	2,38
Polska*	18	18	1,37	16	0	16	1,22	3,46
Mołdawia	16	13	0,98	8	1	7	0,61	1,51
Gruzja	6	6	0,46	4	1	3	0,30	0,65
Uzbekistan	5	3	0,23	3	0	3	0,23	0,65
Turkmenistan	2	2	0,15	2	0	2	0,15	0,43
Kirgistan	1	1	0,08	1	0	1	0,08	0,22
Łotwa	1	1	0,08	1	0	1	0,08	0,22
Pozostałe kraje**	80	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	1762	1313	100	842	39	803	36,63	100

* wnioskodawcy legitymujący się podwójnym obywatelstwem (Polski i innego kraju)

** wnioskodawcy z krajów: Angola (55), Mozambik (4), Nigeria (4), Maroko (1), Pakistan (2), Andora (1), Argentyna (1), Bangladesz (1), Belgia (1), Bośnia i Hercegowina (1), Brazylia (1), Ghana (1), Indie (1), Izrael (1), Mauretania (1), Meksyk (1), Rwanda (1), Senegal (1), Zimbabwe (1) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej

Liczba wyłonionych stypendystów w naborze do Programu (842) została zwiększona w stosunku do planu (820) z uwagi na jednakowy rezultat oceny merytorycznej wnioskodawców. Wysoka liczba dofinansowanych wniosków związana jest z wprowadzeniem w ramach naboru 2021 możliwości rocznego stypendium Dyrektora NAWA na rok akademicki 2021/22 dla obywateli Białorusi polskiego pochodzenia, którym nie zostało przyznane stypendium na cały cykl kształcenia w ramach Programu.

Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną dotyczy wniosków osób ubiegających się o stypendium Dyrektora NAWA (na uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki), z wyłączeniem wniosków osób ubiegających się o stypendium na studia w uczelniach nadzorowanych przez ministra

właściwego do spraw zdrowia oraz ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego. Kolumny dotyczące liczby wniosków zakwalifikowanych do finansowania, liczby rezygnacji oraz kolumny dotyczące liczby beneficjentów również uwzględniają wyłącznie stypendystów Dyrektora NAWA, deklarujących rozpoczęcie kształcenia na uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Udział danego kraju oraz współczynnik sukcesu został obliczony w odniesieniu do liczby poprawnych formalnie wniosków (z pozytywną oceną formalną).

Tabela 40. Dane ogólne – Anders NAWA – studia II stopnia

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
360	311	130	131	42,12	5	126	403

W ramach naboru wniosków w programie Anders NAWA – studia II stopnia i jednolite studia magisterskie – NAWA prowadziła nabór wniosków na studia w uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki.

Tabela 41. Kraje wnioskodawców – Anders NAWA – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu* (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów w (%)*
Białoruś	172	163	52,41	57	1	56	18,33	44,44
Ukraina	112	106	34,08	55	4	51	17,68	40,48
Kazachstan	15	14	4,50	5	0	5	1,61	3,98
Litwa	14	10	3,22	4	0	4	1,29	3,17
Rosja	12	8	2,57	4	0	4	1,29	3,17
Czechy	4	4	1,29	2	0	2	0,64	1,59
Mołdawia	4	4	1,29	2	0	2	0,64	1,59
Azerbejdżan	1	1	0,32	1	0	1	0,32	0,79
Brazylia	1	1	0,32	1	0	1	0,32	0,79
Pozostałe kraje*	25	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	360	311	100	131	5	126	42,12	100

* wnioskodawcy z krajów: Angola (7), Francja (5), Pakistan (4), Argentyna (1), Egipt (1), Indie (1), Jemen (1), Liberia (1), Meksyk (1), Nigeria (1), Palestyna (1), Tanzania (1) nie uzyskali pozytywnej oceny formalnej

Udział danego kraju oraz współczynnik sukcesu został obliczony w odniesieniu do liczby poprawnych formalnie wniosków (z pozytywną oceną formalną).

Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Kursy przygotowujące do podjęcia nauki w Polsce są stałym elementem oferty NAWA, jednakże w 2021 r. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej wprowadziła nową, dwustopniową formułę wyłaniania ośrodków realizujących kursy letnie oraz kursy przygotowawcze. W pierwszym etapie Agencja przeprowadziła proces nadania akredytacji na okres 3 lat jednostkom ubiegającym się o możliwość realizacji kursów. W jego efekcie Agencja wyłoniła 10 ośrodków działających przy uczelniach publicznych, które uzyskały akredytację na realizację kursów przygotowawczych. Drugi etap postępowania obejmował ogłoszenie naboru do Programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce na rok 2021/2022, wyłącznie pośród jednostek, które uzyskały akredytację do ich realizacji. W ramach przeprowadzonego postępowania, Agencja dokonała wyboru instytucji mogących w roku akademickim 2021/2022 prowadzić kursy przygotowujące do podjęcia studiów dla stypendystów planujących studia w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki, a także dla cudzoziemców przygotowujących się do podjęcia studiów w języku polskim w uczelniach artystycznych nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (działanie sfinansowane w ramach umowy o przyznanie Agencji dotacji podmiotowej nr 1/2021/DEK z dnia 24 sierpnia 2021 r.) oraz w uczelniach medycznych nadzorowanych przez Ministra Zdrowia (działanie sfinansowane w ramach umowy o przyznanie Agencji dotacji celowej nr MZ/NAWA/3518/416 z dnia 16 sierpnia 2021 r.).

Tabela 42. Dane ogólne – Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych wypłaconych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 i lat poprzednich (w tys.)	Środki wypłacone w 2021 r. wynikające z naboru 2021 r. i lat poprzednich (w tys.)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
16	10	10	10	60	0	10	4 695	5 850	18

* środki wypłacone beneficjentom finansowane z umowy dotacyjnej MEiN. Ponadto beneficjenci naboru w 2021 r. i z roku poprzedniego finansowani byli z następujących źródeł:

- dotacja celowa MZ
- dotacja podmiotowa MKiDN
- pomoc rozwojowa MSZ

W 2021 r. w naborze na wyłonienie ośrodków organizujących i realizujących kursy przygotowawcze wpłynęło łącznie 16 wniosków, z czego 10 uzyskało pozytywną ocenę formalną. W efekcie przeprowadzonej oceny wyłonieni zostali następujący beneficjenci programu, których kursy finansowane były w 2021 r. z umowy dotacyjnej MEiN:

Tabela 43. Beneficjenci Kursów przygotowawczych do podjęcia studiów w Polsce z naboru w 2021 r.

Beneficjent	Wartość przyznanych środków finansowych*	W tym ze środków umowy dotacyjnej MEiN
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	1 790 954,55	1 582 019,55
Uniwersytet Łódzki	1 759 709,99	730 500,00
Uniwersytet Rzeszowski	633 250,40	633 250,40
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1 289 850,00	1 262 850,00
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	714 098,00	714 098,00
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	559 148,43	559 148,43
Politechnika Wrocławska	239 490,00	207 090,00
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	723 640,00	723 640,00
Uniwersytet Jagielloński	270 487,80	270 487,80
Katolicki Uniwersytet Lubelski	338 739,60	338 739,60
RAZEM	8 319 368,77	7 021 823,78

* wartość przyznanych środków finansowych, w tym finansowanych ze środków MZ i MKiDN oraz rezerwy rozwojowej MSZ

Kursy realizowane są w okresie od 1 października 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. w formule stacjonarnej, jednakże z uwagi na uwarunkowania epidemiczne, dopuszcza się możliwość trybu hybrydowego bądź zdalnego, zgodnie z zasadami kształcenia obowiązującymi na uczelniach prowadzących kursy.

W 2021 r., w oparciu o umowy zawarte z beneficjentami oraz zasady realizacji programu Kursy, określone w jego Ogłoszeniu oraz Regulaminie Programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – Programy dla Instytucji akredytowanych NAWA, wypłacona została uczelniom zaliczka w wysokości 33% wartości przyznanych środków finansowych, tj. 4 159,7 tys. zł, w tym 3 510, tys. zł ze środków umowy dotacyjnej MEiN.

W 2021 r. kontynuowane były ponadto kursy przygotowawcze prowadzone przez ośrodki wyłonione w naborze w 2020 r. oraz wypłata wynikających z tego świadczeń finansowych dla tych uczelni. Uczelnie dopełniły zobowiązań wynikających z zasad realizacji programu kursów oraz zawartych z Agencją umów, w tym złożyły raporty z realizacji kursów (raport częściowy i końcowy) w terminach wskazanych przez Agencję, i otrzymały przysługujące im finansowanie w trakcie realizacji kursów (47% wartości umowy) oraz wartość bilansującą (w wyniku rozliczenia raportu końcowego) o łącznej wartości 2 339,3 tys. zł finansowanej z dotacji celowej. Łączna kwota środków finansowych wydatkowanych z dotacji wyniosła 5 855,3 tys. zł.

W okresie 1 stycznia – 31 grudnia 2021 roku w kursach przygotowawczych NAWA uczestniczyli stypendyści Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Andersa, Programu stypendialnego im. Stefana Banacha, Programu

stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza, Programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej, inicjatywy NAWA „Solidarni ze studentami” z 2020 roku oraz Stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Zestawienie prezentujące udział stypendystów w kursach przygotowawczych zamieszczono w Załączniku 6 oraz Załączniku 7 do sprawozdania.

Plan działania Agencji na rok 2021 przewidywał wypłatę środków finansowych w wysokości 4 695 tys. zł. Różnica wynika ze zwiększenia łącznej wartości projektów w efekcie zwiększenia liczby uczestników kursów na skutek realizacji przez Agencję inicjatywy „Solidarni ze studentami” z 2020 roku oraz zastosowania zmienionego systemu płatności ośrodkom za realizację kursów, skutkującą bardziej równomiernym rozłożeniem wydatkowania środków finansowych w obu okresach realizacji kursów (50 % wartości umowy w roku 2021 oraz wartość bilansująca w 2022 r. w wartości do 50% umowy).

Banach NAWA

Program stypendialny im. Stefana Banacha to flagowy program polskiej pomocy rozwojowej i istotny instrument polskiej polityki zagranicznej, rozpoznawalny od wielu lat. W ramach Programu stypendialnego przyznawane są stypendia NAWA na studia magisterskie w języku polskim lub w języku angielskim na uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Ponadto, obywatelom krajów: Albania, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra, Gruzja, Kazachstan, Kosowo, Macedonia Północna, Mołdawia, Serbia, Ukraina i Uzbekistan Program oferuje możliwość odbycia studiów II stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych i nauk społecznych, za wyjątkiem kierunków filologicznych w zakresie języka ojczystego z kraju pochodzenia beneficjenta.

O stypendium NAWA mogą aplikować obywatele następujących państw: Albania, Angola, Argentyna, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Czarnogóra, Etiopia, Filipiny, Gruzja, Indie, Indonezja, Irak, Iran, Jordania, Kazachstan, Kenia, Kolumbia, Kosowo, Liban, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Nigeria, Palestyna, Peru, RPA, Senegal, Serbia, Tanzania, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan, Wietnam.

Od roku 2021 znane dotychczas programy stypendialne, stanowiące wspólną inicjatywę NAWA i Ministerstwa Spraw Zagranicznych w ramach polskiej pomocy rozwojowej, tj. Banach NAWA oraz Program im. Ignacego Łukasiewicza, zostały połączone w jeden, stanowiący ofertę stypendialną dla planującej podjąć studia w Polsce młodzieży z państw rozwijających się. Konsolidacja powyższych programów stypendialnych, z uwagi na ich zbliżony charakter, umożliwiła dostosowanie zasad programu stypendialnego do aktualnych celów pomocy rozwojowej, w szczególności zapewnienia równomiernego podziału miejsc stypendialnych.

Edycja 2021 programu Banach NAWA w zrealizowanym kształcie spełniła oczekiwania w zakresie liczby złożonych wniosków, zróżnicowania geograficznego wnioskodawców, a także wyniku naboru – zróżnicowania krajów, braku zdecydowanego dominanta wśród beneficjentów (różnorodność stypendystów – 29 krajów – oraz równomierny podział liczby miejsc zagwarantował utrzymanie wysokiej jakości stypendystów).

W roku 2021, w odpowiedzi na ogłoszenie o naborze do uczestnictwa w Programie, wpłynęło 1966 wniosków o przyznanie stypendium na 200 dostępnych miejsc. Stypendia przyznano 260 kandydatom, z czego udział w Programie potwierdziło (stan na koniec grudnia) 185 stypendystów. Rezygnacje z udziału w Programie w większości spowodowane były wyborem innego stypendium bądź też powodami osobistymi. W celu ograniczenia ryzyka niewykorzystania miejsc stypendialnych i osiągnięcia planowanych wskaźników, bazując na wcześniejszych doświadczeniach, Agencja zakwalifikowała do Programu 30% więcej wnioskodawców niż wynikało to z liczby dostępnych miejsc (260 zakwalifikowanych w miejsce 200 miejsc stypendialnych).

Zestawienie uczelni, na których w 2021 kształcili się stypendyści programu Banach NAWA w 2021 roku, zamieszczono w Załączniku 8 do sprawozdania.

Tabela 44. Dane ogólne – Banach NAWA – studia II stopnia (kwoty w tys. zł)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych do przekazania beneficjentom w 2021 r. (wszystkie nabory)	Wysokość środków finansowych przekazanych beneficjentom w 2021 r. (wszystkie nabory)
1996	200	260	20	75	185	615*	1 625	6 164,42

*w tym stypendyści kontynuujący program im. Łukasiewicza

Tabela 45. Kraje wnioskodawców – Banach NAWA – studia II stopnia

KRAJ	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Albania	2	0,08	1	0	1	0,08	0,54
Armenia	8	0,38	5	0	5	0,38	2,70
Angola	35	0,53	6	4	2	0,45	1,08
Argentyna	1	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Azerbejdżan	190	13,09	16	5	11	1,20	5,95
Brazylia	5	0,30	4	1	3	0,30	1,62
Białoruś	15	0,68	9	4	5	0,68	2,70
Kolumbia	13	0,68	9	1	8	0,68	4,32
Etiopia	455	21,90	21	4	17	1,58	9,19
Gruzja	8	0,53	7	1	6	0,53	3,24
Indonezja	126	6,40	14	4	10	1,05	5,41
Indie	52	3,01	10	6	4	0,75	2,16
Irak	34	1,20	11	2	9	0,83	4,86
Iran	6	0,15	2	0	2	0,15	1,08
Jordania	36	1,50	11	5	6	0,83	3,24
Kenia	32	0,98	12	4	8	0,90	4,32
Kosowo	5	0,30	4	3	1	0,30	0,54
Kazachstan	35	2,26	10	5	5	0,75	2,70
Liban	13	0,53	7	4	3	0,53	1,62
Meksyk	9	0,68	9	0	9	0,68	4,86
Nigeria	709	37,32	20	3	17	1,50	9,19
Peru	9	0,30	4	0	4	0,30	2,16
Filipiny	7	0,15	2	0	2	0,15	1,08
Palestyna	64	2,63	15	5	10	1,13	5,41
RPA	1	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Serbia	3	0,15	2	1	1	0,15	0,54
Tunezja	17	0,53	7	2	5	0,53	2,70
Tanzania	21	0,98	12	0	12	0,90	6,49
Ukraina	35	1,81	19	5	14	1,43	7,57
Uzbekistan	17	0,90	10	5	5	0,75	2,70
Wietnam	3	0,08	1	1	0	0,08	0,00
SUMA	1966	100	260	75	185	19,56	100

Program stypendialny Poland My First Choice - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Celem programu stypendialnego Poland My First Choice jest zachęcenie zdolnej młodzieży z wybranych krajów o systemach kształcenia wyższego wysokiej jakości do podejmowania studiów II stopnia w najlepszych polskich uczelniach.

Program oferuje stypendium na odbycie studiów II stopnia w trybie stacjonarnym w uczelniach publicznych i niepublicznych, na wszystkich kierunkach prowadzonych przez jednostki o najwyższym poziomie naukowym – posiadających kategorię A i A+ w ostatniej ocenie parametrycznej.

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. Poland My First Choice, który zapewnia finansowanie programu do 31 sierpnia 2023 r.

W 2021 roku Agencja rozstrzygnęła nabór wniosków ogłoszony w roku 2020 – nabór uzupełniający do Programu stypendialnego Poland My First Choice, którego grupę docelową stanowiły osoby zainteresowane podjęciem studiów od semestru letniego 2020/21. W regulaminie obowiązującym w tym naborze uwzględniona została możliwość aplikowania o stypendium na 2-4 semestr studiów dla kandydatów kontynuujących studia II stopnia na kierunkach prowadzonych przez jednostki posiadające kategorie A i A+.

Tabela 46. Dane ogólne o programie – Poland My First Choice (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru 2020	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2020 r.	Planowana wysokość środków finansowych planowanych wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2020 (w tys. zł)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
32	48	10	31	1	9	1 824	342	66

W ramach naboru wyłoniono niższą niż zakładano liczbę stypendystów, co wynika z dużej liczby wniosków, które nie spełniły wymagań formalnych. Wpływ na realizację Programu miała sytuacja pandemiczna w okresie naboru wniosków do Programu oraz ograniczenia w funkcjonowaniu instytucji szkolnictwa wyższego w krajach Programu. Aby umożliwić dotarcie informacji o naborze do potencjalnych wnioskodawców oraz umożliwić im prawidłowe wypełnienie wniosku i dostarczenie wszystkich wymaganych załączników, NAWA wydłużyła okres naboru, co przyniosło znaczący wzrost liczby wniosków. Nie był on jednak wystarczający, aby zapewnić osiągnięcie zakładanych wskaźników. Należy przy tym zauważyć, że ofertą stypendialną PMFC Agencja wkracza na trudny rynek międzynarodowej wymiany akademickiej krajów rozwiniętych, gdzie oferta stypendialna jest szeroka, dostosowana do potrzeb kształcenia zróżnicowanych odbiorców, zaś instytucje kształcenia wyższego posiadają ugruntowaną pozycję w poszczególnych regionach geograficznych. Polska w tym zakresie dopiero inicjuje swój udział na rynkach światowych, co sprawia, że nie jest jeszcze rozpoznawalnym i pożądanym docelowym miejscem kształcenia dla obywateli krajów rozwiniętych.

Poniższa tabela przedstawia strukturę geograficzną wnioskodawców wraz ze zbiorczymi wynikami naboru. Na „pozostałe kraje” składają się kraje, z których wnioskodawcy nie zostali zakwalifikowani do Programu. Są to (liczba złożonych wniosków została podana w nawiasie): Bangladesz (2), Etiopia (2), Indonezja (1), Irak (1), Jordania (3), Liban (1), Nigeria (1), Pakistan (2), Rwanda (1), Sierra Leone (1), Zimbabwe (1). W sumie wnioski wpłynęły z 20 państw, zaś beneficjentów wyłoniono z 6 (po uwzględnieniu rezygnacji).

Tabela 47. Obywatelstwo wnioskodawców – Program stypendialny Poland My First Choice (nabór z 2020 r. - rozstrzygnięty w 2021 r.)

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba złożonych wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju w liczbie wniosków z pozytywną oceną formalną (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Chorwacja	1	1	8,33	1	0	1	3,12	11,11
Francja	3	3	25	3	0	3	9,38	33,33
Grecja	1	1	8,33	0	0	0	0	0
Hiszpania	1	1	8,33	1	0	1	3,12	11,11
Niemcy	2	2	16,67	1	0	1	3,12	11,11
Republika Korei	2	2	16,67	2	0	2	6,25	22,22
Stany Zjednoczone	3	1	8,33	1	0	1	3,12	11,11
Wielka Brytania	2	1	8,33	1	1	0	3,12	0
Włochy	1	0	0	0	0	0	0	0
Pozostałe kraje	16	0	0	0	0	0	0	0
SUMA	32	12	100	10	1	9	31	100

ZADANIA ZLECONE

Solidarni z Białorusią – studenci

W 2021 r., w odpowiedzi na sytuację polityczno-społeczną na Białorusi, Agencja zrealizowała Działanie „Solidarni z Białorusią – studenci”. Działanie zostało zrealizowane w ramach zadania zleconego Agencji przez Ministra Edukacji i Nauki 20 lipca 2021 roku. W ramach Działania NAWA przyznała na rok akademicki 2021/2022 stypendia obywatelom Białorusi, którzy zostali przyjęci na studia stacjonarne w języku polskim na uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki w roku akademickim 2021/22 oraz obywatelom Białorusi, którzy w roku akademickim 2021/22 kontynuują kształcenie w języku polskim na uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki, na które otrzymali stypendium w ramach inicjatywy NAWA „Solidarni ze studentami” (część inicjatywy „Solidarni z Białorusią”) w roku 2020.

Tabela 48. Dane ogólne – Solidarni z Białorusią - studenci

Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Planowana liczba beneficjentów w 2021 r.	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych wypłaconych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 i lat poprzednich (w tys.)	Środki wypłacone w 2021 r. wynikające z naboru 2021 i lat poprzednich (w tys.)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
1821	1444	397	500	27,49	2	395	6 500	5 035	1160

Liczba stypendystów jest niższa niż planowana z uwagi na konieczność sfinansowania kosztów kształcenia na kursie przygotowawczym dla stypendystów Anders NAWA – obywateli Białorusi, którym zostały przyznane stypendia roczne na kurs przygotowawczy w roku akademickim 2021/22.

Stawki stypendialne oraz okres finansowania stypendium w roku akademickim zostały ustalone na poziomie obowiązujących w Programie stypendialnym dla Polonii im. gen. Władysława Andersa. Stypendia obejmują wsparcie finansowe w roku akademickim 2021/22 przez okres maksymalnie 10 miesięcy oraz zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych (kwestia zwolnienia z opłat za kształcenie pozostaje w kompetencji uczelni niepublicznej). Stypendia wypłacane są za pośrednictwem uczelni, w oparciu o umowy ramowe.

Ponadto, w 2021 roku NAWA kontynuowała obsługę stypendystów wyłonionych we współpracy z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich w 2020 roku w ramach inicjatywy „Solidarni ze studentami”, realizowanej ze

środków pomocy rozwojowej. W ramach tego zadania 765 obywateli Białorusi kształciło się w roku akademickim 2020/21 ze wsparciem stypendium „Solidarni ze studentami”.

Zestawienie uczelni, na których w 2021 r. kształcili się obywatele Białorusi, otrzymujący stypendium w ramach inicjatywy „Solidarni z Białorusią – studenci”, zamieszczono w Załączniku 9 do sprawozdania.

Finansowanie stypendiów obywatelom Rosji

W roku 2021 Agencja rozpoczęła prowadzenie zleconego przez Ministra Edukacji i Nauki zadania, którego celem jest wypłata świadczeń stypendialnych dla obywateli Rosji. Dyrektor NAWA przyzna prawo do podejmowania i odbywania studiów II stopnia w Polsce na warunkach stypendium oraz zwolnienia z opłat za kształcenie, poprzedzonych kursem przygotowawczym od roku akademickiego 2021/22. Zadanie będzie realizowane w kolejnym roku.

INNE DZIAŁANIA

Finansowanie stypendiów obywatelom Syryjskiej Republiki Arabskiej

W roku 2021 Agencja kontynuowała prowadzenie spraw i wypłatę świadczeń stypendialnych czterem obywatelom Syryjskiej Republiki Arabskiej, którym w 2019 r. Dyrektor NAWA przyznał prawo do podejmowania i odbywania studiów II stopnia w Polsce na warunkach stypendium oraz zwolnienia z opłat za kształcenie, poprzedzonych kursem przygotowawczym od roku akademickiego 2019/2020.

Studenci kształcili się w następujących uczelniach:

- Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie,
- Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki,
- Politechnika Warszawska,
- Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

2.4. ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

UPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI, KAMPANIE: „READY, STUDY, GO! POLAND”, „RESEARCH IN POLAND”

Promocja internetowa

Media społecznościowe

Facebook. W 2021 r. NAWA kontynuowała prowadzenie na Facebooku profilu kampanii „Ready, Study, GO! Poland”, kierowanego – w odświeżonej formule – do zagranicznych studentów. Dzięki wprowadzeniu zmian do sposobu komunikowania, odwiedzający mogą znaleźć na profilu podane w przystępnej formie informacje dotyczące studiów w Polsce oraz oferty NAWA.

Podobnie jak rok wcześniej, w 2021 media społecznościowe były jednym z kluczowych kanałów komunikacji informacyjno-promocyjnej. Zgodnie z oczekiwaniami, liczba osób obserwujących konto kampanii w mediach wzrosła ponad dwukrotnie (tabela poniżej). W ramach działań promocyjnych i informacyjnych powstawały materiały audio-wizualne zachęcające do studiów w Polsce oraz przybliżające stypendia NAWA (m. in., wydarzenia w stylu webinarów, tj. insta-live), kierowane do zagranicznych studentów, a także inne działania o charakterze promocyjnym. Dodatkowo, informacje dotyczące szkolnictwa wyższego znajdowały się na profilu NAWA na FB; wzrost obserwujących nastąpił również na tym profilu.

W roku 2021, tylko w ramach kont na Facebooku, udało się wygenerować zasięg o 4 522 068 większy niż w roku poprzedzającym. Promocja zagraniczna odbywała się również za pomocą innych mediów społecznościowych, takich jak Instagram, LinkedIn oraz Twitter.

W drugiej połowie roku 2021, w celu kompleksowego dotarcia do użytkowników należących do różnych grup wiekowych, założono na Twitterze konto dedykowane kampanii Ready Study Go! Poland – konto jest obserwowane przez 176 użytkowników (stan na 17 stycznia 2022 r.).

14 lipca 2021 r. uruchomiona została kampania Research in Poland, posiadająca dedykowane profile w mediach społecznościowych, takich jak Facebook oraz Twitter.

Tabela 49. Liczba użytkowników obserwujących kanały społecznościowe NAWA

Nazwa profilu	Stan na 01.01.2021 r.	Stan na 31.12.2021	Zmiana w roku 2021
FB Ready Study, GO! Poland	111 374	275 500	+ 164 126
FB NAWA	16 753	20 300	+ 3 547
FB Research in Poland	0	10 300	+ 10 300
Instagram Ready, Study, GO! Poland	1 356	3 400	+ 2 044
Twitter NAWA	1 741	3 118	+ 1 377
Twitter Ready Study, GO! Poland	0	176	+ 176
Twitter Research in Poland	0	446	+ 446

Strony internetowe

W 2021 roku NAWA administrowała stroną **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz typu hiperłącze.**, na której znajdują się informacje kierowane do zagranicznej młodzieży zainteresowanej podjęciem studiów w Polsce, dotyczące systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni i prowadzonych przez nie kierunków studiów.

Podobnie jak rok wcześniej, duża część informacji w roku 2021 dotyczyła sytuacji spowodowanej pandemią COVID-19.

W celu zwiększenia rozpoznawalności marki oraz podkreślenia faktu zarządzania kampanią przez agencję państwową, do istniejącej domeny go-poland.pl dodano kolejną: study.gov.pl (posiadanie domeny w ramach gov.pl wzbudza większe zaufanie u potencjalnie zainteresowanych rozpoczęciem studiów w Polsce). Łącznie w 2021 r. stronę Kampanii wyświetlono: 2 147 795 razy (w 2020 r. wskaźnik ten wynosił prawie 800 tys.), w ciągu roku przybyło 301 203 nowych użytkowników (użytkownicy w roku 2021: 544 728, w 2020: 243 525).

Strona NAWA w roku 2021 miała łącznie 3 589 133 odsłon (w 2020 r. liczba ta wynosiła: 2 940 733), a odwiedziło ją łącznie 518 970 użytkowników, wzrost w odniesieniu do roku poprzedzającego stanowi 93 958 użytkowników.

Wyszukiwarka Google

Dzięki ciągłej pracy nad podniesieniem jakości treści strony www, oraz uruchomionej w drugiej połowie 2021 r. „wizytówce firmy” NAWA w wyszukiwarce Google, odnotowano znaczący wzrost liczby użytkowników zainteresowanych treściami na stronie NAWA.

W roku 2020 w wyszukiwarce Google strona uzyskała 123 tys. kliknięć i 1,93 mln wyświetleń, a w 2021 r. – 485 tys. (wzrost o 362 tys.) kliknięć oraz 7,65 mln (wzrost o 5,72 mln) wyświetleń odpowiednio.

Strona internetowa Research in Poland

14 lipca 2021 r. uruchomiona została strona internetowa researchinpoland.org, stanowiąca kluczowe narzędzie kampanii poświęconej zagranicznej promocji nauki polskiej: Research in Poland. Wraz z inauguracją portalu uruchomione zostały profile w mediach społecznościowych: Facebook oraz Twitter. Wszystkie kanały prowadzone są w języku angielskim.

Kampania dedykowana jest zagranicznym naukowcom i doktorantom zainteresowanym prowadzeniem badań w Polsce bądź wejściem we współpracę z polskimi naukowcami. Celem portalu jest bieżące dostarczanie informacji na temat otwartych konkursów grantowych, ofert pracy w instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego, eventów naukowych (seminaria, konferencje, sympozja, warsztaty itp. o charakterze międzynarodowym). Ułatwić poszukiwanie takich informacji mają trzy wyszukiwarki zamieszczone na stronie. Ponadto strona ma charakter informacyjny. Można znaleźć na niej zakładki poświęcone charakterystyce systemu szkolnictwa wyższego w Polsce,

instytucji grantodawczych, organizacji studiów doktoranckich, bazy infrastruktury badawczej, czy legalizacji pobytu w Polsce oraz prezentacji polskiej kultury i języka polskiego.

Ważnym elementem portalu jest komponent newsowy i komponent *success stories*. To miejsca, w których prezentowane są sukcesy polskiej nauki i polskich naukowców. Za sprawą wskazanych elementów, poprzez prawdziwe historie pokazujemy, iż nauka w Polsce czy też badania prowadzone przez polskich naukowców są na wysokim poziomie.

Zdając sobie sprawę, jak ważne w procesie promocji zagranicznej polskiej nauki jest wspólne działanie z innymi organizacjami i instytucjami systemu szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce, do współtworzenia portalu zaproszone zostały m.in. NCN, NCBR, Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, Polska Akademia Nauk, Biuro Promocji Nauki „PoISCA” Polskiej Akademii Nauk w Brukseli, Sieć Badawcza Łukasiewicz, Krajowa Reprezentacja Doktorantów, uczelnie oraz instytutu badawcze. Dzięki ich zaangażowaniu, możliwe jest dostarczanie bieżących informacji i wypełnianie strony ważnymi informacjami.

Uruchomieniu kampanii „Research in Poland” towarzyszyła debata zorganizowana z Dziennikiem Gazeta Prawna, pt.: „Jak robić naukę, to tylko w Polsce – czyli jak możemy przyciągać akademickie talenty z zagranicy?”.

Od 14 lipca do 31 grudnia 2021 r. stronę odwiedziło 9 700 osób.

Promocja w zagranicznych mediach

Oferta polskiego szkolnictwa wyższego oraz NAWA była również promowana w zagranicznych i polskich czasopismach branżowych:

- Times Higher Education – zakupiono reklamy programów NAWA, a także artykuł sponsorowany w wersji online na portalu;
- portal społecznościowy ResearchGate - kampania promocyjna Programu im. Stanisława Ulama składała się z dwóch elementów: reklamy na portalu, która dotarła do 668 479 odbiorców portalu oraz mailingu, który został wysłany do 10 tys. zarejestrowanych użytkowników;
- promocja w mediach Institute for International Education, reklama na portalu IIE passport oraz w magazynie IIE networker – reklama polskiego szkolnictwa wyższego w ramach kampanii Ready, Study, GO! Poland;
- promocja programów NAWA kierowanych do zagranicznych studentów na portalu Studypartals – informacja dotarła do około 5 tys. odbiorców dzięki mailingowi targetowanemu, a wiadomość o programie zobaczyło 46 221 osób;
- promocja w Dzienniku Gazeta Prawna oraz w Polskim Radiu (wydanie dla Polonii) – NAWA promowała swoją zagraniczną ofertę również na rynku polskim, oraz w mediach polskich skierowanych za granicę (do Polonii).

Materiały promocyjno-informacyjne

W 2021 roku NAWA zaktualizowała publikacje dotyczące studiów w Polsce „Studying in Poland” oraz kontynuowała wydawanie publikacji tematycznych o uczelniach. W 2021 r. ukazały się publikacje o uczelniach ekonomicznych oraz o uniwersytetach. Dodatkowo wydawane były ulotki o stypendiach NAWA, ulotki dla alumnów polskich uczelni, a także krótsza wersja ulotki o studiach w Polsce. Broszury ukazały się w 4 wersjach językowych (angielskiej, rosyjskiej, hiszpańskiej i chińskiej).

Udział w międzynarodowych targach i konferencjach, promocja bezpośrednia

W 2021 roku NAWA upowszechniała informacje o polskim systemie szkolnictwa wyższego w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” poprzez udział w międzynarodowych targach edukacyjnych w istotnych dla polskich uczelni regionach oraz w międzynarodowych konferencjach dotyczących tematyki umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki i organizację tam polskich stoisk narodowych. Zaproponowane lokalizacje wybrane zostały w oparciu o dotychczasowe doświadczenie w organizacji polskich stoisk oraz o oczekiwania przedstawicieli środowiska akademickiego wyrażone w ankiecie dotyczącej promocji zagranicznej polskiego szkolnictwa wyższego, przygotowanej przez NAWA. Ze względu na pandemię COVID-19 i związane z tym ograniczenia w przemieszczaniu się, targi planowane na rok 2021 odbywały się online.

Lista wirtualnych targów organizowanych przez NAWA z udziałem polskich instytucji szkolnictwa wyższego w 2021 roku:

W targach wirtualnych wzięły udział 52 instytucje szkolnictwa wyższego (50 uczelni oraz dwa konsorcja Study in Lublin i Study in Poznan), łącznie odwiedziło targi 11 000 osób (studenci zainteresowani studiowaniem w Polsce).

1. Państwa bałtyckie, 11.02.2021
2. Gruzja, 18.02.2021
3. Państwa ASEAN, 25.02.2021
4. Ukraina, 4.03.2021
5. Ameryka Łacińska, 11.03.2021
6. Kraje V4, 18.03.2021
7. Hiszpania, 25.03.2021
8. Study in Pomorskie, 8.04.2021
9. Study in Wrocław, 15.04.2021
10. Zatoka Perska + Kraje Arabskie, 22.04.2021
11. Afryka Północna, 29.04.2021
12. Study in Lublin, 13.05.2021
13. Kraje Skandynawskie, 20.05.2021
14. Targi NAWA dla Kazachstanu, 14.10.2021
15. Etiopia, 4.11.2021
16. Indonezja, 18.11.2021
17. Tunezja, 29.11.2021 (Study in Europe)
18. Maroko, 1.12.2021 (Study in Europe)
19. EHEF (European Higher Education Fair) na Filipinach 1-2.12.2021

Ze względu na pandemię targi NAFSA nie odbyły się stacjonarnie, jednak NAWA wzięła udział w targach i konferencji online (1-4.06.2021 r.), podczas których promowała ofertę polskiego szkolnictwa wyższego oraz ofertę programową NAWA.

W targach regionalnych (tj. Study in Pomorskie, Study in Wrocław, Study in Lublin), mogły wziąć udział wszystkie uczelnie z danego województwa bądź miasta, a rekrutacja była prowadzona przez NAWA oraz przez konsorcjum, które promowało wydarzenie.

Współpraca z międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki

W 2021 roku NAWA współpracowała z wymienionymi niżej międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego. Współpraca ta obejmowała promocję programów i oferty NAWA, a także promocję polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. Są to:

- NAFSA: (Association of International Educators),
- EAIE (European Association for International Education),
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education),
- STUDY IN EUROPE (projekt Komisji Europejskiej),
- British Council,
- IIE,
- ACA,
- Polonium Foundation.

W celu szerszego docierania z ofertą do zainteresowanych grup w Stanach Zjednoczonych, NAWA pozostaje również aktywnym członkiem IIE Network (Institute of International Education), uczestnicząc w realizowanym przez IIE projekcie Generation Study Abroad jako commitment partner.

Wydarzenia realizowane w studiu nagrań

W roku 2021, NAWA uruchomiła w swojej siedzibie studio nagrań, pozwalające na realizację materiałów wideo na profesjonalnym poziomie, co okazało się szczególnie potrzebne w dobie pandemii, kiedy to konferencje czy spotkania, dotychczas realizowane w tradycyjnej formule, odbywały się on-line.

Wśród realizowanych produkcji były między innymi webinaria na temat programów uruchomionych przez NAWA (m.in. Banach NAWA, Polskie Powroty NAWA, Poland My First Choice) oraz spotkania z serii „Direct to Recognition”. Zrealizowano konferencje międzynarodowe: „POLAND & U.S. CREATING A SUCCESSFUL HIGHER EDUCATION COOPERATION” z Institute of International Education oraz dwie debaty on-line z Dziennikiem Gazetą Prawną. Sprzęt będący na wyposażeniu studia został wykorzystany w realizacjach zewnętrznych takich jak: spotkanie ze stypendystami programu Polskie Powroty, uroczystość podpisania porozumienia pomiędzy NAWA a DAAD, konferencja „Programy NAWA – Kompas na drodze do umiędzynarodowienia”. Zrealizowaliśmy również debaty we współpracy z organizacjami pozarządowymi reprezentującymi środowisko naukowe, m.in. z Europejską Akademią Kadr SGH. Powstały materiały promujące polskie uczelnie (SGH, SGGW) oraz programy NAWA, które zostały wysłane do mediów i naszych partnerów.

Współpraca z alumunami polskich uczelni

W roku 2021 NAWA rozpoczęła działania zmierzające do integracji alumnów polskich uczelni. Podpisano umowę z firmą Hivebrite, która dostarcza platformę dla alumnów polskich uczelni oraz programów NAWA. Platforma ta została uruchomiona w listopadzie 2021 roku pod adresem alumni.nawa.gov.pl.

W kwietniu 2021 roku rozstrzygnięto drugą edycję konkursu Digital Ambassadors of NAWA. Konkurs wyłonił najlepszych stypendystów programów NAWA oraz alumnów, którzy aktywnie włączali się w promocję Polski oraz polskiego szkolnictwa wyższego. Ambasadorzy NAWA promowali programy NAWA na stronach internetowych i w mediach społecznościowych, uczestniczyli w targach wirtualnych, przygotowywali materiały promocyjne oraz doradzali przy promocji NAWA we własnych krajach. NAWA wybrała 21 osób – digital ambassadorów, którzy reprezentują 19 krajów, a łączy ich entuzjazm, kreatywność i miłość do Polski. Wywiady z digital ambassadorami zostały opublikowane na kanałach promocyjno-informacyjnych Ready, Study, GO! Poland.

EXPO W DUBAJU – ZADANIE ZLECONE

Udział NAWA w światowej wystawie Expo 2020 w Dubaju zaplanowany został na luty 2022 r. W roku 2021 prowadzone były prace przygotowujące do przeprowadzenia Tygodnia Nauki Polskiej (POLISH SCIENCE WEEK), w ramach którego odbędą się warsztaty dla dzieci, targi uczelni, wystawa na temat medycyny polskiej oraz spotkania biznesowe i konferencje. W 2021 roku Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przeprowadziła szereg konsultacji z przedstawicielami świata akademickiego oraz polskiej nauki. Wspólnie z Centrum Nauki Kopernik ustalony został program warsztatów i pokazów naukowych dla dzieci. W wyniku konsultacji z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencją Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych oraz Konferencją Rektorów Uniwersytetów Polskich ustalone zostały zasady realizacji targów edukacyjnych.

W ramach realizacji wystawy czasowej „Poland – the Heart of Europe”, która zaprezentuje osiągnięcia polskiej medycyny, zgodnie z procedurą przetargową wyłoniony został wykonawca wystawy.

UZNAWALNOŚĆ WYKSZTAŁCENIA UZYSKANEGO ZA GRANICĄ

Wydawanie informacji o dyplomach / stopniach naukowych uzyskanych za granicą

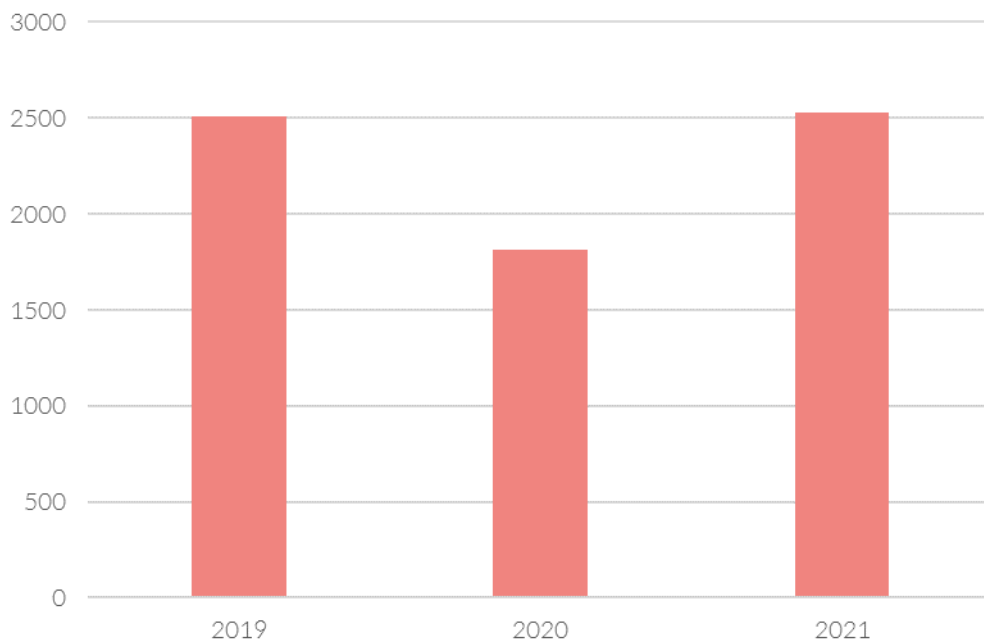
Tabela 50. Dane ogólne – wydawanie informacji o dyplomach zagranicznych

Liczba złożonych w 2021 r. wniosków o wydanie informacji o dyplomie (dyplomach)	2525
---	------

W 2021 r. wpłynęło 2525 wniosków o wydanie informacji o dyplomach pochodzących ze 116 państw, położonych na wszystkich zamieszkałych kontynentach.

Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Ukrainy (29%), Białorusi (7%), Indii (6%), Wielkiej Brytanii (6%) oraz Rosji (4%). 52% wniosków dotyczyło dyplomów wydanych w 5 państwach, a 48% dyplomów wydanych w pozostałych 111 państwach. Z państw pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, USA, Nigerii, Iranu i Kazachstanu.

Wykres 8. Liczba wniosków o wydanie informacji o zagranicznym dyplomie w latach 2019-2021



Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie złożonych w 2021 r. była o 39% wyższa niż w 2020 r. i wróciła do poziomu z 2019 r. Rok 2019 był pierwszym pełnym rokiem funkcjonowania uznawalności w NAWA.

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji

Celem działania jest wyposażenie podmiotów, które otrzymują zagraniczne dyplomy (np. pracodawcy, uczelnie, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie itp.), w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego dyplomu bez konieczności występowania o zaświadczenie / informację o dyplomie.

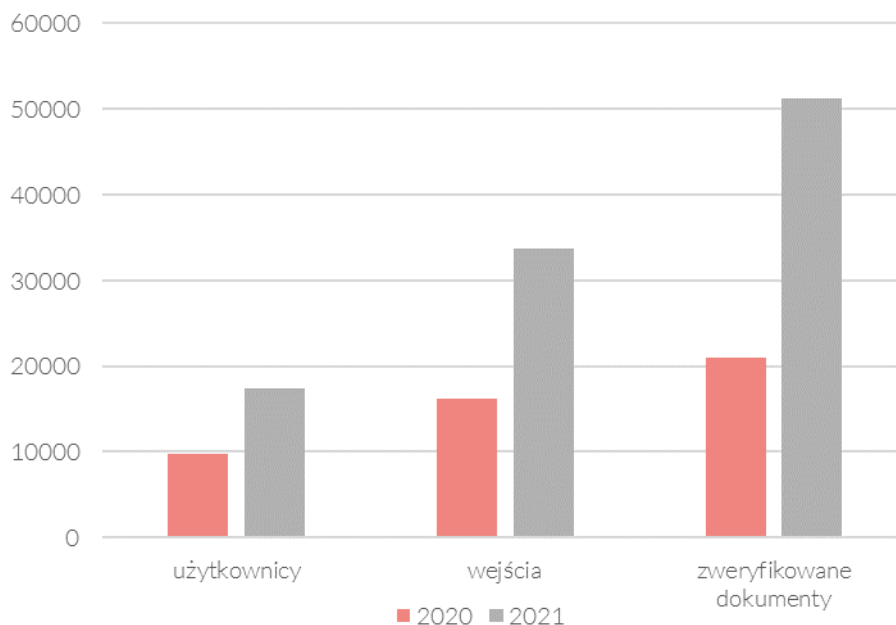
Tabela 51. Dane ogólne – opisy zagranicznych systemów edukacji

Planowana liczba nowych opisów	Liczba przygotowanych opisów	Państwa
5	7	Czechy
		Kanada
		Maroko
		Etiopia
		Algieria
		Izrael
		Rwanda

System Kwalifikator

System Kwalifikator jest to baza danych, która umożliwia automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopniach naukowych uzyskanych za granicą. Wynik wyszukiwania, tzw. *recognition statement*, można zapisać w formie dokumentu PDF podpisanego certyfikatem Trust SSL. Narzędzie uruchomiono 06.12.2019 r., dostępne jest w języku polskim i angielskim.

Wykres 9. Dane dotyczące korzystania z systemu Kwalifikator w latach 2020 i 2021



W 2021 r. z Kwalifikatora skorzystało 17 411 użytkowników (o 79% więcej niż w 2020 r.) ze 141 państw świata. Odnotowano 33 713 wejść do systemu (o 107% więcej niż w 2020 r.), najwięcej – 7 8% – z Polski, a kolejno z Białorusi, Nigerii, Ukrainy, Wielkiej Brytanii i RFN.

W okresie sprawozdawczym w Kwalifikatorze zweryfikowano 51 305 (o ponad 140% więcej niż w 2020 r.) świadectw, dyplomów i stopni naukowych. Dodatkowo pobrano 7 294 tzw. *recognition statements*. Najczęściej poszukiwano informacji o uznawalności kwalifikacji z Ukrainy, Wielkiej Brytanii, Białorusi, Nigerii oraz Indii. Jeśli chodzi o konkretne kwalifikacje, to wybierane były: specjalista (Ukraina), bakalavr (Ukraina), magistr (Ukraina), dyplom o wykształceniu wyższym (Białoruś) oraz Bachelor with Honours (Wielka Brytania).

Rozbudowa systemu Kwalifikator w 2021 r.:

1. Nowe funkcjonalności:

- stworzenie modułu dostępnego dla zarejestrowanych użytkowników, pracowników uczelni, kuratoriów oświaty oraz ministerstw zajmujących się sprawami uznawalności wykształcenia oraz rekrutacją studentów. Moduł obecnie składa się z 5 baz:
 - o bazy przykładów dyplomów ukończenia studiów oraz nadania stopni naukowych,
 - o bazy świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia,
 - o bazy zawierającej informacje o dokumentach, które w Polsce nie podlegają uznaniu,
 - o bazy „Przydatnik”, zawierającej różne informacje istotne w procesie oceny zagranicznych dokumentów o wykształceniu,
 - o bazy materiałów szkoleniowych, zawierającej prezentacje i sprawozdania z organizowanych przez NAWA konferencji, seminariów oraz warsztatów, poświęconych uznawalności wykształcenia.

Moduł ten został udostępniony użytkownikom 6 grudnia 2021 r.

2. W części ogólnodostępnej wprowadzono do systemu informacje nt. uznawalności 207 świadectw, dyplomów i stopni naukowych. Obecnie w Kwalifikatorze jest 701 kwalifikacji z 66 państw świata.

W module dostępnym dla zarejestrowanych użytkowników wprowadzono przykłady dokumentów oraz inne informacje wspierające procedurę uznawalności wykształcenia. Obecnie w bazach znajdują się przykłady 1385 dyplomów i świadectw, 25 innych materiałów użytecznych w procesie oceny zagranicznych dyplomów oraz materiały z ostatniej konferencji Direct to Recognition. Zawartość baz danych będzie na bieżąco stopniowo rozszerzana o kolejne przykłady dokumentów oraz informacje.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji

W ramach tego zadania:

- na bieżąco udzielano posiadaczom zagranicznych dyplomów, uczelniom, pracodawcom i innym podmiotom informacji, telefonicznie i mailowo, o zasadach uznawalności zagranicznych dyplomów i stopni naukowych w Polsce oraz informacji o zagranicznych systemach edukacji;
- w celu wsparcia uznawalności polskich świadectw, dyplomów i stopni naukowych za granicą udzielano informacji o polskim systemie edukacji oraz wydawanych świadectwach, dyplomach i stopniach naukowych ośrodkom sieci ENIC-NARIC oraz innym podmiotom właściwym do spraw uznawalności w innych państwach, zagranicznym uczelniom itp. W 2021 r. przygotowano 164 informacje dla różnych instytucji z całego świata;
- w miejsce tradycyjnej konferencji w ramach cyklu Direct to Recognition zorganizowano 2 webinaria poświęcone uznawalności wykształcenia, które odbyły się 24.11.2021 r. oraz 01.12.2021 r. Pierwsze ze spotkań było poświęcone nowemu zjawisku w szkolnictwie wyższym, jakim są mikrokwalifikacje (microcredentials). Eksperti z Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz NAWA wyjaśniali, czym są mikrokwalifikacje i w jaki sposób można je zaliczyć na poczet dalszego kształcenia w Polsce. Drugie spotkanie poświęcone było dobrym praktykom w uznawaniu zagranicznych świadectw dających prawo wstępu na studia. Eksperti z Ministerstwa Edukacji i Nauki, Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, Akademii Leona Koźmińskiego oraz Kuratorium Oświaty w Katowicach przedstawili swoje spojrzenie na trudności, dobre praktyki oraz możliwe pomysły usprawnień. W webinarium wzięło udział 230 przedstawicieli polskich uczelni oraz instytucji związanych z edukacją i szkolnictwem wyższym. W poszczególnych spotkaniach uczestniczyło odpowiednio 95 i 135 osób;
- zorganizowano po raz pierwszy kurs Elementarz Ewaluatora, przeznaczony dla pracowników uczelni, którzy dopiero zaczynają pracę w obszarze uznawalności zagranicznych dyplomów i chcą poczuć się pewniej w tej tematyce. Kurs składał się z 6 spotkań on-line. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia kursu był udział w zajęciach oraz wykonanie zadań przewidzianych w programie. Z uwagi na duże zainteresowanie kursem, w 2021 r. odbyły się jego dwie edycje – w maju i we wrześniu. W obu edycjach wzięły udział 54 osoby (chęć udziału w kursie zgłosiło 140 osób), w pierwszej edycji 28 osób i w drugiej edycji 26;
- przedstawiciel NAWA wziął udział w zorganizowanym przez Komisję Europejską 26.05.2021 r. spotkaniu konsultacyjnym, dotyczącym projektu zalecenia dotyczącego mikrokwalifikacji: *Council Recommendation on micro-credentials for lifelong learning and employability: the role of the ENIC-NARIC Network*;
- przedstawiciele NAWA wzięli udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC zorganizowanym on-line 09.06.2021 r. Podczas spotkania przedstawiciel NAWA wspólnie z przedstawicielami ośrodków ENIC-NARIC ze Szwecji (Council for Higher Education), Litwy (Centre for Quality Assessment in Higher Education) oraz Irlandii (QQI) prowadził warsztat - *Driving innovation in recognition in the national context through the developments of databases*;
- przedstawiciel NAWA wziął udział w dorocznym spotkaniu ośrodków NARIC, zorganizowanym przez Komisję Europejską on-line 13.12.2021 r.;
- przedstawiciele NAWA wzięli udział w serii 5 warsztatów on-line, poświęconych trudnym zagadnieniom w uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu – face-the-case, organizowanych w ramach sieci ENIC-NARIC. Przedstawiciel NAWA był jednym z 3 ekspertów podczas spotkania poświęconego uznawalności wspólnych dyplomów (23.04.2021 r.);
- przedstawiciele NAWA wzięli udział w dorocznej konferencji TAICEP, organizowanej on-line w dniach 25.10.2021r. – 19.11.2021 r. oraz dorocznej konferencji Groningen Declaration Network (on-line) w dniach 10-12.11.2021 r.;
- przedstawiciele NAWA wzięli udział w zorganizowanym przez węgierskie Ministerstwo Edukacji i Technologii oraz tamtejszy ośrodek ENIC-NARIC (Educational Authority) warsztacie - *Towards automatic mutual recognition of qualifications concerning higher education for the purpose of further learning in the V4 countries*. Podczas spotkania przedstawiciel NAWA zaprezentował system uznawalności wykształcenia w Polsce oraz istniejące narzędzia wspierające automatyczną uznawalność wykształcenia. Spotkanie odbyło się 25.11.2021 r. w formule on-line;
- na stronie internetowej NAWA dodano sekcję z podstawowymi informacjami o międzynarodowych projektach z zakresu uznawalności, w których NAWA bierze udział.

Udział w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych poświęconych uznawalności wykształcenia

1. *Implementation of LRC COMPLIANT recognition practices in the EHEA (I-Comply)*. W 2021 r. dokonano podsumowania realizacji projektu oraz zorganizowano w dniu 14.04.2021 r. seminarium podsumowujące projekt – *I-Comply exploitation seminar*, podczas którego partnerzy projektu dzielili się swoimi doświadczeniami z uczestnikami spotkania. Przedstawiciele NAWA prezentowali wypracowane w ramach projektu rozwiązania podczas dwóch sesji: 1. *Automatic recognition*, 2. *Quality assurance in the ENIC-NARIC centres*. Projekt zakończył się w maju 2021 r.
2. *Implementation of automatic recognition in the networks (I-AR)*, którego celem jest aktualizacja publikacji zawierającej zbiór dobrych praktyk w uznawalności wykształcenia – European Area for Recognition, usprawnienie i ujednoczenie praktyk uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie EOSW. W 2021 r. w ramach tego projektu wspólnie z ośrodkiem ENIC-NARIC z Austrii zaktualizowano 3 rozdziały (Accreditation, Authenticity, Diploma and Accreditation Mills) przewodnika o uznawalności dla ośrodków ENIC-NARIC (EAR Manual – **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz typu hiperłącze.**), opracowano strukturę tabeli porównawczej dyplomów z państw EOSW, do tabeli zostały wprowadzone dyplomy z państw biorących udział w projekcie.
3. *Digital innovations in credential evaluation and the networks (DigiNet)*, którego celem jest opracowanie strategii digitalizacji procesu uznawalności w ośrodkach sieci ENIC-NARIC oraz rekomendacji w tym zakresie. W 2021 r. przygotowano projekt digitalizacji procesu uznawalności wykształcenia dla NAWA. Przedstawiciele NAWA wzięli udział w 3 webinarach poświęconych różnym zagadnieniom poświęconym digitalizacji w szkolnictwie wyższym oraz w przygotowanym we współpracy z KE projekcie pilotażowym, poświęconym testowaniu możliwości wykorzystania platformy EDC (European Digital Credentials for Learning) do wydawania informacji o dyplomach. Opracowano tzw. *business architecture principles* dla elektronicznego systemu wydawania informacji dla NAWA.
4. *International Database on Higher Education Entry Qualifications, (qENTRY+)*, którego celem jest wsparcie automatycznego uznawania świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia. Głównym produktem projektu ma być rozbudowana baza dokumentów uprawniających do podjęcia studiów. W 2021 r. przeprowadzono badania focusowe (2 tury) z przedstawicielami uczelni i kuratoriów oświaty, zaangażowanymi w sprawę uznawalności świadectw uprawniających do podjęcia studiów, dotyczące wprowadzenia zalecenia ws. automatycznego uznawania świadectw. Raport z badań stanowił wkład do końcowego raportu projektu oraz zaleceń. Ww. raport był również podstawą do opracowania programu webinarium poświęconego uznawalności świadectw. Bazę qENTRY uzupełniono o informacje o polskich świadectwach dojrzałości wydawanych przed 2005 r.
5. *Online Course Catalogues and Databases for Transparency and Recognition (OCTRA)*, którego celem jest stworzenie – we współpracy z uczelniami – modelu opisującego programy studiów w sposób wspierający automatyczną uznawalność wykształcenia. W 2021 r. przeprowadzono ankietę wśród polskich uczelni nt. dostępności informacji o przedmiotach i kierunkach studiów. Na podstawie wyników ankiety oraz przeglądu stron internetowych uczelni wyselekcjonowano 3 uczelnie, z którymi przeprowadzony został pogłębiony wywiad. Raport z badań będzie przedmiotem dyskusji podczas spotkań z interesariuszami organizowanych w 2022 r.
6. Przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Edukacji i Nauki w pracach powołanej w ramach Procesu Bolońskiego grupy *Peer Group on the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS*. Jest to jedna z 3 grup powołanych na podstawie Komunikatu ministrów do spraw edukacji z Rzymu z 19 listopada 2021 r. Pierwsze spotkanie grupy odbyło się 14.09.2021 r. Opracowano plan pracy na lata 2021 – 2024.
7. Przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Nauki Edukacji i Nauki w projekcie *Microcredentials linked to the Bologna Key Commitments* – MICROBOL, koordynowanym przez flamandzkie Ministerstwo Edukacji i Szkoleń. Przedstawiciel NAWA brał udział w dwóch spotkaniach organizowanych w ramach projektu w dniach 21.01.2021 r. oraz 11.05.2021 r. Doświadczenia z udziału w projekcie wykorzystano przy tworzeniu projektu webinaru na temat mikrokwalifikacji, organizowanym przez NAWA.

Baza danych wydanych informacji o zagranicznych dyplomach

Kontynuacja prac nad rozbudową i porządkowaniem elektronicznej bazy wydanych informacji o zagranicznych dyplomach.

Tabela 52. Dane ogólne – uwierzytelnianie dokumentów

Liczba uwierzytelnionych dokumentów w 2021 r.	2397
Liczba dokumentów opatrzonych apostille w 2021 r.	3745
Razem	6142

Liczba dokumentów poświadczonych w 2021 r. jest zbliżona do liczby dokumentów poświadczonych 2020 r.

2.5. POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ

PROGRAMY NAWA

W ramach realizacji celu „Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską” w 2021 r. ogłoszono nabory do czterech programów.

Program Letnie kursy NAWA

Celem Programu jest umożliwienie osobom uczącym się oraz tym, które planują rozpoczęcie nauki języka polskiego jako obcego, uczestnictwa w intensywnych kursach języka i kultury polskiej w Polsce. Program przeznaczony jest także dla pracujących w zagranicznych ośrodkach akademickich cudzoziemców-lektorów języka polskiego i stanowi dla nich okazję do wzmocnienia kompetencji komunikacyjnych oraz dydaktycznych.

Pod koniec 2020 r. została podjęta decyzja o przekształceniu Programu w program instytucjonalny. W związku ze zmianą charakteru programu na początku roku 2021 ogłoszono postępowanie o nadanie Akredytacji NAWA na realizację kursów języka polskiego w latach 2021-2023. Celem postępowania było wyłonienie jednostek gwarantujących swoim doświadczeniem oraz potencjałem organizacyjnym i merytorycznym przeprowadzenie wysokiej jakości kursów języka i kultury polskiej. W ramach postępowania przyznano akredytację 12 uczelniom do organizacji i przeprowadzania następujących typów kursów: Letni kurs NAWA, Zdalny letni kurs NAWA, Letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców, Zdalny letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców oraz Kurs Przygotowawczy NAWA. Posiadanie akredytacji na określony rodzaj kursów jest warunkiem udziału w naborze do Programu.

Listę podmiotów, którym została przyznana Akredytacja NAWA na prowadzenie kursów letnich na lata 2021-2023 zamieszczono w Załączniku 10 do sprawozdania.

Od roku 2021 w ramach programu Letnie kursy NAWA wybierane są instytucje prowadzące kursy, a osoby chcące uczestniczyć w kursach zgłaszają się bezpośrednio do ośrodków prowadzących kursy, które organizują rekrutację.

Trwająca pandemia spowodowała konieczność podjęcia decyzji o realizacji kursów letnich w formie zdalnej. W związku z tym w naborze mogły wziąć udział wyłącznie te uczelnie, które otrzymały akredytację na realizację kursów zdalnych, to znaczy Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i Katolicki Uniwersytet Lubelski.

Tabela 53. Letnie kursy języka i kultury polskiej – instytucje realizujące kursy

Instytucja realizująca kurs	Termin i rodzaj kursu	Liczba uczestników
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	3-23 lipca 2021 (kurs dla studentów)	166
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1-21 sierpnia 2021 r. (kurs dla studentów)	177
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1-21 sierpnia 2021 r. (kurs dla lektorów)	34
Uniwersytet Łódzki	2-22 sierpnia 2021 r. (kurs dla studentów)	97
RAZEM		474

Mimo zdalnej formuły kursy uzyskały bardzo wysokie oceny ze strony uczestników, gdyż udało się przenieść do sieci wiele elementów, które były atutem stacjonarnych kursów letnich – ciekawe zajęcia i wykłady, kontakt ze znakomitymi lektorami i integrację ze studentami z całego świata, których łączy pasja do poznawania Polski i języka polskiego. Stało się tak nie tylko dzięki szybkiemu rozwojowi technologii w obszarze wideokonferencji, ale przede wszystkim dzięki zaangażowaniu i profesjonalizmowi lektorów, wykładowców i ośrodków akredytowanych.

Dane z przeprowadzonej na koniec kursu ankiety satysfakcji, którą wypełniła zdecydowana większość uczestników potwierdzają wysokie zadowolenie uczestników. Na pytanie, w jakim stopniu kurs spełnił oczekiwania, średnia z odpowiedzi wyniosła 5,4 pkt. w skali 1-6, co oznacza, że ogólna ocena była bliska ocenie „kurs spełnił oczekiwania w najwyższym stopniu” i wyraźnie powyżej oceny „kurs spełnił oczekiwania w wysokim stopniu”.

Uczestnikom, tak jak w ubiegłych latach, najbardziej podobali się lektorzy, ich zaangażowanie, pracowitość, przygotowanie do zajęć, cierpliwość, poczucie humoru, zdolność integracji grupy i przełamywania barier językowych. Jako dużą zaletę kursów uczestnicy wskazywali też możliwość poznania studentów z całego świata, różnorodność zajęć, w tym bogaty program wykładów i warsztatów, a także sprawną organizację i materiały dydaktyczne. Do najciekawszych wykładów uczestnicy zaliczyli wykłady z historii polskiej ortografii i historii Polski, co pokazuje, że nawet w dzisiejszej obrazkowej kulturze dobrze opowiedziana historia cieszy się dużym zainteresowaniem.

Cudzoziemcy biorący udział w kursach byli pod wrażeniem, jak wiele interesujących zajęć udało się organizatorom i lektorom przenieść do przestrzeni wirtualnej – oprócz zajęć i wykładów były randki w ciemno, escape-roomy, warsztaty kulinarne, prezentacje kultur, przedstawienia teatralne, quizy, imprezy integracyjne i wirtualne wycieczki.

Jeszcze wyżej oceniony został kurs dla lektorów (średnia odpowiedzi na pytanie o stopień spełnienia oczekiwań to 5,6) i jego przydatność w codziennej pracy lektorskiej.

Tak jak w latach poprzednich większość uczestników kursów stanowiły osoby z otwartego naboru (284 osoby), ale istotna część (190 osób) to uczestnicy wskazywani na miejsca gwarantowane, w tym:

- 40 osób w ramach realizacji umów bilateralnych (z Belgią-Walonią, Bułgarią, Czechami, Hiszpanią, Kazachstanem, Łotwą, Słowacją, Rumunią),
- 71 osób na podstawie decyzji Dyrektora NAWA (dotyczy to ChRL, Japonii, Korei Południowej, Tajwanu, Węgier i Wietnamu),
- 79 osób na podstawie skierowania lektorów NAWA pracujących w zagranicznych ośrodkach akademickich na podstawie umowy z Agencją w ramach programu Lektorzy NAWA.

Tabela 54. Uczestnicy letnich kursów - dane dotyczące krajów zamieszkania uczestników kursów

Łącznie wszyscy uczestnicy kursów w programie Letnie kursy NAWA w roku 2021			
Kraj	Liczba uczestników	Kraj	Liczba uczestników
Ukraina	87	Bośnia i Hercegowina	3
Chiny	85	Filipiny	3
Rosja	47	Gruzja	3
Rumunia	19	Indie	3
Turcja	19	Argentyna	2
Białoruś	18	Estonia	2
Tajwan	16	Tadżykistan	2
Korea Południowa	15	USA	2
Japonia	14	Wietnam	2
Czechy	13	Armenia	1
Brazylia	10	Austria	1
Bułgaria	10	Azerbejdżan	1
Serbia	10	Burundi	1
Francja	9	Holandia	1
Indonezja	9	Litwa	1
Egipt	8	Łotwa	1
Belgia	6	Macedonia	1
Kazachstan	6	Meksyk	1
Słowacja	6	Mołdawia	1

Łącznie wszyscy uczestnicy kursów w programie Letnie kursy NAWA w roku 2021				
Kraj	Liczba uczestników		Kraj	Liczba uczestników
Chorwacja	5		Pakistan	1
Hiszpania	5		Peru	1
Maroko	5		Syria	1
Niemcy	5		Szwajcaria	1
Słowenia	5		Uzbekistan	1
Węgry	4		Włochy	1
RAZEM 474				

Lektorzy NAWA

Celem Programu jest wspieranie nauczania języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez kierowanie lektorów do prowadzenia kursów języka polskiego jako obcego, wprowadzanie studentów-obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki. W procedurze rekrutacyjnej wyłaniani są najlepsi lektorzy – kompetentni i posiadający niezbędne doświadczenie, których zadaniem jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej za granicą, szczególnie w środowisku akademickim. Wymagania wobec kandydatów na lektorów formułują zagraniczne uczelnie przyjmujące, które realizują lektoraty języka polskiego oraz inne kursy z zakresu języka, kultury, historii Polski.

Tabela 55. Dane ogólne – Lektorzy NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 w tys. zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.
102	85 ¹	66	65	2	65*	4 900	4 346,90	162

*W miejsce beneficjentów, którzy złożyli rezygnację, stypendia zostały przyznane wnioskodawcom, którzy, zgodnie z rekomendacją Zespołu oceniającego, znaleźli się na liście rezerwowej.

W roku 2021 w ramach programu Lektorzy NAWA 81 lektorów języka polskiego zostało skierowanych do 78 uczelni w 33 krajach świata. W roku akademickim 2021/2022 8 umów zostało podpisanych na dwa lata. Uniwersytet im. I. G. Pietrowskiego w Briańsku zrezygnował z lektoratu w trakcie roku akademickiego.

Wykaz ośrodków akademickich zatrudniających lektorów języka polskiego wyłonionych w programie zamieszczono w Załączniku 11 do sprawozdania.

W ramach naboru do Programu Lektorzy 2021/2022, który rozpoczął się z początkiem stycznia 2021 roku, w procesie rekrutacyjnym zostało wyłonionych 66 lektorów, 2 z nich zrezygnowało po wystawieniu decyzji pozytywnych. Były to lektorki skierowane do Uniwersytetu w Lizbonie (lektorat z przedłużenia) oraz NCCU na Tajwanie (lektorat ze skierowania). Udało się skierować nową osobę na lektorat do Lizbony. Pomimo próby przedstawienia nowego kandydata do ośrodka na Tajwanie, uczelnia nie zaakceptowała propozycji ze względu na ograniczenia formalne uniemożliwiające zatrudnienie lektora oraz brak zgody na pracę zdalną z Polski.

W trakcie trwania procedury rekrutacyjnej, po zarekomendowaniu przez Zespół oceniający kandydatów, z naboru wycofały się następujące ośrodki: Białoruski Uniwersytet Państwowy – Białoruś, Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie – Chiny, Uniwersytet w Strasburgu – Francja. Nie udało się skierować żadnego kandydata do Wolnego Międzynarodowego Mołdawskiego Uniwersytetu w Kiszyniowie z powodu braku chętnych lektorów.

¹ W związku z możliwością podpisywania umów na 2 lata, docelowa liczba lektorów (planowana liczba beneficjentów z naboru w danym roku) zakłada sumę osób kontynuujących lektorat w ramach dwuletniej umowy oraz osób wyłonionych w danym naborze, podpisujących nowe umowy. Tym samym, w związku z kontynuacją pracy w roku 2021/2022 przez 16 osób, które podpisały umowy w roku 2020, NAWA wyłoniła 65 lektorów w procedurze dwuetapowego naboru, co łącznie stanowi liczbę 81 lektorów.

Ostatecznie 45 lektorów przedłużyło lektoraty rozpoczęte w naborze 2020/2021, ośmioro z nich podpisało umowy na dwa lata, 20 kandydatów zostało skierowanych do ośrodków akademickich w ramach naboru otwartego. Ponadto 16 lektorów kontynuowało swoje lektoraty w ramach umów dwuletnich zawartych w naborze 2020/2021.

Tabela 56. Lektorzy NAWA – liczba lektorów obsługiwanych w 2021 r.

	Nabór 2020/2021	Nabór 2021/2022
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o skierowanie	32	20
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy jednoroczne	33	37
Liczba lektorów wyłonionych w naborze o przedłużenie – umowy dwuletnie	16	8
RAZEM:	81	65*

* do liczby beneficjentów z naboru 2021/2022 obsługiwanych w 2021 r. należy dodać 16 osób z umowami dwuletnimi z naboru 2020/2021

Do naboru 2021/2022 zostały włączone następujące nowe ośrodki akademickie: Universitas Airlangga (UNAIR) w Surabaji – Indonezja, The University of North Carolina at Chapel Hill i Brown University – Stany Zjednoczone Ameryki, Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia W. Hnatiuka – Ukraina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Włochy. Tym samym na liście lektoratów pojawiły się nowe kraje: Włochy i Stany Zjednoczone. W tworzenie i finansowanie lektoratów w ośrodkach w Stanach Zjednoczonym zaangażowana jest Fundacja Kościuszkowska.

28 maja 2021 r. miało miejsce zdalne szkolenie dla lektorów NAWA organizowane we współpracy z Muzeum Warszawy. Tematem szkolenia było *Jak dyskutować o kulturze i sztuce, nie będąc muzealnikiem, czyli metody interpretacji dziedzictwa kulturowego na zajęciach JPJO na każdym poziomie biegłości.*

W dniach 24-25 września 2021 r. odbyła się coroczna Konferencja dla Lektorek i Lektorów NAWA, która, podobnie jak w zeszłym roku, została przeprowadzona w formie zdalnej. W konferencji wzięło udział ponad 70 lektorów. Udział w konferencji pozwala lektorom wzmocnić kompetencje m.in. w obszarze nauczania kultury w trakcie zajęć języka polskiego jako obcego oraz jest okazją do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.

W trakcie roku akademickiego Uniwersytet im. I. G. Pietrowskiego w Briańsku wycofał się z programu ze względu na brak możliwości zapewnienia wizy dla lektora, natomiast w ośrodkach: Brown University (USA) oraz Aldo Moro w Bari (Włochy) ze względu na kwestie formalne po stronie ośrodków, zajęcia nie rozpoczęły się w pierwszym semestrze. W Brown University planowane jest rozpoczęcie lektoratu w drugim semestrze 2021/2022. Uniwersytet Aldo Moro wstrzymał uruchomienie lektoratu ze względu na brak podpisanego porozumienia pomiędzy NAWA a ośrodkiem. Do końca roku 2021 lektorat na Uniwersytecie Aldo Moro w Bari nie został uruchomiony.

W roku 2021 (drugi semestr roku akademickiego 2020/2021 oraz pierwszy semestr roku akademickiego 2021/2022) lektorzy prowadzili zajęcia zdalnie (z Polski lub z kraju skierowania), w systemie hybrydowym lub stacjonarnie w ośrodku. Choć pandemia wciąż ma wpływ na pracę lektorów, uniemożliwiając im między innymi wyjazd do krajów skierowania, wcześniejszy chaos został w dużym stopniu opanowany, a problemy związane z pandemią pozwoliły na wypracowanie nowego, zdalnego modelu nauki. NAWA dopuszcza możliwość nauczania zdalnego z Polski (lub innego miejsca niebędącego krajem skierowania) przez lektorów, jeśli ośrodek, do którego lektor został skierowany prowadzi zajęcia w tym trybie. W ślad za tym, w naborze 2021/2022 NAWA zdecydowała o wprowadzeniu tzw. „stawki polskiej” stypendium w przypadku pracy zdalnej z miejsca innego niż kraj skierowania. Ponadto na etapie rozliczania raportów końcowych i raportów postępu po zakończonym roku akademickim 2020/2021, NAWA uznawała tzw. „koszty dodatkowe”, czyli kwoty, o które wnioskowali lektorzy w trakcie roku akademickiego, nieuwzględnione w finansowaniu, a związane bezpośrednio ze skutkami pandemii COVID-19, m.in. koszty testów czy kwarantanny.

W roku 2021 rozliczono raporty końcowe i raporty postępu z naboru 2020, podpisano umowy z lektorami na rok akademicki 2021/2022 (z naboru 2021) wypłacając wszystkim, zgodnie z nowymi zasadami, pierwszą transzę

finansowania w wysokości 60% finansowania oraz większości drugą transzę w wysokości 30% finansowania, na podstawie zaświadczeń z uczelni o rozpoczęciu zajęć przez lektora. Ostatnie dwie wypłaty z naboru 2020/2021 miały miejsce w grudniu 2021 r., w związku z trybem roku akademickiego w Brazylii, trwającym do końca roku kalendarzowego oraz trudnością z uzyskaniem przez lektorkę pracującą w ośrodku marokańskim dokumentacji potwierdzającej okres pracy w Agadirze. Dwie umowy na rok akademicki 2021/2022 zostały podpisane w grudniu (dot. Uniwersytetu Federalnego Stanu Parana w Kurytybie oraz Brown University).

Zgodnie z procedurą tworzenia nowych lektoratów NAWA, w grudniu 2021 r. odbyło się posiedzenie Komisji, w skład której wchodzi przedstawiciele NAWA, MSZ oraz MEiN. Rezultatem prac Komisji było wyłonienie 2 nowych ośrodków akademickich, które zostały włączone do rekrutacji do Programu Lektorzy NAWA na rok akademicki 2022/2023. Są to: Université Libre de Bruxelles w Belgii oraz Tel Aviv University w Izraelu. Dzięki włączeniu ośrodka w Izraelu, kolejny kraj dołączył do listy państw, do których NAWA kieruje swoich lektorów.

NAWA nie przedłużyła współpracy z marokańskim ośrodkiem Ibn Zohr University w Agadirze, ze względu na brak deklaracji uczelni o woli dalszej współpracy. Dodatkowo strona marokańska nie wywiązała się z żadnych zobowiązań (między innymi finansowych) wobec lektorki.

Również ze względu na brak kontaktu z Uniwersytetem im. I. G. Pietrowskiego w Briańsku, nie został on włączony do naboru na kolejny rok akademicki.

Promocja języka polskiego NAWA

Celem Programu jest promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość nauczania i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

Tabela 57. Dane ogólne – Promocja języka polskiego NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 w tys. zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
30	15	16	53	0	16	1 000	1 336	31	1

W 2021 roku wsparcie finansowe otrzymało 16 wniosków. Ze wszystkimi beneficjentami podpisano umowy na łączną kwotę 1 336 tys. zł oraz przekazano im zaliczki w wysokości 80% przyznanego finansowania na łączną kwotę 1 008,4 tys. zł.

O udział w Programie mogły ubiegać się polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Projekty mogły być realizowane przez jedną instytucję, ale preferowane były projekty w międzynarodowym partnerstwie i takie głównie otrzymały finansowanie. Tylko jeden projekt realizowany był bez udziału zagranicznego partnera.

Tabela 58. Kraje partnerów – Promocja języka polskiego NAWA

Kraj, z którego pochodzi partner projektu	Liczba wniosków, w których kraj jest partnerem
Ukraina	6
Czechy	3
Litwa	2
Włochy	2
Austria	1
Bez partnera	1
Chiny	1

Kraj, z którego pochodzi partner projektu	Liczba wniosków, w których kraj jest partnerem
Grecja	1
Irlandia	1
Turcja	1
RAZEM	19

Proponowane przez wnioskodawców działania to najczęściej warsztaty językowe i metodyczne, a także warsztaty dotyczące różnych aspektów polskiej kultury, wykłady, publikacje w formie elektronicznej i tradycyjnej, kursy, seminaria, konkursy ortograficzne.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt zrealizowany przez Uniwersytet Śląski w Katowicach pt.: „Światowa Encyklopedia Polonistów”. Encyklopedia ma stanowić intertekstualne kompendium, zawierające informacje o ważnych światowych (w tym także częściowo polskich) polonistach i polonistkach. Z kolei Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk we współpracy z Uniwersytetem w Lipsku (Niemcy) zrealizował projekt „Literatura polska bez granic. Forum języka i kultury polskiej w Saksonii”. Program Forum miał charakter promujący polską literaturę i kulturę w Saksonii, zgromadził wielu odbiorców, dzięki czemu ożywił rekrutację na lipskiej polonistyce. Efektem współpracy obu instytucji jest utworzenie nowego kierunku na lipskiej polonistyce (translatorka). Innym przykładem zrealizowanych działań w ramach Programu Promocja języka polskiego jest opracowanie i wydanie *Słownika frazeologicznego z ćwiczeniami dla uczących się języka polskiego jako obcego*. Słownik został przygotowany przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu we współpracy z Uniwersytetem Komeńskiego w Bratysławie (Słowacja).

Projekty mogą być realizowane od 3 do 12 miesięcy.

W 2021 roku rozliczono 8 projektów zrealizowanych w ramach naboru 2020.

Zestawienie beneficjentów programu wraz z instytucjami partnerskimi zamieszczono w Załączniku 12 do sprawozdania.

Polonista NAWA

Celem Programu jest upowszechnianie języka polskiego w świecie przez umożliwienie obcokrajowcom zainteresowanym językiem polskim i polską kulturą podjęcia studiów lub realizacji projektów badawczych w Polsce. Program adresowany jest do studentów i doktorantów studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych (w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce) oraz do naukowców z zagranicznych uczelni i instytucji naukowych.

W ramach Programu Naukowcy z zagranicznych ośrodków akademickich i naukowych mogą realizować trwające od 3 do 12 miesięcy projekty badawcze w polskich uczelniach i instytucjach naukowych, których celem jest m.in. prowadzenie badań naukowych (w tym we współpracy z polskimi naukowcami), pozyskanie materiałów do badań lub publikacji naukowych, odbycie stażu podoktorskiego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w Ośrodku goszczącym, intensywna nauka języka polskiego.

Studenci i doktoranci – stypendiści NAWA mogą w czasie pobytu na uczelni w Polsce rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne przez uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem wybranych studiów, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej lub naukowej, doskonalenie znajomości języka polskiego, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów.

W ramach Programu mogą być realizowane studia częściowe (jeden lub dwa semestry) lub pełne studia I i II stopnia oraz kształcenie w szkole doktorskiej. Wnioskodawcy samodzielnie wybierają uczelnię, na której planują podjąć studia. Wybrany przez Wnioskodawcę kierunek powinien być zgodny z programem studiów realizowanych na Uczelni macierzystej i z założeniami Programu Polonista NAWA. Wnioskodawca musi uzyskać zgodę Uczelni przyjmującej na podjęcie studiów, a w przypadku kandydatów na pełne studia – przejść pomyślnie procedurę rekrutacyjną na wybranej uczelni.

Uprawnieni do udziału w Programie są również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej poza Polską, którzy mogą otrzymać stypendium NAWA na okres studiów polonistycznych I lub II stopnia na wybranej uczelni publicznej w Polsce.

Tabela 59. Dane ogólne – Polonista NAWA

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2021 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2021 (tys.)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2021 (tys.)	Łączna liczba beneficjentów w 2021 r.	Liczba beneficjentów w w 2021 roku, ze zmianą terminu z powodu COVID-19
137	45	59	43	11	56*	800	1596	80	3

*W miejsce beneficjentów, którzy złożyli rezygnacje, stypendia zostały przyznane wnioskodawcom, którzy, zgodnie z rekomendacją Zespołu oceniającego, znaleźli się na liście rezerwowej.

Tabela 60. Polonista NAWA – rodzaje realizowanych działań przez beneficjentów w 2021 roku

Rodzaj działania	Liczba beneficjentów
Studia pełne	33
Studia częściowe	33
Realizacja projektów badawczych – naukowcy	14

W ramach programu wypłacono także indywidualne stypendia w zakresie języka polskiego dla dwóch osób – laureatów OLiJP studiujących na UW i w PWSWP (kontynuacja stypendium) o łącznej wysokości 12500 złotych.

Tabela 61. Kraje beneficjentów – Polonista NAWA

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków z pozytywną oceną formalną	Udział danego kraju* (%)	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)
Algieria	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Argentyna	1	1	0,73	0	0	0	0	0
Azerbejdżan	7	1	5,11	0	0	0	0	0
Białoruś	4	3	2,92	0	0	0	0	0
Brazylia	1	1	0,73	1	0	1	100	1,79
Chiny	54	49	39,42	33	7	26	48,15	46,43
Czechy	2	1	1,46	1	0	1	50	1,79
Etiopia	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Ghana	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Indie	3	0	2,19	0	0	0	0	0
Izrael	2	1	1,46	1	0	1	50	1,79
Korei Południowa	1	1	0,73	1	0	1	100	1,79
Litwa	3	3	2,19	3	0	3	100	5,36
Macedonia Północna	2	2	1,46	2	1	1	50	1,76
Nigeria	7	0	5,11	0	0	0	0	0
Pakistan	2	0	1,46	0	0	0	0	0
Palestyna	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Rosja	2	0	1,46	0	0	0	0	0
Senegal	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Serbia	1	1	0,73	1	0	1	100	1,79
Słowacja	1	1	0,73	1	0	1	100	1,79
Słowenia	1	0	0,73	0	0	0	0	0
Stany Zjednoczone	1	1	0,73	0	0	0	0	0
Turcja	1	1	0,73	1	1	0	0	0
Ukraina	34	29	24,82	20	2	18	52,94	32,14
Włochy	2	2	1,46	2	0	2	100	3,57
RAZEM	137	98	100	67	11	56	40,88	100

Tabela 62. Wykaz uczelni, w których studiują i realizują projekty badawcze stypendyści Polonista NAWA z naboru 2021

Uczelnie wybrane przez stypendystów Polonista NAWA	
Naukowcy	7
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	3
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
Uniwersytet Warszawski	2
Studenci	49
Uniwersytet Warszawski	16
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	10
Uniwersytet Śląski w Katowicach	12
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	4
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	3
Uniwersytet Wrocławski	2
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
RAZEM	56

ZADANIA ZLECONE

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem działania jest poprawa statusu i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia, poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. W związku z realizacją zadania, NAWA miała zawartą umowę z Uniwersytetem w Białymstoku do 30 września 2021 r., na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. 1 października 2021 r. weszła w życie nowa umowa o współpracy zawarta na czas nieokreślony. 13 grudnia 2021 r. został podpisany Aneks nr 1 zmieniający wartość wypłacanego stypendium z 100 euro miesięcznie na wartość 1250,00 zł miesięcznie. W sumie w okresie styczeń – grudzień 2021 r. wypłacono stypendia dla 113 stypendystów.

Interdyscyplinarne Centrum Studiów Polskich w Hajfie

Zgodnie ze zleceniem Ministra Edukacji i Nauki z czerwca 2021 r. NAWA przeprowadziła ustalenia / negocjacje z przedstawicielami Uniwersytetu w Hajfie, których efektem było uzgodnienie zapisów porozumienia, na mocy którego powołano Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP) na Uniwersytecie w Hajfie.

Porozumienie pomiędzy NAWA a Uniwersytetem w Hajfie powołujące IOSP zostało zawarte 1 września 2021 r., a działalność ośrodka zainaugurowano 28 listopada 2021 r.

Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie będzie oferował szerokie spektrum kursów akademickich dotyczących Polski w różnych kontekstach, programy edukacyjne i badawcze, a także będzie organizował wydarzenia dla szerokiej publiczności, promujące historię i dziedzictwo Polski oraz jej sztukę współczesną, literaturę i naukę, jak również realizację wspólnych polsko-izraelskich projektów naukowych. IOSP będzie promował i prowadził działalność naukową i stypendialną w ramach „specjalizacji polskiej” (studia magisterskie, doktoranckie i poddoktoranckie), a także kursy, wykłady oraz działania (m.in. konferencje, warsztaty, publikacje) dotyczące Polski w ramach Uniwersytetu. Po stronie NAWA jest współfinansowanie działań IOSP (stypendiów i działań upowszechniających) oraz zapewnienie właściwego wsparcia merytorycznego poprzez udział ekspertów NAWA w procedurze wyboru stypendystów Ośrodka.

Letnie Kolegium Polsko-Austriackie

Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego, mimo planów organizacji corocznego Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego, w roku 2021 nie zrealizował zadania z powodu utrzymującej się pandemii. Zdalna forma kursu nie została przyjęta przez studentów ze względów proceduralnych. Kolegium zaplanowane jest na lato 2022 w formie tradycyjnej.

Wdrażanie systemu egzaminowania komputerowego i zdalnego

W 2020 r. Ministerstwo przychyliło się do prośby Agencji o zwiększenie środków w ramach dotacji inwestycyjnej na zaprojektowanie i stworzenie bazy do obsługi egzaminów z języka polskiego wraz z modułem do prowadzenia kursów on-line oraz możliwością przeprowadzania certyfikowanych egzaminów ze znajomości języka polskiego jako obcego. System został zaprojektowany tak, by docelowo mógł być częścią systemu poświadczania znajomości język polskiego jako obcego.

W roku 2021 w ramach realizacji zadania przeprowadzono następujące działania:

1. Powołano zespół ekspertów-metodologów, który opracował propozycję nowej formuły egzaminów: określono ogólne ustalenia systemowe i wymagania funkcjonalne dla organizacji egzaminów, standardów i założeń metodologicznych poświadczania znajomości języka polskiego jako obcego na poziomach zaawansowania A1, A2, B1, B2, C1, C2 w trybie komputerowym i zdalnym (online). Opisano też założenia funkcjonalne certyfikatu elektronicznego. Ekspersi opracowali raport „Poświadczanie znajomości języka polskiego jako obcego w trybie komputerowym i zdalnym (online)”, w którym formułują potrzebę opracowania i wdrożenia takiego systemu. Powstał też zestaw ćwiczeń do pilotażu na poziomie B1.
2. Przeprowadzono dialog techniczny z potencjalnymi wykonawcami systemu do certyfikacji komputerowej.
3. Przeprowadzono pilotaż egzaminów certyfikатовych w formule komputerowej.
Do przeprowadzenia pilotażu na podstawie wytycznych opracowanych przez zespół ekspertów wybrano wykonawcę egzaminów zdalnych, który dysponował systemem o odpowiednich funkcjonalnościach i miał duże doświadczenie w obsłudze egzaminowania online. Wybrano też 50 zagranicznych studentów chętnych do udziału w pilotażowych egzaminach na poziomie B1.
Wnioski z przeprowadzonego pilotażu umożliwiły przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie systemu obsługi egzaminów certyfikатовych z języka polskiego jako obcego w formule online.
4. Przygotowano dokumentację do przetargu (OPZ, SWZ i IPU) i ogłoszono przetarg.
5. Podpisano umowę na wykonanie systemu do obsługi egzaminów certyfikатовych z języka polskiego jako obcego w formule komputerowej i online.
6. Odebrano system do obsługi egzaminów certyfikатовych z języka polskiego jako obcego w formule komputerowej i online.

INNE DZIAŁANIA

Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

W 2021 r. przeprowadzono egzaminy certyfikатовe w 4 sesjach (30-31 stycznia, 8-9 maja, 19-20 czerwca, 20-21 listopada) w 43 lokalizacjach, w tym w 35 ośrodkach krajowych i 8 zagranicznych.

Tabela 63. Dane ogólne – Ośrodki egzaminacyjne i liczba zdających

Lp.	Ośrodek	30-31 stycznia	8-9 maja	19-20 czerwca	20-21 listopada
1.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w W-wie	-	-	-	29
2.	Akademia Języka Polskiego (Gdańsk)	198	219	265	265
3.	Akademia Pomorska w Słupsku	-	-	19	

Lp.	Ośrodek	30-31 stycznia	8-9 maja	19-20 czerwca	20-21 listopada
4.	Centrum Kultury Polskiej i Dialogu Europejskiego w Iwano-Frankiwsku	-	-	20	18
5.	Centrum Nauki Języków City Lingva (Mińsk)	-	80	-	-
6.	Centrum Rozwoju i Partnerstwa „Polonia”	-	-	-	50
7.	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy, Mikołajów	46	42	54	47
8.	Edu & More	165	234	232	178
9.	Fundacja Nauki Języków Obcych "Linguae Mundi"	144	188	216	205
10.	Inozemna Mowa (Łuck, Ukraina)	-	74	98	-
11.	Instytut Kształcenia Obcokrajowców	96	119	126	136
12.	Katolicki Uniwersytet Lubelski	60	71	91	71
13.	Lingua Nova Sp. z o. o.	-	97	166	206
14.	Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franki	-	-	-	46
15.	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	30	47	59	72
16.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	28	28	40	-
17.	Politechnika Białostocka	67	68	80	79
18.	Politechnika Warszawska	-	46	58	56
19.	Polonicum – Uniwersytet Warszawski	-	-	-	130
20.	Polski Instytut Językowy	199	227	198	224
21.	Polword Ltd.	-	-	-	13
22.	Szkoła Języka Polskiego Together	-	69	118	147
23.	Szkoła Klub Dialogu	29	30	40	49
24.	SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie	85	81	84	93
25.	Uczelnia Łazarzkiego	136	137	149	146
26.	Uneko Group	-	-	49	48
27.	Uniwersytet Gdański	-	152	254	222
28.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	-	-	59	71
29.	Uniwersytet Jagielloński (Kraków)	-	95	86	116
30.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	89	109	-	79
31.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	65	64	66	64
32.	Uniwersytet Łódzki	-	-	-	111
33.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin)	47	59	76	79
34.	Uniwersytet Opolski	90	59	49	73
35.	Uniwersytet Rzeszowski	-	54	77	107
36.	Uniwersytet Śląski (Katowice)	80	122	117	117
37.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	-	-	60	57
38.	Uniwersytet Wrocławski	55	92	120	113
39.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	99	117	117	133
40.	Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku Białej	-	80	108	123
41.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	65	79	107	100
42.	Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu	59	58	60	81
43.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Rzeszów)	94	78	95	89
	Ogółem:	2026	3075	3613	4043

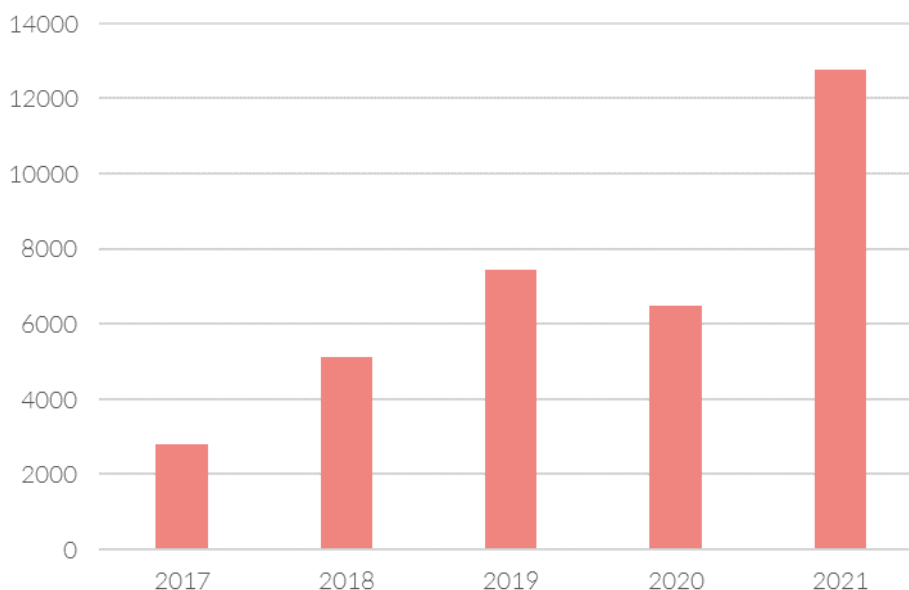
Łącznie do egzaminów w 4 sesjach egzaminacyjnych na 6 poziomach zaawansowania przystąpiło 12 757 osób. Dokładne dane dotyczące poziomów egzaminów i liczby osób przystępujących do nich podano w poniższej tabeli.

Tabela 64. Poziomy zaawansowania na poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2021 r.

Sesja	B1	B2	C1	C2	B1 DiM	B2 DiM	Łącznie
30-31 stycznia	2026	-	-	-	-	-	2026
8-9 maja	2601	167	274	-	-	33	3075
19-20 czerwca	3036	171	330	-	35	41	3613
20-21 listopada	3778	208	-	57	-	-	4043
łącznie	11 441	546	604	57	35	74	12 757

W stosunku do roku 2020 odnotowano wzrost liczby zdających o **50,9%** (patrz poniższy wykres).

Wykres 10. Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikатовych z języka polskiego w latach 2017-2021



Wystawiono ponad 15 tysięcy dokumentów potwierdzających znajomość języka polskiego jako obcego. Szczegóły prezentuje poniższa tabela.

Tabela 65. Dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego jako obcego

Sesja	Liczba wystawionych certyfikatów	Liczba wystawionych suplementów	Razem (cert. + supl.)
30-31 stycznia	1857	1857	3714
8-9 maja	2742	2742	5484
19-20 czerwca	3098	3098	6196
20-21 listopada	brak danych ²		

W 2021 r. do MEiN przekazano 2 625 116,71 zł + 178,97 zł (odsetki) czyli łącznie 2 625 295,68 zł z tytułu opłat za egzaminy i certyfikaty. Koszt funkcjonowania PKdsPZJPjO wyniósł 843 214,49 zł (w tym wynagrodzenia dla członków PKdsPZJPjO 120 284,00 zł).

W 2021 r. odbyło się 6 posiedzeń PKdsPZJPjO (15.02., 29.03., 24.05., 05.07., 04.10., 06.12.), na których podjęto 86 uchwał w sprawie:

1. wydania 273 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu,
2. odmowy wydania 49 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu,
3. powołania 2 wizytatorów uprawnionych do wizytowania i obserwacji egzaminu w sesjach 19-20.06 oraz 20-21.11,
4. wydania pozytywnej opinii w sprawie nadania lub przedłużenia uprawnień do organizowania egzaminów z j. polskiego następującym podmiotom: Klub Dialogu w Warszawie, Uneko Group Sp. z o. o. w Łucku,

² Proces wystawiania certyfikatów po sesji egzaminacyjnej w terminie 20-21 listopada rozpocznie się w roku 2022.

Instytut Kształcenia Obcokrajowców w Warszawie, Lingua Nowa Sp. z o. o. w Warszawie, Szkoła Językowa Polword w Londynie, Akademia Języka Polskiego w Gdańsku, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytet Gdański, Centrala Polskich Szkół Doksztalających w Ameryce, Związek Nauczycieli Polskich w Chicago, Centrum Rozwoju i Partnerstwa „Polonia” w Winnicy,

5. wydania negatywnej opinii w sprawie nadania lub przedłużenia uprawnień do organizowania egzaminów z j. polskiego następującym podmiotom: Szkoła „Be Smart” w Łodzi, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Polski Instytut Językowy w Warszawie,
6. ogłoszenia harmonogramu sesji egzaminacyjnych na rok 2022,
7. wpisu na listę egzaminatorów uprawnionych do sprawowania funkcji przewodniczącego komisji egzaminacyjnych 12 nowych osób.

Oprócz posiedzeń PKdsPZJPjO zorganizowano i przeprowadzono w trybie online badanie prawidłowości oceny prac egzaminacyjnych po 3 sesjach egzaminacyjnych (prace z sesji 20-21.11 zostaną poddane badaniu w 2022 r.).

W 2021 r. utrzymywano stałe kontakty z OPI-PIB w zakresie obsługi i funkcjonalności bazy dedykowanej państwowym egzaminom certyfikatowym z języka polskiego jako obcego. Najważniejsze sprawy zgłaszane to: prośby o zlokalizowanie zaginionych raportów z wynikami z danej sesji egzaminacyjnej bądź problemy z nieaktywnymi funkcjami w danym raporcie uniemożliwiające wpisywanie wyników; wyłączenie blokady na rejestrację kandydatów; problemy z tworzeniem kont dla drugiej lokalizacji danego podmiotu uprawnionego. Nadal niektóre ze zgłaszanych problemów nie zostały rozwiązane, m.in. funkcjonalność archiwizacji, statusy procesu przeprowadzania egzaminów.

W ciągu roku 2021 do NAWA oraz do PKdsPZJPjO sływały pisma Placówek Straży Granicznych, które zwracały się z prośbą o przesłanie zbiorczych list kandydatów zarejestrowanych na egzaminy (w podziale na lata, na sesje, w danym podmiocie uprawnionym). Każdorazowo przygotowanie danych dla Straży Granicznej wymagało kontaktu i prośby przekazywanej przez NAWA do OPI, gdyż baza prowadzona w obecnym systemie nie pozwala na wygenerowanie tego typu raportów po stronie Agencji. Konieczne jest ich wykonanie przez OPI-PIB.

Doraźne działania OPI-PIB nadal nie są wystarczające dla sprawnego działania systemu. Konieczne jest doprowadzenie bazy do takiego stanu, w którym jej obsługa będzie odpowiadała wymaganiom zapisów ustawy o języku polskim i rozporządzeń regulujących działanie certyfikacji i będzie wydolna wobec stale rosnącej liczby zdających egzaminy certyfikatowe.

3. BADANIA I ANALIZY

W 2021 r. opracowano dokument systemowy pn. *System badań i analiz NAWA* prezentujący cele, zakres oraz metody badań i analiz prowadzonych w Agencji³. W systemie wyodrębniono następujące filary działań badawczych Agencji:

- I. badania w obszarze realizacji *Kierunkowego plan działań NAWA na lata 2021-2027*,
- II. badania ewaluacyjne w obszarze programów i działań Agencji,
- III. monitoring realizacji celów NAWA, określonych w rocznych planach działań NAWA, realizowany w ramach Kontroli zarządczej,
- IV. badania w zakresie pomiaru wpływu programów i innych działań NAWA na gospodarkę i naukę.
- V. inne badania i analizy.

W kolejnych częściach rozdziału 3. zaprezentowano działania badawcze przeprowadzone w 2021 r. w poszczególnych filarach *Systemu badań i analiz NAWA*.

³ W roku sprawozdawczym przygotowano projekt ww. dokumentu; w kolejnym roku dokument zostanie poddany zewnętrznej recenzji oraz zostanie przedstawiony Radzie NAWA. Do Systemu badań i analiz włączono opracowywany wcześniej System ewaluacji programów NAWA.

3.1. KIERUNKOWY PLAN DZIAŁAŃ NA LATA 2021-2027 – POMIAR WSKAŹNIKÓW

Zgodnie z wnioskami sformułowanymi przez kontrolerów NIK, kontrolerów BKA oraz po kontrolach przeprowadzonych w NAWA w 2020 r., a także w wyniku przyjętego przez Radę NAWA w lutym 2021 r. dokumentu pn. *Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027* (dalej: *Kierunkowy plan*), w roku 2021 po raz pierwszy wykonano w Agencji dla każdego celu następujące działania:

- weryfikacja poziomów założonych wskaźników realizacji celów,
- ocena adekwatności wybranych działań i programów NAWA do realizacji celów,
- analiza poziomu agregacji danych.

Tabela 66. Wskaźniki kontekstowe

Wskaźnik	jednostka miary	źródło inf.	poziom wskaźnika (stan na 31 XII 2020 r.)	poziom wskaźnika* (stan na 31 XII 2021 r.)	dynamika zmiany 2020 do 2021 r.
Liczba uczelni	uczelnia	POLon	368	429	17%
Liczba instytutów naukowych (instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze, instytuty badawcze Sieć Łukasiewicz, międzynarodowe instytuty badawcze)	instytut	POLon	191	211	10%
Liczba szkół doktorskich	szkoła	POLon	125	145	16%
Wydatki publiczne na szkolnictwo wyższe	%	GUS	1,10	1,3	18 p.p.
Liczba studentów	osoby	POLon	1 181 144	1 150 745	-3%
Liczba studentów cudzoziemców	osoby	POLon	82 116	80 622	-2%
Udział studentów cudzoziemców w ogólnej liczbie studentów	%	POLon	6,9	7,0	1 p.p.
Liczba studentów kształcących się na studiach I stopnia	osoby	POLon	741 267	713 942	-4%
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach I stopnia	%	POLon	7,00	7,2	3 p.p.
Liczba studentów kształcących się na studiach II stopnia	osoby	POLon	270 795	254 917	-6%
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na studiach II stopnia	%	POLon	6,7	6,9	3 p.p.
Liczba studentów kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	osoby	POLon	169 082	181 886	8%
Udział studentów cudzoziemców kształcących się na jednolitych studiach magisterskich	%	POLon	7,2	6,4	11 p.p.
Liczba doktorantów	osoby	POLon	28 779	25 927	-10%
Liczba doktorantów cudzoziemców	osoby	POLon	1 632	1 875	15%
Udział doktorantów cudzoziemców	%	POLon	5,6	7,2	29 p.p.
Liczba nauczycieli akademickich	osoby	POLon	99 076	99 860	1%
Udział nauczycieli akademickich cudzoziemców w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich	%	POLon	2,3	2,5	9 p.p.
Udział polskich instytucji w krajowym i międzynarodowym obiegu naukowym	pozycja Polski w rankingu	SCImago SJR	19	17	-2 pozycje

*Z uwagi na trwający proces sprawozdawczy GUS, dane wg stanu na dzień 31.12.2021 r., mogą cechować się niekompletnością, której nie można było wyeliminować w chwili pobrania danych z POLon (tj. 10-15 lutego 2022 r.) na potrzeby sprawozdania za rok 2021.

Źródło: oprac. własne na podstawie POLon, GUS, SCImago, (n.d.). SJR – SCImago Journal & Country Rank [Portal]. Retrieved Date you Retrieve, from <http://www.scimagojr.com/>

NAWA jako jedna z instytucji działających na rzecz realizacji polityki naukowej państwa jest zarówno podmiotem, jak i przedmiotem tej polityki. Stąd przed przystąpieniem do analizy poziomów wskaźników realizacji poszczególnych celów NAWA, niezbędne jest w pierwszej kolejności odniesienie się do sytuacji ogólnokrajowej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki. W tabeli nr 65 zebrane zostały miary podstawowych wskaźników ogólnokrajowych za lata 2020-2021. Źródłem danych są przede wszystkim systemy administracyjne POLon

i statystyki publiczne prowadzone przez GUS. Dodatkowo przy ocenie widoczności polskich instytucji w międzynarodowym obiegu naukowym wykorzystano publicznie dostępny portal *SCImago* zawierający wskaźniki naukowe dotyczące czasopism i krajów, opracowane na podstawie informacji zawartych w bazie danych Scopus.

Podstawowe wnioski płynące z analizy krajowych danych porównawczych za lata 2020-2021:

1. Liczba instytucji szkolnictwa wyższego i nauki działających w Polsce wzrosła o 101 (czyli o 15%). W tej grupie największy wzrost odnotowano wśród uczelni (17%) oraz szkół doktorskich (16%). Dynamika zmiany w obrębie instytutów naukowych (instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze, instytuty badawcze Sieć Łukasiewicz, międzynarodowe instytuty badawcze) wyniosła 10%.
2. W tym czasie udział wydatków publicznych na szkolnictwo wyższe wzrósł o 18 p.p.
3. Zmalała liczba studentów kształcących się w polskich instytucjach (o 3%) oraz liczba studentów cudzoziemców (o 2%).
4. Zaobserwowano niewielki wzrost odsetka cudzoziemców w ogólnej liczbie studentów o 1 p.p. Ta tendencja w różnicy dynamiki zmiany jest również widoczna, gdy porównuje się grupy studentów wg poziomu studiów. O ile liczba studentów kształcących się na studiach I i II stopnia zmalała (odpowiednio: o 4% i 6%), to odsetek cudzoziemców w tych grupach studentów charakteryzuje rosnąca dynamika zmiany (po 3 p.p.). Jeśli idzie o jednolite studia magisterskie, to ogólna liczba studentów wg stanu na koniec 2021 r. w porównaniu do końca 2020 r. wzrosła o 8%. Natomiast udział w tej grupie cudzoziemców zwiększył się o 11 p.p.
5. W przypadku liczby doktorantów zmiany w liczebności są bardziej zróżnicowane niż na niższych poziomach studiów. Przypomnijmy, że między 2020 r. a 2021 r., liczba szkół doktorskich wzrosła o 16%. W tym czasie zanotowano spadek o 10% dynamiki zmiany w ogólnej liczbie doktorantów. Jednakże liczba cudzoziemców w tej grupie wzrosła o 15%.
6. Niewielką tendencję wzrostu daje się zauważyć w liczebności nauczycieli akademickich. Rok do roku ich liczba zwiększyła się o 1%. Natomiast procentowy udział w tej grupie cudzoziemców zmienił się o 9 p.p.
7. Słabnie natomiast pozycja naukowa Polski, a co za tym idzie, widoczność polskich instytucji w międzynarodowym obiegu naukowym. Do analizy wykorzystano międzynarodowy ranking *SCImago Journal & Country Rank*. Jest to publicznie dostępny portal zawierający wskaźniki naukowe dotyczące m.in. krajów, opracowane na podstawie informacji zawartych w bazie danych Scopus.

Kolejnym etapem weryfikacji realizacji zapisów *Kierunkowego planu* jest poddanie analizie zmian poziomów wskaźników określonych dla każdego z celów. Przyjęto, że dla każdego wskaźnika rokiem bazowym będzie rok 2020. W przypadku kilku wskaźników ustalenie wartości bazowej było utrudnione, gdyż we wcześniejszych latach nie były zbierane w Agencji takie dane (np. liczba stypendystów, którzy ukończyli studia w terminie) i jednocześnie nie można w tym celu wykorzystać danych administracyjnych (POLon). Dodatkowo ze względu na:

- zróżnicowany okres trwania finansowania w poszczególnych programach kierowanych do naukowców,
- pracę nad publikacją naukową oraz cykl wydawniczy poszczególnych periodyków i wydawnictw,
- procedurę aktualizacji baz bibliometrycznych (dane za rok 2021 będą w pełni widoczne w bazach na koniec I półrocza roku 2022),

badania z zakresu naukometrii będą realizowane po upływie 2 lat od zakończenia finansowania ze środków NAWA. Wcześniejszy, bądź częstszy pomiar jest nieracjonalny ze względu na wydatkowanie środków publicznych w porównaniu do efektów takiej analizy. Stąd w tych przypadkach jako wartość bazową przyjęto 0. Natomiast w przypadku pomiaru wskaźnika odzwierciedlającego liczbę nowych instytucji, które w danym roku skorzystały ze wsparcia NAWA po raz pierwszy, dla roku bazowego 2020 wzięto pod uwagę wszystkie instytucje znajdujące się na liście współpracujących wówczas z Agencją. Natomiast w 2021 r. do wskaźników włączono już tylko nowe instytucje względem listy z roku poprzedniego.

Źródłem danych dla oceny poziomów osiągniętych wskaźników w obrębie celów jest przede wszystkim sprawozdanie z rocznej działalności NAWA.

Główne wnioski wynikające z analizy osiągniętych w 2021 r. poziomów wskaźników w ramach poszczególnych celów, zostały przedstawione poniżej, natomiast szczegółowe karty celów zamieszczono w Załączniku 13.

Cel 1:

- z wyznaczonych 5 wskaźników możliwy do wykonania był pomiar 3,
- pomiar dwóch wskaźników jakościowych opisujących liczbę publikacji autorstwa lub współautorstwa stypendystów programów NAWA jest zaplanowany na rok 2022, gdyż będzie to pierwszy rok, w którym będzie możliwe przeanalizowanie baz bibliometrycznych pod kątem naukowców, w przypadku których upłynęło 2 lata od zakończenia finansowania i ich dorobek naukowy, na który potencjalnie miała wpływ NAWA, będzie na pewno widoczny w bazach bibliometrycznych,
- zaobserwowano wyższą dynamikę zmiany w odniesieniu do liczby naukowców wyjeżdżających niż przyjeżdżających (wzrost, odpowiednio: o 60% i o 29%),
- wśród instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA w ramach programów dla naukowców wyodrębniono 18 nieodnotowanych w roku 2020.

Cel 2:

- z wyznaczonych 3 wskaźników dokonano pomiaru wszystkich,
- wśród instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA ramach programów dla instytucji, wyodrębniono 36 nieodnotowanych w roku 2020,
- w pozostałych dwóch wskaźnikach również zarejestrowano osiągnięcie prognozowanych na 2021 r. wartości - nastąpił wzrost zarówno w liczbie nowych aktywności w obszarze umiędzynarodowienia, jak i w liczbie sfinansowanych przez NAWA projektów.

Cel 3:

- z wyznaczonych 2 wskaźników dokonano pomiaru wszystkich,
- pomiędzy rokiem 2020 a 2021 liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu nie zmieniła się,
- satysfakcjonujący jest poziom odsetka obrazującego efektywność realizowanego kształcenia, gdyż wśród stypendystów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/19 bądź w 2019/20 i powinni ukończyć kształcenie w 2021 roku, 67,5% zadeklarowało uzyskanie dyplomu w terminie wynikającym z programu studiów.

Cel 4:

- z wyznaczonych 3 wskaźników dokonano pomiaru wszystkich,
- wśród instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA w ramach działań promocyjnych organizowanych w 2021 r., wyodrębniono 12 nieodnotowanych w roku 2020,
- w ramach analizy działań Agencji w zakresie rozpowszechniania informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego, liczba odsłon stron internetowych przypadająca na każde 10 tys. zł budżetu wzrosła rok do roku o 19%,
- w roku 2021 po raz pierwszy dokonano pomiaru tego, jak na liczbę odsłon wpływa każda nowa kwalifikacja opublikowana w systemie Kwalifikator; pomiar wskazał, że na każdą nową kwalifikację przypada średnio 47 odsłon,
- odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA wyniósł 68,3% (średnia). Wskaźnik ten w odniesieniu do stron internetowych związanych z tematyką uznawalności wykształcenia i uwierzytelniania dyplomów był badany po raz pierwszy w roku 2021.

Cel 5:

- z wyznaczonych 4 wskaźników dokonano pomiaru wszystkich,
- liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego zmieniała się dynamicznie, gdyż w 2020 r., w grupie 794 osób, 44% stanowili stypendyści programu „Solidarni z Białorusią”, który nie miał swojej kontynuacji w roku sprawozdawczym. Po uwzględnieniu tej okoliczności należy stwierdzić, że liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego zwiększyła się o 26%, z 441 osób w 2020 r. do 554 w 2021 r.
- o 96% wzrosła liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego,
- wśród instytucji, które po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA w ramach programu *Promocja języka polskiego NAWA* w 2021 r. , wyodrębniono 5 nieodnotowanych w roku 2020,
- wskaźnik satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia był w 2021 r. na poziomie 98%.

3.2. EWALUACJA DZIAŁAŃ NAWA

Zgodnie z *Planem ewaluacji działań NAWA* na 2021 r., w roku sprawozdawczym prowadzono łącznie 29 badań ankietowych, z których 18 zostało zakończonych, a 11 jest kontynuowanych. Zrealizowano 5157 ankiet wśród beneficjentów programów NAWA, stypendystów programu Polskiego komitetu ds. UNESCO, uczestników projektów realizowanych w ramach programów Agencji oraz użytkowników stron i systemów internetowych NAWA. Szczegółowe kategorie uczestników ankiet ewaluacyjnych przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 67. Uczestnicy badań ankietowych, prowadzonych w ramach *Planu ewaluacji działań NAWA* w 2021r.

Uczestnicy ewaluacji		Liczba ankiet
Beneficjenci programów NAWA	instytucje	122
	studenci	290
	naukowcy	236
	lektorzy	81
Uczestnicy kursów językowych NAWA	uczestnicy kursów letnich	469
	uczestnicy kursów przygotowawczych	366
Uczestnicy działań projektowych w ramach programów: Welcome to Poland, PROM	uczestnicy działań szkoleniowych	2 386
	uczestnicy mobilności zagranicznych	693
Użytkownicy stron/systemów Agencji	system Kwalifikator	354
	NAWA Programs (składanie wniosków)	99
	strona: study.gov.pl	61
Razem		5 157

W przypadku trzech ankiet, których zakończenie zaplanowano pierwotnie na 2021 r., zdecydowano o ich przedłużeniu na kolejny rok z uwagi na wydłużenie czasu trwania programów, spowodowane pandemią (ankieta beneficjenta w Programie APM 2018 oraz ankiety beneficjenta i uczestnika w Programie PROM 2019). Realizację trzech kolejnych badań: ankiety stypendysty w programie „Solidarni z Białorusią”, ankiety dla instytucji w programie Polskie Powroty 2018-2019 oraz ankiety na stronie nawa.gov.pl, przeniesiono na kolejny rok, mając na uwadze względy merytoryczne. W pierwszym przypadku pozwoli to na uwzględnienie w badaniu całego dwuletniego okresu stypendium, w drugim – pozwoli włączyć do badania także instytucje goszczące z edycji 2020 (badanie zostało zrealizowane w kwietniu br.), natomiast badanie głównej strony NAWA zostanie przygotowane z uwzględnieniem wyników i doświadczeń z pilotażowych badań prowadzonych na stronach study.gov.pl, researchinpoland.org oraz kwalifikator.nawa.gov.pl

Jedną z ankiet, z uwagi na małą liczebność badanej grupy (trzy ośrodki prowadzące letnie kursy języka polskiego), zamieniono na spotkanie konsultacyjne zrealizowane przez biuro programowe.

Opinie beneficjentów o efektach i użyteczności programów NAWA

Opinie beneficjentów programów NAWA oraz uczestników działań projektowych potwierdzają wysoką skuteczność (osiąganie założonych celów) i użyteczność (dostosowanie do potrzeb adresatów) działań programowych NAWA.

Wszyscy naukowcy zaproszeni do Polski w ramach programu Polskie Powroty (edycja 2019), po roku pobytu nawiązali współpracę z naukowcami z zagranicy, zdecydowana większość z nich (16 z 18 osób) potwierdza, że program zapewnia im możliwość prowadzenia w Polsce badań na światowym poziomie, a po zakończeniu stypendium NAWA chcą kontynuować karierę naukową w Polsce. Z kolei beneficjenci Programu im. Wilhelminy Iwanowskiej, oceniając efekty swojej zagranicznej mobilności, w zdecydowanej większości (56 z 61 osób), potwierdzają nabycie kompetencji w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z partnerami zagranicznymi, deklarują również (51/61), że z wysokim prawdopodobieństwem będą kontynuowali współpracę rozpoczętą za granicą.

Niemal wszyscy (118 ze 121) beneficjenci czterech analizowanych programów dla instytucji potwierdzają bardzo wysoką lub wysoką użyteczność udziału instytucji w programie dla procesu jej umiędzynarodowienia (programy: Katamaran 2019, Promocja zagraniczna, International Alumni) oraz znaczący wpływ zrealizowanego projektu na zdolność instytucjonalną beneficjenta w zakresie obsługi studentów i kadry akademickiej z zagranicy (program

Welcome to Poland 2018), potwierdzając tym samym, że z ich perspektywy główny cel tych programów został osiągnięty.

Uczestnicy szkoleń prowadzonych w ramach programu Welcome to Poland 2018 (w ciągu 3 lat trwania programu przeszkolono ponad 5,5 tys. pracowników dydaktycznych, naukowych i administracyjnych instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki) w 92% potwierdzają, że rezultatem szkolenia było nabycie nowej wiedzy i umiejętności oraz deklarują (96%), że zdobyta wiedza i umiejętności będą przydatne w codziennej pracy; 9 na 10 osób (92%) poleciłoby udział w szkoleniu swoim kolegom i koleżankom z pracy.

W grudniu 2021 r. zdecydowana większość (68%) absolwentów programów studenckich obroniła pracę dyplomową, 12% z nich złożyło pracę dyplomową i oczekiwało na obronę, natomiast 16% uzyskało absolutorium, ale wciąż jeszcze przygotowywało dyplom. Dziewięciu na dziesięciu stypendystów (93%) pozytywnie ocenia jakość swoich studiów w Polsce, taki sam jest odsetek osób ogólnie zadowolonych z pobytu w Polsce w ramach programów studenckich NAWA.

Uczestnicy programów obejmujących kursy języka polskiego potwierdzają ich wysoką jakość i przydatność: 98% uczestników kursów przygotowawczych oraz 95% uczestników Letnich kursów NAWA przyznaje, że dzięki nim lepiej zna polską kulturę, a odpowiednio 98% i 100% uczestników przyznało pozytywne oceny lektorom prowadzącym zajęcia. Trzech na czterech (74%) uczestników kursów letnich planuje przyjechać na studia do Polski. Ponadto wszyscy absolwenci programu Polonista (edycję 2020 ukończyło 12 osób) potwierdzają jego wysoką przydatność dla ich dalszej kariery zawodowej lub naukowej oraz deklarują, że ich oczekiwania się spełniły.

Z kolei beneficjenci instytucjonalni dwóch edycji programu Promocja Języka Polskiego potwierdzili (25 z 26 instytucji) przydatność projektów zrealizowanych w ramach programu dla wzmocnienia potencjału ich instytucji w zakresie promocji języka polskiego. Zdecydowana większość z nich zadeklarowała, że w ramach programu realizowała działania nowe, dotychczas nieprowadzone oraz rozszerzyła skalę i zakres dotychczasowych przedsięwzięć.

Ocenę wsparcia beneficjentów przez Agencję należy uznać za wysoką – waha się ona od 83% pozytywnych opinii uzyskanych w programach studenckich, przez 89% – w Programie im. Iwanowskiej, 90% – w programie Lektorzy, 96% – w programie Promocja Języka Polskiego, aż do 98% pozytywnych opinii wśród uczestników kursów przygotowawczych oraz 100% – w programach: Welcome to Poland, Promocja Zagraniczna, International Alumni oraz Polonista.

Wybrane propozycje usprawnień

Najczęstszą potrzebą usprawnienia, zgłaszaną przez stypendystów programów studenckich, jest poprawa komunikacji NAWA ze stypendystami: skrócenie czasu reakcji na e-maile oraz większa dostępność konsultacji telefonicznych.

W związku z dużą liczbą stypendystów obsługiwanych przez Biuro programów dla studentów NAWA i związaną z tym dużą dzienną liczbą zgłaszanych pytań i problemów, należy rozważyć wprowadzenie elektronicznego systemu obsługi zgłoszeń dla programów studenckich. System mógłby usprawnić udzielanie odpowiedzi poprzez: lepszą kategoryzację zgłaszanych problemów, monitorowanie obciążenia pracą poszczególnych pracowników biura udzielających odpowiedzi oraz bardziej efektywne przydzielanie zgłoszeń pracownikom.

W analizowanym programie dla polskich naukowców oraz programach adresowanych do instytucji szkolnictwa wyższego można zaobserwować brak reprezentacji wśród beneficjentów ośrodków akademickich z województw: lubuskiego, opolskiego, świętokrzyskiego oraz warmińsko-mazurskiego oraz słabą reprezentację województwa zachodniopomorskiego.

Należy rozważyć wzmocnienie działań informacyjno-promocyjnych dotyczących oferty programowej NAWA, skierowanych do ośrodków akademickich mających siedziby w tych województwach. Wskazane byłyby zwłaszcza wizyty pracowników Agencji poświęcone prezentacji oferty NAWA. Działania te warto poprzedzić badaniem, które pozwoli zweryfikować, czy niższa reprezentacja ww. regionów ma miejsce także w innych programach, a także jakie są tego przyczyny.

Pełne sprawozdanie z wykonania Planu ewaluacji działań NAWA na 2021 r. zamieszczono w Załączniku 14.

3.3. OCENA WPŁYWU DZIAŁAŃ NAWA NA NAUKĘ I GOSPODARKĘ

Ocena wpływu działań i programów NAWA na polską gospodarkę i naukę jest realizowana w celu:

- wsparcia rozwoju polityki naukowej państwa, uzyskania wiedzy o związku między działaniami Agencji a ich efektami (zwłaszcza długookresowymi),
- modernizacji oferty programowej Agencji,
- analizy zmiany poziomu wpływu działań i programów NAWA na gospodarkę i naukę, a także pokazanie odłożonych w czasie efektów działań NAWA, wykraczających poza bezpośrednich odbiorców tych działań (np. otoczenie),
- oceny kierunku zmiany poziomów badanych wskaźników.

W roku 2021 zapoczątkowano wdrożenie tej oceny, a następnie przyjęto ją przez Radę i Dyрекcję NAWA. Określono minimalne warunki formalno-techniczne niezbędne do przeprowadzenia badania (przede wszystkim były to: ocena, które programy będą mogły być monitorowane w tym względzie oraz ocena zakresu i poziomu szczegółowości zbieranych danych).

Należy wskazać, że zasobem pomiaru są te same programy i działania NAWA, które są monitorowane w ramach *Kierunkowego planu*, z tym że ocena wpływu polega na stwierdzeniu, czy wskazane działania i programy w ujęciu całościowym wywierają zauważalny wpływ na polską naukę i gospodarkę.

Spośród wyodrębnionych do pomiaru wskaźników w pierwszym roku analizy możliwych do monitorowania było $\frac{3}{4}$ z nich. Wskaźniki, których nie można było monitorować, w większości będą analizowane w 2022 r. Dotyczy to głównie danych bibliometrycznych, co zostało opisane przy okazji komentarza do analizy postępów z realizacji założeń *Kierunkowego planu*. Wskaźnik opisujący sytuację ekonomiczną stypendystów programów NAWA na rynku pracy jest niemożliwy do zbadania przy wykorzystaniu danych administracyjnych z bazy ZUS i ELA ze względu na obowiązujący stan prawny, o którego zmianę Agencja wносиła parokrotnie. Samodzielne badanie sytuacji absolwentów na rynku pracy jest nieracjonalne w sytuacji, gdy od 2016 r. funkcjonuje administracyjne źródło danych (ELA), przy powszechnie znanych ograniczeniach, dające obiektywne informacje. Ponadto realizacja procesu badawczego przez NAWA wymaga dodatkowych nakładów finansowych, a uzyskany wynik będzie się opierał na subiektywnych deklaracjach badanych.

Tabela 68. Poziomy wskaźników pomiaru wpływu programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA w 2021 r.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
1	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	545	Bekker NAWA Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów (włączenie do Bekker NAWA) Walczak NAWA (MZ)
	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	294	Ulam Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	miar planowany w 2022 r.	Bekker NAWA Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów (włączenie do Bekker NAWA) Walczak NAWA (MZ)
	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	miar planowany w 2022 r.	Ulam Ulam Seal of Excellence Polskie Powroty
	Ważony wskaźnik cytowań dla naukowców, którzy otrzymali wsparcie NAWA	miar planowany w 2022 r.	Walczak NAWA (MZ) Polskie Powroty NAWA w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 Ulam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
	Liczba publikacji autorstwa naukowców wspartych przez	miar planowany w 2022 r.	Bekker NAWA

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA w 2021 r.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
	NAWA w najbardziej prestiżowych czasopismach (top 10%)		Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów (włączenie do Bekker NAWA) NAWA Preludium Bis-komponent mobilnościowy w ramach współpracy z NCN w konkursie Centrum Polskie Powroty NAWA w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 Ulam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA Solidarni z naukowcami Granty interwencyjne NAWA
2	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	269	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
	Nowe aktywności w obszarze umiejdzynarodowienia	235	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	8%	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	2,7%	STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich Welcome to Poland NAWA SPINAKER NAWA– Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
3	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	3273	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Program stypendialny im. Stefana Banacha (+ Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice
	Odsetek stypendystów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	67,5%	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Program stypendialny im. Stefana Banacha (+ Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice
	Sytuacja absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA na rynku pracy	Brak narzędzia. Obecnie wskaźnik niemożliwy do zbadania przy wykorzystaniu danych administracyjnych ZUS i ELA ze względu	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Program stypendialny im. Stefana Banacha (+ Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice

Cel NAWA	WSKAŹNIK	POZIOM WSKAŹNIKA w 2021 r.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY UWZGLĘDNIONE W POMIARZE
		na obowiązujący stan prawny.	
	Odsetek absolwentów cudzoziemców beneficjentów programów NAWA zostających w Polsce 2 lata po ukończeniu studiów	pomiar planowany w 2022 r.	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Program stypendialny im. Stefana Banacha (+ Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice
4	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	3 622 844	Ready study Go Poland Research in Poland Upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego oraz nauce za granicą Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą Uwierzytelnianie dyplomów
	Udział cudzoziemców wśród osób kształcących się w instytucjach, które skorzystały ze wsparcia NAWA (średnia)	10,9%	Ready study Go Poland Research in Poland
	Udział cudzoziemców wśród nauczycieli akademickich w instytucjach korzystających ze wsparcia NAWA (średnia)	3,1%	Ready study Go Poland Research in Poland
	Liczba wydanych zaświadczeń i informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych za granicą	2525	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą – zadanie ustawowe
5	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego	12 757	Certyfikacja języka polskiego jako obcego

Źródło: oprac. własne na podstawie danych sprawozdawczych Biur NAWA oraz systemu POLon (dostęp: 10-15 lutego 2022 r.)

3.4. OPRACOWANIA BADAŃ PRZEPROWADZONYCH W 2021 ROKU

Efektom realizowanych w 2021 r. badań i analiz jest dostarczanie pogłębionej wiedzy na temat głównych zjawisk zachodzących w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą. W tym celu powstały opracowania pn.: *Wzmocnienie międzynarodowej współpracy akademickiej polskich instytucji szkolnictwa wyższego i budowania strategicznych relacji z zagranicznymi partnerami* - trzy dokumenty z których każdy dotyczy jednego kraju: Wielkiej Brytanii, USA, Wietnamu. Opracowania mają charakter zarówno eksploracyjny, jak i praktyczny. Cele opracowań:

- zebranie praktycznych informacji uwzględniających punkt widzenia odbiorców badania, (w tym użytecznych dla kreowania akademickiej współpracy między polskimi instytucjami szkolnictwa wyższego i nauki a instytucjami wybranych krajów),
- określenie optymalnego wzorca współpracy w zakresie wymiany akademickiej oraz nauki języka polskiego,
- mapowanie otoczenia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w celu identyfikacji czynników, procesów i podmiotów, które bezpośrednio lub pośrednio oddziałują na współpracę akademicką między Polską a analizowanymi krajami (zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i ekonomicznym, technicznym, społeczno-kulturowym oraz polityczno-prawnym, z uwzględnieniem nauki języka polskiego),
- zebranie praktycznych i aktualnych informacji dla możliwie wszystkich interesariuszy zaangażowanych (w tym potencjalnie) we współpracę międzynarodową z polskimi ośrodkami akademickimi.

Przed sformułowaniem założeń kolejnej edycji programu Medyk NAWA podjęto decyzję o przeprowadzeniu badania, którego wyniki pozwoliłyby uczelniom na zwiększenie współpracy międzynarodowej w zakresie szeroko rozumianych nauk medycznych oraz na dzielenie się najnowszą wiedzą i najlepszymi praktykami obowiązującymi w kształceniu do wykonywania zawodów medycznych.

Opracowanie pn. *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych – identyfikacja czynników sprzyjających przystąpieniu do Programu „Medyk NAWA”* jest nie tylko raportem z przeprowadzonych badań własnych, ale daje także ogłęd z lotu ptaka zarówno sektora usług medycznych, jak i oferty oraz potencjału uczelni kształcących na kierunkach medycznych. Składa się z 7 rozdziałów, które układają się w dwie części: pierwsza – stanowi diagnozę stanu obecnego z perspektywy danych OECD i KE oraz polskiej, druga – zawiera opis procedury badawczej oraz wnioski i rekomendacje płynące ze zrealizowanych badań, które zostały wykorzystane przy pracach nad regulaminem naboru do programu Medyk NAWA.

Zarówno trzy opracowania dotyczące współpracy naukowej Polski z wybranymi krajami, jak i raport z przeprowadzonych badań własnych, są dostępne na stronie internetowej Agencji.

4. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI

4.1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I STAN ZATRUDNIENIA

W roku 2021 zatrudnionych zostało 31 osób.

Na początku 2021 roku zmianie uległa struktura organizacyjna Agencji. Biuro organizacyjno-administracyjne zostało podzielone na dwa biura: Biuro organizacyjne Dyrektora Agencji, zajmujące się m.in. kadrami, rekrutacją, obsługą Rady, badaniami i analizami, kontrolą zarządczą, szkoleniami oraz Biuro informatyki i administracji, zajmujące się sprawami IT oraz administracją budynku i sprawami z nią związanymi. W 2021 r. powstał również Zespół współpracy rozwojowej, który 31 grudnia 2021 r., w związku z przejściem nowych obowiązków dot. obsługi polskiej sieci EURAXESS oraz programu CEEPUS, został przekształcony w Biuro współpracy.

W roku 2021 rozpoczęliśmy zmiany w zakresie obsługi rekrutacyjnej. Uruchomiliśmy narzędzie eRecruiter, służące do zarządzania i administrowania rekrutacją. Narzędzie pozytywnie wpływa na wizerunek Agencji jako pracodawcy oraz pozwala uniknąć przechowywania przez Agencję danych osobowych kandydatów. Jego zastosowanie nie wpłynęło na sam kształt procedury rekrutacyjnej określony w Regulaminie Zatrudniania NAWA z 2017 r. Proces rekrutacyjny składa się z przynajmniej dwóch spotkań, a minimalna liczba osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej to 3. Kryteria doboru kandydatów ustalane są w oparciu o wiele czynników, takich jak: zakres obowiązków na oferowanym stanowisku, aktualny skład zespołu, biura, do którego rekrutujemy, a w przypadku stanowisk związanych z programami NAWA uwzględniane są też indywidualne wymagania programu, możliwości budżetowe.

Ze względu na zwiększającą się rotację, a tym samym liczbę nowych zatrudnień, w roku 2021 postanowiono rozwinąć proces *onboardingu* nowych pracowników. Pierwszym etapem było jasne określenie procedury oraz kwestie praktyczne, takie jak: przygotowanie stanowiska pracy, wprowadzenie do zadań, nadanie dostępu. Na kolejny rok zaplanowano etap skupiający się wokół front-endu procesu, czyli wirtualizacji formy przekazywania informacji, powstaniu *onboarding book*, rozważane jest także wprowadzanie elementów grywalizacji.

Na koniec roku 2021 zatrudnienie kształtowało się na poziomie 88,75 etatu (bez etatów na zastępstwo). W *Planie działania* przewidziano łącznie 95 etatów, z czego 6,25 pozostało w formie wakatów.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia zgodnie ze strukturą na dzień 31 grudnia 2021 r.

Tabela 69. Stan zatrudnienia w podziale na biura

Nazwa biura	Liczba etatów na 31.12.2021 r.	W tym fin. z POWER na 31.12.2021 r.
Kierownictwo	3	-
Biuro programów dla studentów	11	1
Biuro programów dla naukowców	11	-
Biuro uznawalności wykształcenia	6	-
Biuro programów dla instytucji	10	3
Biuro programów języka polskiego	9	1,5
Biuro komunikacji i promocji	9	4
Biuro organizacyjne Dyrektora Agencji	10	3
Biuro informatyki i administracji	5	3
Biuro finansowo-księgowe	8,75	4
Biuro prawne	6	1
Łącznie	88,75	20,5

W 2021 r. NAWA wydatkowała łącznie 12 320 tys. zł na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 9 102 tys. zł, tj. 100 % planu, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 1 424 tys. zł, tj. 93% planu. Wzrost średniego zatrudnienia w stosunku do roku poprzedniego w przeliczeniu na pełne etaty wzrósł o 3,91 etatu, z 82,98 etatu w 2020 r. do 86,89 etatu w roku 2021 (nie uwzględniając osób zatrudnionych na zastępstwo). Wzrost zatrudnienia związany był ze zwiększeniem zakresów działań w programach i zadaniach już realizowanych.

Fluktuacja kadr w 2021 roku wyniosła 18,03%.

Zarządzanie zasobami ludzkimi

W 2021 r. realizowano szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe pracowników, zgodnie z przyjętym planem podnoszenia kompetencji, przeznaczając na ten cel łącznie 110 tys. zł. Pracownicy brali udział w szkoleniach z zakresu: prawa, zamówień publicznych, księgowości, IT, marketingu, umiejętności menedżerskich, umiejętności interpersonalnych oraz w szkoleniach specjalistycznych, takich jak: przeciwdziałanie korupcji, bezpieczeństwo danych, a także ochrona informacji niejawnych. Ponadto 5 pracowników rozpoczęło w 2021 r. studia podyplomowe, a 2 osoby wzięły udział w konferencji zagranicznej. Szczegółowe informacje na temat liczby przeszkolonych pracowników NAWA w 2021 r., z uwzględnieniem rodzaju wsparcia rozwojowego oraz źródeł finansowania, przedstawia poniższa tabela.

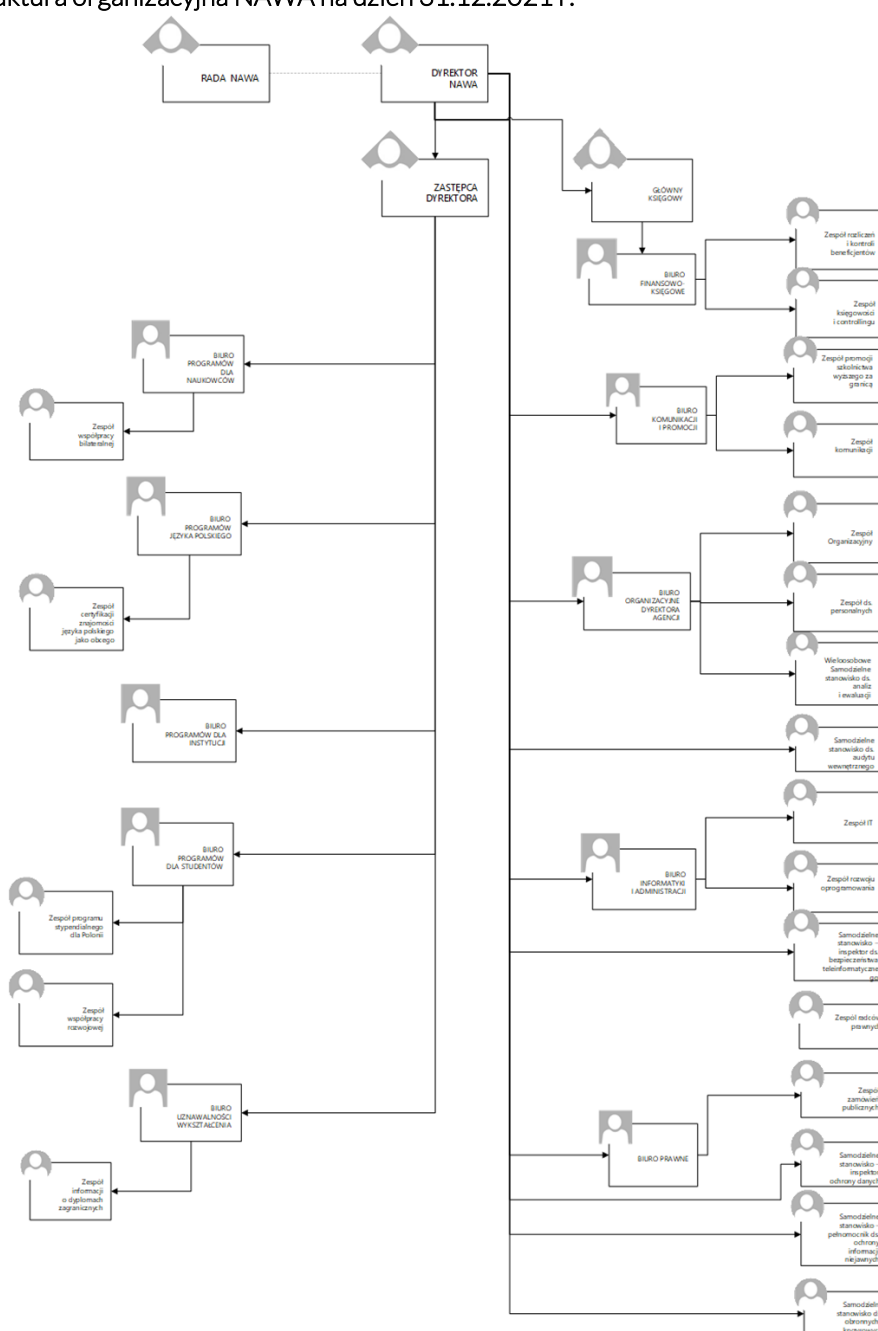
Tabela 70. Szkolenia i podnoszenie kwalifikacji przez pracowników NAWA w roku 2021 (w tys. zł)

Rodzaj wsparcia rozwojowego	Źródło finansowania			
	Dotacja podmiotowa 2021		Środki POWER (NAWA1 i NAWA2)	
	Liczba osoboszkoleń	Kwota	Liczba osoboszkoleń	Kwota
Szkolenia prawne i z zamówień publicznych	2	5	11	9
Szkolenia IT			2	9
Szkolenia księgowe	1	1	7	5
Szkolenia z zarządzania (menedżerskie)			38	17
Szkolenia interpersonalne			14	17
Szkolenia specjalistyczne	3	1	146	10
Szkolenia promocyjno-marketingowe			8	6
Studia podyplomowe			5	30
Konferencje zagraniczne			2	2
SUMA	6	7	233	103

W roku 2021 przeprowadzono przetarg na nowego dostawcę kursów językowych. Opracowane zostały również nowe warunki współpracy. Kursy ruszyły ponownie, wyłącznie w formie zdalnej, ze względu na sytuację epidemiologiczną. Zajęcia z języków obcych realizowane są dla 10 grup szkoleniowych, liczących maksymalnie po 6 pracowników oraz dla 14 osób realizujących kursy indywidualne. Realizowane są kursy na różnych poziomach zaawansowania z następujących języków obcych: angielskiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego, włoskiego oraz niemieckiego.

W 2021 podjęto też nowe inicjatywy mające na celu zwiększenie atrakcyjności pracy w Agencji i przeciwdziałanie fluktuacji pracowników. Uruchomiono program zagranicznych wyjazdów stażowych. Pracownik w porozumieniu z dyrektorem biura ustala cel i miejsce takiego stażu. Wyjazdy są finansowane ze środków POWER w ramach projektu NAWA II. Dodatkowo po konsultacjach ankietowych z pracownikami rozpoczęto procedurę wprowadzenia kart sportowych dla pracowników i ich rodzin. Karty są finansowane ze środków ZFŚS. Ważny z punktu widzenia integracji pracowników i kształtowania tożsamości pracowniczej NAWA był też wyjazd szkoleniowy we wrześniu 2021, w czasie którego zorganizowano także zajęcia ukierunkowane na budowanie zespołu.

Rysunek 1. Struktura organizacyjna NAWA na dzień 31.12.2021 r.



4.2. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ

Rada Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej działa na podstawie:

- Ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 lipca 2017 r. (ustawa o NAWA);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia członków Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W 2021 roku odbyło się 14 posiedzeń (w tym jedno w trybie obiegowym), Rada NAWA podjęła 40 uchwał (w tym jedna uchwała została podjęta w trybie obiegowym), których wykaz zamieszczono w Załączniku 15.

Do zadań Rady należy:

- przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi NAWA propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej;
- opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego;
- opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji;
- dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji;
- bieżące analizowanie procesu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki oraz identyfikowanie potrzeb w tym zakresie;
- przedstawianie Dyrektorowi propozycji dotyczących modyfikacji oferty programowej Agencji;
- opiniowanie regulaminów programów oraz zmian w tych regulaminach;
- opiniowanie systemu oceny wniosków o udział w programie;
- bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów i zadań Agencji oraz dokonywanie kwartalnej oceny wykonania rocznego planu działania Agencji;
- przygotowywanie i przedstawianie, na wniosek Dyrektora, opinii w sprawach dotyczących działania Agencji.

W skład Rady wchodzi 10 członków, w tym Przewodniczący i jego Zastępca. 31 października 2021 r. zakończyła się I kadencja Rady (2017-2021). 1 listopada 2021 r. zostali powołani nowi Członkowie.

W 2021 r. w skład Rady NAWA I kadencji (do 31 października 2021 r.) wchodził:

1. Prof. dr hab. prof. UŚ Tomasz Pietrzykowski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Przewodniczący Rady;
2. Dr hab. prof. nadzw. Marcin Krawczyński – przedstawiciel Rady Głównej i Szkolnictwa Wyższego, Zastępca Przewodniczącego Rady;
3. Prof. dr hab. n. med. Tadeusz Faustyn Krzemiński - przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Członek Rady;
4. Prof. dr hab. Marek Konarzewski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych, Członek Rady;
5. Pani Magdalena Koziara – przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Członek Rady (do 15 marca 2021 r.);
6. Pani Joanna Maruszczak - przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Członek Rady (od 15 marca 2021 r.);
7. Prof. dr hab. Wiesław Banyś – przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Członek Rady;
8. Dr Paweł Poszytek – przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki;
9. Pani Karolina Pawłowska – przedstawicielka ministra właściwego do spraw finansów publicznych; Członek Rady (do 26 stycznia 2021 r.);
10. Dr hab. Krzysztof Koźmiński - przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych; Członek Rady (od 26 stycznia 2021 r.);
11. Pani Adrianna Czarnecka – przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów.

W skład Rady NAWA II kadencji (od 1 listopada 2021 r.) wchodzi:

1. prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Przewodniczący Rady;
2. dr hab. Janusz Bień, przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Zastępca Przewodniczącego Rady NAWA;
3. prof. dr hab. Wiesław Banyś, przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
4. dr Jędrzej Jan Kotarski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki;
5. dr hab. Krzysztof Koźmiński, przedstawiciel ministra właściwego do spraw finansów publicznych;
6. dr hab. Marcin Krawczyński, przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
7. Pani Joanna Maruszczak, przedstawiciel Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
8. dr hab. Jacek Regina-Zacharski, przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych;
9. dr hab. Andrzej Urbanek, prof. Akademii Pomorskiej, przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów;
10. Pani Adrianna Czarnecka – przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Członek Rady.

4.3. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI

W ramach działań statutowych Agencji finansowane są także koszty ponoszone w związku z oceną ekspercką wniosków o finansowanie i raportów z realizacji projektów. Koszty finansowania ekspertów wyniosły w 2021 r. 1 184,00 tys. zł, co stanowiło 0,78% wydatków na realizację zadań ustawowych. Koszty te zostały uwzględnione w łącznym wydatkowaniu środków dotacyjnych, przedstawionym w Tabeli 1.

Z końcem roku 2021 w bazie ekspertów zarejestrowane były 3444 osoby. 687 spośród tych osób współpracowało z NAWA przy ocenie wniosków i raportów. Dane dotyczące zespołów oceniających przedstawiono w Załączniku 16 do sprawozdania.

W roku 2021, w oparciu o czteroletnie doświadczenie Agencji, postanowiono stworzyć plan modyfikacji systemu współpracy z ekspertami. Skupiono się na dwóch obszarach: procedurze, w tym dookreśleniu kryteriów oraz systemie teleinformatycznym dedykowanym temu obszarowi. Wdrożenie przygotowanego w 2021 roku planu nastąpi w roku 2022.

4.4. KONTROLA ZARZĄDCZA

W 2021 przeprowadzono następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. prowadzono monitoring kwartalny realizacji celów i zadań NAWA;
2. w lutym 2021 r. została przeprowadzona przez kierowników i pracowników NAWA samoocena kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych. Posłużyła ona do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za rok 2020;
3. zidentyfikowano ryzyka kluczowe oraz zaplanowano działania zaradcze. Ze względu na bardzo dynamiczną sytuację związaną z epidemią COVID-19, ryzyka były szacowane na bieżąco i też na bieżąco były wprowadzane działania zaradcze. O prawidłowości prowadzonych działań świadczy wysoki wskaźnik wykonalności zakładanych mierników;
4. aktualizowano i uzupełniano na bieżąco rejestr dokumentów składających się na system kontroli zarządczej.

Standardy funkcjonowania Agencji

Stworzono i zaktualizowano kolejne procedury wprowadzające standardy funkcjonowania Agencji w różnych obszarach, a także wspierające system kontroli zarządczej Agencji. W drodze zarządzenia Dyrektora Agencji:

- zaktualizowano regulamin organizacyjny NAWA,
- zaktualizowano regulamin udzielania zamówień publicznych w NAWA,
- zaktualizowano regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych NAWA,
- zaktualizowano regulamin podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników NAWA,
- wprowadzono regulamin przyznawania patronatów NAWA,
- wprowadzono politykę antymobbingową,

- wprowadzono system kontroli beneficjentów,
- wprowadzono kodeks etyki pracowników NAWA,
- wprowadzono postępowanie w sprawach spornych i dochodzenia należności.

Wykaz wydanych przez Dyrektora NAWA zarządzeń w 2021 r. zamieszczono w Załączniku 17 do niniejszego sprawozdania.

Kontrole zewnętrzne

W 2021 roku w Agencji zostały przeprowadzone 3 kontrole.

Grupa Gumułka Audyt Sp. z o.o. Sp. k. przeprowadziła audyt działalności NAWA w ramach spełnienia wymogu art. 28a ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. 2019 poz. 1582). Celem audytu było dokonanie oceny: prawidłowości realizacji zadań Agencji, realizacji rocznego planu finansowego i sprawozdawczości oraz funkcjonowania kontroli zarządczej.

W toku audytu sformułowano 32 zalecenia poaudytowe, z których 19 wdrożono jeszcze w 2021 r., a wdrożenie pozostałych 13 zaplanowano na 2022 rok.

Zakład Ubezpieczeń Społecznych w 2021 roku dokonał kontroli w zakresie:

- prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest ZUS oraz prawidłowości zgłaszania do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego,
- ustalenia uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacania tych świadczeń oraz dokonywania rozliczeń z tego tytułu,
- prawidłowości i terminowości opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe,
- wystawiania zaświadczeń lub zgłaszania danych dla celów ubezpieczeń społecznych.

W toku kontroli ZUS sformułował 4 zalecenia, wszystkie zostały wdrożone w 2021 r..

Archiwum Akt Nowych przeprowadziło kontrolę przestrzegania przepisów o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach. W toku kontroli sformułowano 6 zaleceń pokontrolnych. 3 zalecenia zostały wdrożone, a pozostałe są w trakcie realizacji.

W grudniu 2021 rozpoczęła się również kontrola Najwyższej Izby Kontroli dotycząca egzaminów poświadczających znajomość języka polskiego, która kontynuowana była w roku 2022.

4.5. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE

System NAWA - system teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W 2021 r. tworzony przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB) system NAWA był rozbudowywany, a także wprowadzane były poprawki do stworzonych już funkcjonalności i modułów. Poniżej wskazano główne zadania zrealizowane w 2021 r.:

- 1) rozpoczęcie prac na budowę systemu kontroli beneficjentów, w tym opracowanie formularzy i analiza możliwości funkcjonalnych pod kątem ich wdrażania,
- 2) rozwój modułu raportowania i funkcjonalności z nim powiązanych (ocena raportów),
- 3) prace związane z ustanowieniem bezpiecznego tunelu VPN dla celów budowy projektów powiązanych z systemem teleinformatycznym NAWA (baza stypendystów) i udostępniania danych bezpośrednio z bazy,
- 4) uruchomienie raportu w module ekspertów na potrzeby raportowania do ZUS,
- 5) dostosowywanie systemu teleinformatycznego do wymogów normy WCAG 2.1 oraz poprawa interfejsu (w zakresie skalowalności komponentów front-endu),
- 6) dodanie ekranu powitalnego po pierwszym logowaniu po stronie użytkowników zewnętrznych,
- 7) ułatwienia w module dla ekspertów w zakresie przełączania pomiędzy rolami w systemie,
- 8) ulepszenia w profilu użytkownika w zakresie logowania i rejestracji oraz resetowania hasła.

Oprócz wymienionych powyżej, na przestrzeni roku 2021 realizowane były także inne funkcjonalności związane z poprawą funkcjonowania systemu i jego stabilności (m.in.: porządki w bazie danych, wdrożenie techniczne po stronie OPI-PIB), zmiany w widokach po stronie evaluation oraz programs (m.in. domyślnie sortowanie,

powiększenie, dodanie nowych statusów, zmiana nazw kolumn i ich wyświetlanie), zmiany w module dla administratorów w zakresie konfiguracji programów.

Jednocześnie na bieżąco, na przestrzeni całego roku, zgłaszane były formularze umożliwiające obsługę procesów wnioskowania dla prowadzonych naborów w ramach programów NAWA oraz błędy w obecnie działających funkcjonalnościach i formularzach.

Ponadto w roku 2021 podjęte zostały rozmowy z OPI-PIB dotyczące uregulowania zasad współpracy w zakresie utrzymania i rozwoju systemu teleinformatycznego NAWA, w tym określeniu SLA (Service Level Agreement) i warunków rozwoju. Zainicjowane zostały regularne spotkania dotyczące procesu wytwórczego, podczas których zespoły NAWA oraz OPI-PIB wypracują zasady współpracy, które znajdą odzwierciedlenie we właściwych zapisach umownych. Prace trwają. Ze względu na ograniczenia czasowe, brak zasobów, ograniczenia technologiczne, nie zostały zrealizowane zakładane w planie zadania, dotyczące budowy funkcjonalności pozwalających na aktualizację dorobku naukowego ekspertów oraz beneficjentów NAWA, a także rozwój funkcjonalności dotyczących decyzji o przyznaniu środków w kontekście przepisów postępowania administracyjnego. Ze względu na brak zasobów kadrowych oraz środków finansowanych, nie został również przeprowadzony audyt bezpieczeństwa informacji przetwarzanych w systemie NAWA.

Działania związane z koordynacją tworzenia ww. systemu po stronie Agencji wspierane były ze środków finansowych projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), pt. „Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej”, tj. w szczególności: koszty zatrudnienia pracownika odpowiedzialnego za koordynację tworzenia systemu teleinformatycznego do obsługi programów NAWA (cykl życia projektów w ramach programów NAWA).

Enova365 - system do zarządzania Agencją

W 2021 r. kontynuowano prace związane z utrzymaniem i dostosowywaniem systemu typu ERP – Enova365 do bieżących potrzeb Agencji. W połowie roku podjęte zostały działania w celu wyłonienia wykonawcy na dalszą obsługę i utrzymanie systemu Enova365 z zachowaniem procedury określonej przepisami prawa zamówień publicznych. Przetarg ogłaszany był dwukrotnie. W ostatnim kwartale wyłoniony został wykonawca na świadczenie usług utrzymania rozwoju systemu enova365.

W 2021 r. zrealizowane zostały następujące zadania:

1. zmiany struktury organizacyjnej NAWA w enova365 w wersji okienkowej oraz wersji webowej aktualizacja zapewniająca dostosowanie systemu do obowiązujących przepisów,
2. usprawnienia dotyczące modułu „Kadry Płace”, polegające na rozbudowie funkcjonalności pulpitów pracowniczych,
3. organizowanie/przeprowadzenie szkoleń indywidualnych dla nowych pracowników,
4. wsparcie techniczno-merytoryczne operatorów systemu enova365, polegające na rozwiązywaniu problemów dot. obsługi oraz naprawie błędów w nowych wersjach systemu,
5. aktualizacja bibliotek *.dll zalecana przy każdorazowej aktualizacji systemu enova365 do nowej wersji,
6. pomoc dot. modułów Księgowych – operacje związane z zamknięciem roku obrachunkowego 2020 oraz prace związane z otwarciem roku 2021, dostosowanie do obecnie obowiązujących przepisów prawa podatkowego.

Baza stypendystów i beneficjentów NAWA

W 2021 r. opracowane zostały wymagania funkcjonalne i techniczne dla stworzenia bazy stypendystów, której celem (w pierwszym etapie) była możliwość generowania raportów syntetycznych na potrzeby pracowników NAWA na podstawie danych uzyskanych z systemu teleinformatycznego NAWA (system NAWA). Baza miała być odpowiedzią na obecne ograniczenia systemu NAWA rozwijanego przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy. W pierwszym półroczu trwały prace techniczne związane z możliwością udostępnienia danych bezpośrednio z bazy systemu NAWA. Po uzyskaniu dostępu i przeprowadzeniu *proof of concept*, w trzecim kwartale 2021 powstał interfejs wraz z możliwością generowania danych statystycznych na podstawie informacji zmapowanych i przeniesionych z systemu NAWA dla naborów zrealizowanych do końca 2021. W grudniu NAWA dokonała odbioru pierwszej wersji bazy stypendystów NAWA, która w kolejnych latach będzie rozwijana.

5. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI

Projekt planu finansowego Agencji na rok 2021 został zatwierdzony 30 grudnia 2020 r. na łączną kwotę 174 900 tys. zł, z czego :

- wysokość dotacji podmiotowej wyniosła 14 616 tys. zł (dział 730, rozdział 73013, §2570),
- wysokość dotacji celowej wyniosła 114 753 tys. zł, w tym 105 384 tys. zł - dział 730, rozdział 73013, §2800 oraz 9 369 tys. zł - dział 730, rozdział 73079, §2800,
- wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBR) wyniosła 45 481 tys. zł,
- wysokość pozostałych przychodów własnych wyniosła 50 tys. zł.

Właściwy pierwotny plan finansowy Agencji, po przyjęciu ustawy budżetowej, został zatwierdzony 20 stycznia 2021 r.

W ramach nadzoru minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego i nauki zatwierdza roczny plan finansowy i roczne sprawozdanie finansowe Agencji oraz wyraża zgodę na zmianę rocznego planu finansowego Agencji (art. 28 ust.2 pkt.1 Ustawy o NAWA).

W 2021 r. miały miejsce zmiany planu finansowego Agencji zatwierdzone odpowiednio:

- 26 października 2021 r.
- 23 grudnia 2021 r.

U podstaw wszystkich zmian znajdowały się prośby o zwiększenie dotacji celowych w związku z realizacją przez Agencję kolejnych programów służących umiędzynarodowieniu nauki i szkolnictwa wyższego oraz otrzymanie środków na realizację projektów pomocy rozwojowej, zleceń Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, nowych zadań do sfinansowania ze środków europejskich. Zmiany podyktowane były także koniecznością przesunięć środków finansowych pomiędzy poszczególnymi pozycjami planu finansowego, w oparciu o bieżące wykonanie oraz urealnienie środków w planie, w związku z sytuacją pandemiczną w kraju i na świecie oraz zawieszeniem realizacji części programów mobilnościowych finansowanych ze środków ESF. Ilość zmian planu finansowego determinowana jest także przez konieczność zmian w rozkładzie środków w budżecie zadaniowym, w którym swoje działania NAWA realizowała w ramach 4 działań z zakresu funkcji 10.

Skalę działalności Agencji obrazuje wielkość budżetu (dochodów) w planie po zmianach w 2021 r., który wyniósł 173 331 tys. zł i został zrealizowany wysokości 171 121 tys. zł (98,7%). Beneficjentom programów realizowanych przez NAWA zostały przekazane środki w wysokości 148 978 tys. zł.

Wartość rzeczywistych przychodów (dochodów) oraz kosztów (wydatków) NAWA w 2021 r. przedstawia tabela.

Tabela 71. Realizacja rocznego planu finansowego w 2021 r. (w tys. zł)

Część A Plan finansowy w układzie memoriałowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2021 r.	Plan na 2021 r. po zmianach	Wykonanie w 2021 r.
II	Przychody ogółem, z tego:	175 800	173 423	116 336
1	Przychody z prowadzonej działalności	0	0	0
2	Dotacje i subwencje z budżetu państwa	129 369	147 490	97 088
3	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	2 169	41
4	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	45 481	22 735	18 306
5	Pozostałe przychody	950	1 029	901
III	Koszty ogółem, z tego:	175 790	171 340	116 277
1	Koszty funkcjonowania	22 002	19 858	19 563
1.1	Amortyzacja	900	970	968
1.2	Materiały i energia	370	380	321
1.3	Usługi obce	5 282	4 934	4 897
1.4	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	11 339	10 750	10 619

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2021 r.	Plan na 2021 r. po zmianach	Wykonanie w 2021 r.
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	393	427	387
1.6	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	1 940	1 839	1 817
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	3	3	0
1.8	Podatki i opłaty	40	2	0
1.9	Pozostałe koszty funkcjonowania	1 735	553	553
2	Koszty realizacji zadań ustawowych, w tym:	153 788	151 482	96 715
2.1	środki przekazane innym podmiotom na realizację zadań bieżących	151 788	149 037	94 607
3	Pozostałe koszty, w tym:	0	0	0
3.1	środki na wydatki majątkowe	0	0	0
IV	WYNIK BRUTTO (II-III)	10	2 083	58
V	OBOWIĄZKOWE OBCIĄŻENIE WYNIKU FINANSOWEGO	10	13	12
1	Podatek dochodowy od osób prawnych	10	13	12
2	Pozostałe obciążenie wyniku finansowego	0	0	0
V	WYNIK NETTO (IV-V)	0	2 070	46
VI	DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA	129 369	148 390	97 927
1	Dotacje z budżetu państwa ogółem	129 369	148 390	97 927
1.1	podmiotowa	14 616	14 756	14 972
1.2	przedmiotowa			
1.3	celowa	114 753	132 734	82 116
1.4	na inwestycje i zakupy inwestycyjne	0	900	838
VII	ŚRODKI NA WYDATKI MAJĄTKOWE	0	900	2 978
VIII	ŚRODKI PRYZNANE INNYM PODMIOTOM	151 788	149 037	148 978

Część B Plan finansowy w układzie kasowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2021 r.	Plan na 2021 r. po zmianach,	Wykonanie w 2021 r.
I	Stan środków na początek roku			23 833
II	Dochody ogółem, z tego:	174 900	173 331	171 121
1	Dotacje z budżetu państwa	129 369	148 390	150 418*
2	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	2 169	2 096
3	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	45 481	22 713	18 545
4	Pozostałe dochody	50	59	62
4.1	Odsetki (np. z tytułu udzielonych pożyczek), w tym:	0	0	0
4.2	Środki otrzymane od jednostek spoza sektora finansów publicznych	0	0	0
4.3	Wpłaty za uwierzytelnianie dokumentów	50	59	62
III	WYDATKI	174 900	171 261	172 676
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	21 112	18 879	18 464
1.1	Materiały i energia	370	425	425
1.2	Usługi obce	5 282	4 699	4 698
1.3	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	11 339	10 657	10 526
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	393	446	428
1.5	Składki na ubezpieczenie społeczne, FP i PPK	1 940	1 808	1 794
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	3	1	1

1.7	Podatki i opłaty	50	15	12
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	1 735	828	579
2.	Wydatki majątkowe	0	900	2 978**
3	Wydatki na realizację zadań ustawowych, w tym:	153 788	151 482	151 234
3.1	środki przekazane innym podmiotom	151 788	149 037	148 978
4	Wpłata do budżetu państwa (np. z zysku, nadwyżka środków finansowych)	0	0	0
5	Pozostałe wydatki	0	0	0
IV	Kasowo zrealizowane przychody		0	0
V	Kasowo zrealizowane rozchody		0	0
VI	STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU		2 070	22 277

*Przekroczenie w kwocie 2 028 tys. zł wynika z drugiej transzy dotacji celowej z 2020 r., otrzymanej od MZ przekazanej NAWA w 2021 r. na podstawie umowy nr MZ/NAWA/2020/3518/00002 w kwocie 1 895 tys. zł oraz z dotacji podmiotowej z 2020 r. otrzymanej od MKiDN przekazanej NAWA w 2021 r. na podstawie umowy z 29.06.2020 r. w kwocie 133 tys.

**Przekroczenie, w kwocie 2 082 tys. zł wynika z dotacji inwestycyjnej z roku 2020, przeniesionej (mocą aneksu do umowy) w związku z sytuacją pandemiczną do wydatkowania w 2021 r.

Zrealizowane przychody w 2021 r. stanowiły 67% zaplanowanych przychodów i wyniosły 116 336 tys. zł w 2021 r., z kolei dochody, rozumiane jako środki otrzymane na rachunek NAWA stanowiły 98,7% wnioskowanych i planowanych środków i wyniosły 171 121 tys. zł. Różnica wynika ze wspomnianego wcześniej różnego podejścia do rozpoznawania przychodów i dochodów w układzie memoriałowym i kasowym.

Koszty w układzie memoriałowym wyniosły w 2021 r. 116 277 tys. zł, co stanowi wykonanie na poziomie 68 % planu po zmianach. Na łączną kwotę kosztów złożyły się koszty realizacji zadań w wysokości 96 715 tys. zł (64 % planu po zmianach) oraz koszty funkcjonowania w wysokości 19 563 tys. zł (98,5 % planu po zmianach). W przedstawionych kosztach za rok 2021 r. ujęto koszty Dodatkowego Wynagrodzenia Roczego.

Wydatki (układ kasowy) wyniosły 172 676 tys. zł, tj. 100,8% planu po zmianach (na wartość przekroczenia wpływa wartość dotacji inwestycyjnej z 2020 r. wykorzystanej w 2021 r.). Na kwotę wydatków złożyły się: wydatki:

- na realizację zadań ustawowych w wysokości 151 234 tys. zł (99,8 % planu po zmianach),
- wydatki na funkcjonowanie – 18 464 tys. zł (97,8 % planu po zmianach),
- wydatki majątkowe – 2 978 tys. zł (331 % planu po zmianach)*.

*W kwocie wydatków majątkowych 2 978 tys. zł zawarta jest kwota 2 082 tys. zł niewydatkowanej w 2020 r. dotacji inwestycyjnej, zgodnie z aneksem nr 3, w odniesieniu do §4 umowy o MNiSW/NAWA/2020/3 z dnia 5 maja 2020 r. oraz w związku z dyspozycją art. 80 ust. 1 ustawy z dnia 16.04.2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2, środki niewykorzystane do końca 2020 r. pozostały w dyspozycji Agencji na 2021 r. Kwota ta została wydatkowana w 2021 r. wraz z przyznaną dotacją inwestycyjną (896 tys. zł) na 2021 r.

Środki pozostające na koniec na koniec roku 2021 wg wykonania planu w układzie kasowym pomniejszone o wartość odsetek narosłych na rachunkach Agencji oraz zwróconych do NAWA przez beneficjentów, to kwota 22 277 tys. zł, w tym:

- 326 tys. zł zostało zwrócone do Ministerstwa Edukacji i Nauki 14 stycznia 2022 r. – jako kwota niewydatkowana w ramach dotacji celowych i podmiotowej,
- 276 tys. zł jest kwotą przychodów własnych,
- 21 533 tys. zł jest sumą środków przeznaczonych na realizację projektów PO WER oraz programu w ramach Erasmus+ w 2022 r., traktowaną jako rozliczenia międzyokresowe przychodów. Kwoty przeznaczone na realizację projektów PO WER zostaną rozpoznane jako przychód w kolejnych latach i będą wykazywane jako koszty bezpośrednie realizacji projektów oraz koszty pośrednie należne NAWA,
- 70 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Zdrowia (39 tys. zł z umowy 2020 oraz 31 tys. zł z umowy 2021),
- 71 tys. zł środków zwróconych z niewykorzystanej dotacji Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Prezentacja danych w obu układach planu finansowego obrazuje różnice w wysokości wydatków i kosztów. Wydatki były wyższe o 56 399 tys. zł od poniesionych kosztów, co wynika głównie z faktu, że zaliczki wypłacone beneficjentom programów NAWA (kasowo) nie stanowią kosztu w myśl UoR do momentu ich ostatecznego rozliczenia, uzależnionym od harmonogramów i czasu realizacji poszczególnych umów i projektów.

Wynik finansowy rozumiany jako nadwyżka przychodów nad poniesionymi kosztami jest dodatni i wyniósł w 2021 r. 46 tys. zł.

Dodatni wynik finansowy wynika z uzyskania przychodów własnych Agencji z tytułu zadań realizowanych przez Biuro Uznawalności Wykształcenia, a także z opłat za uwierzytelnianie dyplomów ukończenia studiów oraz suplementów do dyplomów, odpisów dokumentów, określonych duplikatów dokumentów, zaświadczeń o ukończeniu studiów zgodnie z art. 78 ust. 3 i 4 oraz art. 180 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce pomniejszonych o podatek dochodowy.

Przychody zamknęły się w 2021 r. kwotą 116 336 tys. zł, co stanowi wykonanie na poziomie 67% planu w układzie memoriałowym po zmianach. Były to głównie dotacje celowe z budżetu państwa, których łączna wartość wyniosła 82 116 tys. zł. Różnica między planem a faktycznymi przychodami, rozpoznany dla dotacji celowych, wynika z nierozpoznania części przychodów w 2021 r. (zgodnie z zasadą współmierności przychodów i kosztów), gdyż projekty, których one dotyczą, nie zostały w pełni rozliczone a tym samym są nieuwzględnione w pozycjach kosztowych wykonania planu. Rozliczenia projektów planowane są w interwale kilku kolejnych lat budżetowych.

Dodatkowo NAWA zrealizowała następujące przychody:

- dotacja podmiotowa – 14 972 tys. zł,
- środki od innych jednostek sektora finansów publicznych – projekty z udziałem środków europejskich PO WER – 18 306 tys. zł,
- pozostałe przychody (głównie równowartość odpisów amortyzacyjnych) – 901 tys. zł,
- środki otrzymane z Unii Europejskiej – 41 tys. zł.

Dochody Agencji w 2021 r., na które składają się wpływy na rachunki NAWA, wyniosły w sumie 171 121 tys. zł i obejmowały:

- 1) dotację podmiotową na funkcjonowanie przyznaną w formie decyzji Ministra – 14 616 tys. zł,
- 2) dotacje celowe na finansowanie zadań ustawowych w łącznej kwocie 134 902 tys. zł, w tym:
 - 1 umowa (aneksowana) z MEiN na kwotę – 123 417 tys. zł,
 - 2 umowy (aneksowane) z Ministerstwem Zdrowia na kwoty odpowiednio 1 894 tys. zł (umowa 2020 na realizację zadań w okresie 1.01-30.09.2021) oraz 1 371 tys. zł (umowa z 2021 na okres 1.10-31.12.2021),
 - 1 umowa z MEiN w ramach pomocy rozwojowej na kwotę 7 946 tys. zł,
 - 2 umowy z MKiDN na kwotę – 140 tys. zł oraz 133 tys. zł,
- 3) dotacje celowe na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji i zakupów inwestycyjnych – umowy podpisana z MEiN – 900 tys. zł,
- 4) środki pozyskane z PO WER na finansowanie programów własnych na podstawie podpisanych umów z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju jako instytucją pośredniczącą – 18 545 tys. zł,
- 5) środki pozyskane z Erasmus +EU4 Belarus 2 096 tys. zł,
- 6) przychody własne z tytułu opłat wniesionych za uwierzytelnianie dokumentów, kar umownych etc. – 62 tys. zł,

Poniższa tabela obrazuje wykorzystanie środków wg źródeł ich otrzymania w odniesieniu do planowanych dochodów.

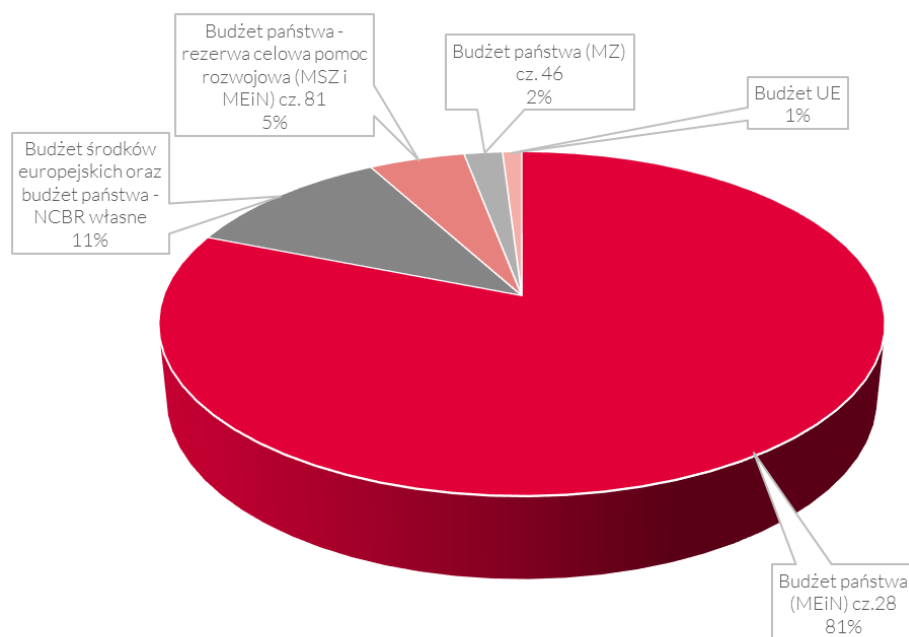
Tabela 72. Podział dochodów i ich wykonanie według źródeł finansowania (w tys. zł)

Lp.	Rodzaj dochodów/środków	Źródło finansowania	Dochody wg. planu na 2021 r.	Dochody wg. planu po zmianach 2021 r.	Dochody-wykonanie 2021 r.	Wykorzystane środki w %	Udział środków z danego źródła w całości wykorzystanych środków %
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MEiN) cz. 28	105 384	123 417	123 417	100%	81%
2.	Dotacja podmiotowa		14 616	14 616	14 616	100%	
3.	Dotacja inwestycyjna		0	900	900	100%	
4.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa - NCBR własne	45 481	22 713	18 545	82%	11%
5.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozwojowa (MSZ i MEiN) cz. 81	9 369	7 946	7 946	100%	5%
6.	Dotacja celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46		1 371	3 266	238%*	2%
7.	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	Budżet UE		2 169	2 096	97%	1%
8.	Dotacja podmiotowa z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Budżet państwa (MKiDN) cz. 24		140	273	195%*	0%
9.	Pozostałe dochody	Przychody własne	50	59	62	105%	0%
SUMA			174 900	173 331	171 121	99%	100%

*Działania realizowane w ramach dwóch umów z każdego z ministerstw, na rok akademicki 2020/2021 oraz 2021/2022; w planie uwzględnione wartości tylko po jednej umowie z każdego z ministerstw.

Środki na realizację zadań i programów pochodziły głównie z części 28 budżetu państwa MEiN (80,77%). Drugim co do wysokości finansowania źródłem był budżet środków europejskich oraz budżet państwa – NCBR, co ilustruje poniższy wykres.

Wykres 11. Procentowy udział środków z danego źródła w całości otrzymanych środków w 2021 r.



Realizację planowanych i wydatkowanych środków na działalność Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w 2021 r. przedstawia poniższa tabela:

Tabela 73. Realizacja planowanych i wydatkowanych środków na działalność NAWA (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj środków z budżetu	Plan na rok 2021.	Plan 2021 (po zmianach)	Wykonanie wydatków w roku 2021	Wykonanie (kol.6/kol.5)-100%	Niewykonanie (kol. 5 - kol. 6)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Budżet MEiN (cz. 28) z tego:		120 000	138 933	140 730	101%	286
1.1	- koszty realizacji NAWA	dotacja celowa	105 384	123 417	123 140	99%	277
1.2	- koszty działalności NAWA	dotacja podmiotowa	14 616	14 616	14 612	100%	4
1.3	- koszty inwestycji NAWA	dotacja celowa	0	900	2 978	331%	5
2.	Rezerwa celowa MSZ (Programy im. Stefana Banacha)	dotacja celowa	9 369	7 946	7 904	99%	42
3.	Dotacja celowa MZ	dotacja celowa	0	1 371	3 196*	233%	0
4.	Dotacja podmiotowa MKiDN	dotacja podmiotowa	0	140	202**	144%	0
5.	Środki z NCBiR (POWER)		45 481	22 713	20 590	91%	2 123
6	Środki z Unii Europejskiej			99	39	39%	60
7.	Pozostałe wydatki NAWA		50	59	15	25%	44
		SUMA	174 900	171 261	172 676	100,8%	2 555

*Wykonanie wydatków w 2021 r. z dotacji celowej MZ składa się z: 1 856 tys. zł z dotacji z 2020 r. zgodnie z umową MZ/NAWA/2020/3518/00002 oraz 1 340 zł z dotacji z 2021 r., zgodnie z umową MZ/NAWA/2021/3518/416.

** Wykonanie wydatków w 2021 r. z dotacji celowej MKiDN składa się z: 98 tys. zł z dotacji z 2020 r. zgodnie z umową z 29.06.2020 r. oraz 104 tys. zł z dotacji z 2021 r. zgodnie z umową nr 1/2021/DEK.

5.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI

Wydatki na funkcjonowanie Agencji w 2021 r., z uwzględnieniem administracyjnej obsługi części zadań zleconych, wyniosły 18 464 tys. zł, co stanowi 97,8% środków przeznaczonych na ten cel w planie na 2021 r. po zmianach. Najwięcej środków wykorzystano w ramach dotacji podmiotowej – 14 612 tys. zł. Pozostałe wydatki ponoszone były ze środków POWER i przychodów własnych na łączną kwotę 3 258 tys. zł, ze środków dotacji celowej Pomoc Rozwojowa – 555 tys. zł oraz ze środków otrzymanych z Unii Europejskiej 39 tys. zł.

Tabela 74. Wydatki na funkcjonowanie NAWA w 2021 r. z podziałem na źródła finansowania (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2021 r.	Źródło finansowania				
			Środki POWER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Erasmus +	Inne przychody
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	18 464	3 243	14 612	555	39	15
1.1	Materiały i energia	425	1	425	0	0	0
1.2	Usługi obce	4 698	581	3 932	186	0	0
1.3	Wynagrodzenia, z tego:	10 526	2 099	8 103	284	37	3

Lp.	Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2021 r.	Źródło finansowania				
			Środki POWER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Erasmus +	Inne przychody
1.3.1	Osobowe	9 102	1 749	7 050	284	19	0
1.3.2	Bezosobowe	1 424	351	1 053	0	18	3
1.3.3	Pozostałe	0	0	0	0	0	0
1.4	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	428	119	309	0	0	0
1.5	Składki, z tego na:	1 794	344	1 392	54	4	0
1.5.1	Ubezpieczenie społeczne	1 557	301	1 203	49	4	0
1.5.2	Fundusz Pracy	208	42	160	5	1	0
1.5.3	Fundusz Emerytur Pomost.	0	0	0	0	0	0
1.5.4	PPK	30	1	29	0	0	0
1.6	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	1	0	1	0	0	0
1.7	Podatki i opłaty	12	0	0	0	0	12
1.8	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	579	99	451	32	-3	0

Zatrudnienie i wynagrodzenia

W ramach wydatków na funkcjonowanie największą pozycję stanowiły wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy, na które NAWA wydatkowała w 2021 r. łącznie 12 320 tys. zł. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 9 102 tys. zł, tj. 100 % planu, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 1 424 tys. zł, tj. 93 % planu. Wzrost średniego zatrudnienia w stosunku do roku poprzedniego w przeliczeniu na pełne etaty wynosi 3,91 etatu, liczba etatów w 2020 r. to 82,98 etatu, a w 2021 to 86,89 etatu (bez uwzględnienia osób zatrudnionych na zastępstwo). Wzrost zatrudnienia związany był ze zwiększeniem zakresów działań w programach i zadaniach już realizowanych.

Szczegółowe rozbitcie kosztów wynagrodzeń i składek przedstawia poniższa tabela.

Tabela 75. Wydatki na wynagrodzenia i składki w podziale na źródła finansowania w 2021 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Poniesione wydatki w 2021 r. ujęcie kasowe	Źródło finansowania				
		Środki POWER	Dotacja podmiotowa	Pomoc rozwojowa	Erasmus +	Inne przychody
Wynagrodzenia osobowe	9 102	1 749	7 050	284	19	0
Wynagrodzenia bezosobowe	1 424	351	1 053	0	18	3
Składki na ubezpieczenie społeczne	1 557	301	1 203	49	4	0
Składki na Fundusz Pracy	208	42	160	5	1	0
Składki na PPK	30	1	29	0	0	0
SUMA	12 320	2 444	9 495	338	41	3

W kategorii kosztów wynagrodzeń osobowych (i przychodów zrównanych z nimi) znalazło się też dodatkowe wynagrodzenie roczne za rok 2021 wprowadzone w Agencji, na mocy regulaminu wynagradzania obowiązującego od 1 listopada 2020 r. Poniesiony koszt będzie stanowił wydatek w 2022 r. (DWR wypłacone w lutym 2022 r.).

Usługi obce i pozostałe koszty funkcjonowania Agencji

Kolejną kategorią są wydatki na usługi obce stanowiące 25% kosztów funkcjonowania oraz pozostałe wydatki na funkcjonowanie stanowiące 3% wszystkich kosztów na funkcjonowanie, w których są zawarte przede wszystkim podróże służbowe i zwroty kosztów podróży, koszty materiałów promocyjnych, koszty organizowanych wydarzeń promujących ofertę NAWA, składki członkowskie, ubezpieczenia majątkowe. Niski poziom jest efektem ograniczonych wydatków w tej kategorii, spowodowany pandemią SARS-CoV-2.

Z kwoty 4 698 tys. zł wydatków na usługi obce w 2021 r. ponad 54 % stanowią koszty najmu lokalu biurowego. Pozostałe koszty to głównie wydatki związane bezpośrednio z funkcjonowaniem NAWA, tj. usługi wydruku, usługi pocztowe i kurierskie, usługi telekomunikacyjne usługi doradztwa prawnego, usługi hotelarskie i transportowe, tłumaczenia.

5.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA

Wydatki w 2021 r. w ramach przyznanej dotacji inwestycyjnej 2020 i 2021 r. zostały przedstawione w poniższej tabeli i wyniosły 3 257 tys. zł, co stanowi 99,85 % pozycji planu po zmianach.

Tabela 76 Wydatki z dotacji inwestycyjnej poniesione w 2021 r. (z umów roku 2020 oraz w 2021 tys. zł)

Lp.	Zadanie inwestycyjne	Kwota wg umowy 2020 r.	Kwota wg umowy 2021 r.	Środki wydatkowane w 2020 r.	Środki wydatkowane w 2021 r.	SUMA środków wydatkowanych
1	Zakup komputerów wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu komputerowego w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy, związany z uzupełnieniem zasobów oraz wymianą technologiczną	226		153	72	225
2	Zakup dodatkowych serwerów wraz z infrastrukturą oraz dodatkowych macierzy dyskowych na potrzeby wdrażanych nowych systemów	891		79	812	891
3a	Zaprojektowanie i stworzenie bazy do obsługi egzaminów z języka polskiego wraz z modułem do prowadzenia kursów on-line oraz możliwością przeprowadzania certyfikowanych egzaminów ze znajomości języka polskiego jako obcego na podstawie decyzji nr 4/NAWA/2020 i 4/NAWA/2020-1	900			900	900
3b	Zaprojektowanie i stworzenie bazy do obsługi egzaminów z języka polskiego wraz z modułem do prowadzenia kursów on-line oraz możliwością przeprowadzania certyfikowanych egzaminów ze znajomości języka polskiego jako obcego na podstawie decyzji nr 4/NAWA/2021		900		896	896
4	Aranżacja i wyposażenie sali konferencyjnej w profesjonalny sprzęt do nagrań webinarów, szkoleń, seminariów dla wnioskodawców i beneficjentów, a także realizacji wirtualnych targów edukacyjnych promujących polskie szkolnictwo wyższe zagranicą	345		46	298	345
	SUMA	2 362	900	279	2 978	3 257

W 2021 r., w związku z dyspozycją art. 80 ust. 1 ustawy z dnia 16.04.2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2, NAWA kontynuowała realizację zadań inwestycyjnych i wydatkowanie środków pozostających w dyspozycji Agencji w ramach umowy nr MNiSW/NAWA/2020/3 z 05.05.2020 r. Powyższa tabela przedstawia całościowe zestawienie planowanych zadań oraz kwot przeznaczonych na ich sfinansowanie.

W ramach zadania nr 1 (realizowanego w roku 2020 w kwocie 153 tys. zł i 2021 w kwocie 72 tys. zł), dokonano zakupu komputerów wraz z akcesoriami w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy (szczególnie mając na uwadze panującą pandemię COVID-19 i konieczność wykonywania pracy w formie zdalnej przez większą część pracowników). Część zasobów została wymieniona ze względów technologicznych i znacznego zużycia. Zmiany w kwocie planowanej i wykonanej wynikają z zakończonych postępowań o udzielenie zamówienia prowadzonych w trybie konkurencyjnym, zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.

W ramach realizacji zadania nr 2 (realizowanego w łącznej kwocie 891 tys. zł) Agencja zakupiła dodatkowe macierze dyskowe na potrzeby wdrażanych nowych systemów (m.in. system EKD oraz tworzenie bazy stypendystów NAWA) oraz dokonała zakupu, w ramach przetargu, dodatkowych serwerów wraz z niezbędną infrastrukturą w celu zabezpieczenia zasobów i zwiększenia mocy obliczeniowej na najbliższe lata, w związku z przyrostem systemów utrzymywanych przez Agencję.

W zadaniu nr 3a oraz 3b wydatkowanie środków nastąpiło w całości w 2021 r. po rozstrzygnięciu procedury przetargowej. W 2020 r., trwały prace analityczne oraz przygotowawcze mające na celu określenie wymagań funkcjonalnych dla wskazanej w tym zadaniu bazy i systemu. W 2021 r., po przeprowadzeniu sesji pilotażowej egzaminów w formule online zleconej przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Nauki (obecnie MEiN), analizie rynku systemów certyfikacji znajomości języków obcych w formule komputerowej i online, konsultacjach z Państwową Komisją ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (PKdsPZJPjO) i przeprowadzeniu dialogu technicznego, przygotowany został opis przedmiotu zamówienia oraz przeprowadzona procedura przetargowa. W grudniu miały miejsce testy i odbiory gotowego systemu. Równolegle, MEiN (ówcześnie MNiSW) przy udziale głosu doradczego PKdsPZJPjO podjęło prace w kierunku nowelizacji Ustawy o języku polskim i rozporządzeń wykonawczych, a także prace nad wdrożeniem możliwości przeprowadzenia państwowych egzaminów w wersji komputerowej. NAWA powołała także zespół ekspertów-metodologów, który rozpoczął prace nad tworzeniem poszczególnych modułów systemu certyfikacji komputerowej. Ekspertom-metodologom przydzielono następujące zadania:

1. wykonanie koncepcji egzaminów (modułów) certyfikatowych z języka polskiego jako obcego w formule komputerowej na wszystkich poziomach znajomości języka (A1, A2, B1, B2, C1, C2) oraz przygotowanie uzasadnienia wprowadzenia egzaminów komputerowych,
2. opracowanie modułów egzaminu komputerowego z języka polskiego jako obcego dla poziomu B1,
3. wykonanie opisu funkcjonalności systemu do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego w formule komputerowej dla poziomu B1,
4. stworzenie zestawu ćwiczeń (banku zadań) do pilotażu egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego w formule komputerowej na poziomie znajomości języka B1.

Dokonano również analizy istniejących narzędzi i programów oraz możliwości zamówienia kursów e-learningowych języka polskiego na wszystkich poziomach zaawansowania (od A1 do C2), a następnie na jej podstawie opracowano raport zawierający wnioski i rekomendacje dla NAWA (wnioski z niego zostały wykorzystane przy tworzeniu opisu przedmiotu zamówienia do opisywanego zadania 3a i 3b).

Na wydatkowaną w zadaniu nr 4 kwotę 46 tys. zł składają się prace wykończeniowe i aranżacyjne sali konferencyjnej przeprowadzone w 2020 r. W 2021 r., po rozstrzygnięciu procedury przetargowej, sala została wyposażona w sprzęt niezbędny do realizacji m.in. sesji nagraniowych, webinarium i streamingu online za kwotę 298 tys. zł.

6. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Lista ośrodków goszczących – Stypendyści programu Bekker NAWA edycja 2021

KRAJ	Ośrodek goszczący
Argentyna	CIBION – Centro de Investigaciones en Bionanociencias (Center for Bionanoscience Research)
Australia	Flinders University
	Monash University
	Queensland University of Technology (QUT)
	Swinburne University of Technology
	The University of Adelaide
	The University of Western Australia
	Western Sydney University
Austria	Medical University of Vienna
	Paris Lodron University of Salzburg
	University of Vienna
	Vienna University of Technology
Belgia	Ghent University
	Janssen Research & Development
	KU Leuven
	Royal Belgian Institute of Natural Sciences (Królewski Belgijski Instytut Nauk Przyrodniczych)
	University of Antwerp
Chiny	Chinese Academy of Sciences
	Harbin Engineering University
	Kunming University of Science and Technology (KUST)
	Nanjing Agricultural University
Czechy	Charles University in Prague
Dania	Aalborg University
	Aarhus University
	Technical University of Denmark
	University of Copenhagen
Finlandia	Tampere University
	University of Helsinki
	University of Oulu
Francja	Institut Necker-Enfants Malades - INEM
	Institute of Evolutionary Science of Montpellier - ISEM
	Sorbonne University
	The CNRS Foundation
	The GReD Research Center
	Université Grenoble Alpes
Gruzja	Ilia State University
Hiszpania	Institut de Física d'Altes Energies
	Institute for Bioengineering of Catalonia
	Institute for Cross-Disciplinary Physics and Complex Systems (Instituto de Física Interdisciplinar y Sistemas Complejos)
	Institute of Evolutionary Biology UPF-CSIS
	Institute of Space Sciences (ICE, IEEC-CSIC)
	Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
	Materials Physics Center
	Spanish National Research Council - Spanish National Centre for Metals Research (CENIM-CSIC)
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Salamanca	
Universitat de València	
Irlandia	Trinity College Dublin

KRAJ	Ośrodek goszczący
	University College Dublin
	University of Limerick
Japonia	Kyushu University
	The University of Tokyo
	Tohoku University
Kanada	Ottawa Hospital Research Institute
	The University of British Columbia
	University of Alberta
	University of Ottawa
	University of Saskatchewan
Korea Południowa	Incheon National University
Niderlandy	Delft University of Technology
	Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute
	Utrecht University
	Vrije Universiteit Amsterdam
Niemcy	Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research
	Forschungszentrum Jülich (FZJ)
	Free University of Berlin
	Friedrich–Alexander- Universität Erlangen–Nürnberg (FAU)
	Georg-August-Universität Göttingen
	GFZ German Research Centre for Geosciences
	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
	Helmholtz-Zentrum Hereon GmbH
	Humboldt-Universität zu Berlin
	Leibniz Institute of Freshwater Ecology and Inland Fisheries (IGB)
	Max Planck Institute for Radio Astronomy
	Max-Planck-Institut für Eisenforschung GmbH
	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
	Universität Hamburg
	Universität Stuttgart
University of Bonn	
University of Konstanz	
Norwegia	Norwegian University of Science and Technology (NTNU)
Nowa Zelandia	The University of Auckland
	University of Canterbury
	Victoria University of Wellington
Portugalia	Universidade do Porto
	University of Lisbon
Republika Południowej Afryki	University of Johannesburg
Rosja (część europejska)	National Research University Higher School of Economics
Słowenia	National Institute of Chemistry
	University of Nova Gorica
Stany Zjednoczone	Brigham Women's Hospital
	Carnegie Mellon University
	Columbia University
	Cornell University
	Harvard Medical School
	Johns Hopkins University
	Massachusetts Institute of Technology
	New York University
	North Carolina State University
	Northern Arizona University
Northwestern University	

KRAJ	Ośrodek goszczący
	Purdue University
	Rosamund Stone Zander Translational Neuroscience Center
	Stanford University
	Texas Agricultural and Mechanical University
	The Ohio State University
	The Stony Brook University
	The University of Chicago
	The University of Texas
	University of California, Los Angeles
	University of California, San Diego
	University of Georgia
	University of Illinois
	University of Michigan
	University of Missouri
	University of Notre Dame
	University of Southern California
	University of Wisconsin-Madison
Yale University	
Szwajcaria	Université de Genève
	University of Basel
	University of Bern
	University of Zurich
Szwecja	Linköping University
	Science for Life Laboratory
	Umea Plant Science Center
	Uppsala University
Tajwan	National Yang Ming Chiao Tung University
Urugwaj	Universidad de la República
Wielka Brytania	Coventry University
	Oxford University
	University College London
	University of Birmingham
	University of Edinburgh
	University of Glasgow
	University of Oxford
	University of Sheffield
	University of the West of England Bristol
University of York	
Włochy	Institute of Intelligent Industrial Technologies and Systems for Advanced Manufacturing (STIIMA) National Research Council of Italy (CNR)
	Libera Università Internazionale degli Studi Sociali "Guido Carli" (LUISS)
	Università degli Studi di Firenze
	Università degli Studi di Perugia
	Università degli Studi di Salerno (UNISA)
	University of Gastronomic Sciences
	University of Milan
	University of Naples Federico II
University of Turin	

Załącznik 2. Lista ośrodków goszczących – Stypendyści programu Ułam NAWA edycja 2021

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	5
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	4
Uniwersytet Warszawski	3
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	3
Politechnika Łódzka	2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
Politechnika Opolska	2
Instytut Podstawowych Problemów Techniki Polskiej Akademii Nauk	2
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	2
Politechnika Śląska	2
Uniwersytet Wrocławski	2
Politechnika Wrocławska	2
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	1
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	1
Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Spawalnictwa	1
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	1
Politechnika Warszawska	1
Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych im. Włodzimierza Trzebiatowskiego PAN	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	1
Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	1
Politechnika Gdańska	1
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Suma	48

Załącznik 3. Lista ośrodków zagranicznych, z którymi beneficjenci programu Granty Interwencyjne wyłonieni z naboru w 2021 r. podejmowali badania interwencyjne.

Kraj	Nazwa ośrodka
Armenia	National Academy of Sciences of the Republic of Armenia - Institute of Archaeology and Ethnography
Australia	University of Sydney
Austria	Austrian Academy of Sciences
Białoruś	Yanka Kupala State University of Grodno
Brazylia	University of Brasilia
Chiny	Chengdu Center of China Geological Survey
	The Hong Kong Polytechnic University
	Zhengzhou University
Czechy	Technical University of Liberec
Egipt	Menoufia University
Francja	University of Angers
Gruzja	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
Hiszpania	University of Alcalá
	University of Seville
Holandia	Franciscus Gasthuis & Vlietland Teaching Hospital of Rotterdam
	Leiden University Medical Centre
Irlandia	Dublin City University
Izrael	Ben-Gurion University of the Negev
Litwa	Vilnius University
Malezja	Centre for Research and Innovation in Tourism, Taylor's University
Norwegia	Western Norway University of Applied Sciences
Pakistan	University of Sargodha
Rumunia	Alexandru Ioan Cuza University
Szwecja	Linnaeus University, International Institute for Applied System Analysis
Tajwan	National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism
USA	Rosen College of Hospitality Management
Węgry	Hungarian University of Agriculture and Life Sciences
Wielka Brytania	Edinburgh Business School
	Elizabeth Garrett Anderson Institute for Women's Health, University College London
Włochy	Catholic University of the Sacred Heart
	University of Campania Luigi Vanvitelli
	University of Milan

Załącznik 4. Lista ośrodków goszczących – Stypendyści działania Solidarni z Białorusią - naukowcy edycja 2021

Ośrodek goszczący	Liczba stypendystów
Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk	5
Uniwersytet Warszawski	5
Uniwersytet w Białymstoku	4
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2
Uniwersytet Wrocławski	2
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	2
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	2
Instytut Oceanologii Polskiej Akademii Nauk	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
Uniwersytet Łódzki	1
Instytut Sztuki Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk	1
Politechnika Białostocka	1
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	1
Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku	1
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	1
Instytut Chemii i Techniki Jądrowej	1
Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	1
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1
Uniwersytet Gdański	1
Akademia Ignatianum w Krakowie	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Politechnika Wrocławska	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Suma	40

Załącznik 5. Zestawienie uczelni, na których w 2021 roku kształcili się stypendyści programu Anders NAWA

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Akademia Białska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	3
2.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
3.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	1
4.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	48
5.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1
6.	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	1
7.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	5
8.	Akademia Pomorska w Słupsku	2
9.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	3
10.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	4
11.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	1
12.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie	4
13.	Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	5
14.	Akademia Zamojska	1
15.	Collegium Civitas w Warszawie	2
16.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	40
17.	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	1
18.	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	1
19.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	1
20.	Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	2
21.	Politechnika Białostocka	9
22.	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
23.	Politechnika Gdańska	57
24.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	149
25.	Politechnika Lubelska	9
26.	Politechnika Łódzka	13
27.	Politechnika Poznańska	25
28.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	2
29.	Politechnika Śląska w Gliwicach	1
30.	Politechnika Warszawska	138
31.	Politechnika Wrocławska	249
32.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	3
33.	Sopocka Szkoła Wyższa	1
34.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie	1
35.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	76
36.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	248
37.	Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula w Warszawie	1
38.	Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej	1
39.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	3
40.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	59
41.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	77
42.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	17
43.	Uniwersytet Gdański	51
44.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	3
45.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	135

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
46.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	306
47.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	1
48.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	19
49.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	2
50.	Uniwersytet Łódzki	100
51.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	166
52.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	112
53.	Uniwersytet Opolski	9
54.	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	4
55.	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	14
56.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	94
57.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1
58.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	13
59.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	2
60.	Uniwersytet Rzeszowski	74
61.	Uniwersytet Szczeciński	8
62.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	76
63.	Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu	2
64.	Uniwersytet w Białymstoku	16
65.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	6
66.	Uniwersytet Warszawski	272
67.	Uniwersytet Wrocławski	102
68.	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego Warszawa	2
69.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1
70.	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1
71.	Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	1
72.	Wyższa Szkoła Technologii Informatycznych w Katowicach	1
73.	Pozostali stypendiści*	72
RAZEM		2933

*Stypendiści, którzy na dzień 31.12.2021 r. nie złożyli rezygnacji z przyznanego stypendium bądź nie przedstawili zaświadczeń o przyjęciu na studia na danej uczelni.

Załącznik 6. Zestawienie prezentujące udział cudzoziemców skierowanych na Kursy przygotowawcze NAWA w roku akademickim 2020/21 z podziałem na programy i zadania

Kraj uczestnika	Działanie „Solidarni ze studentami” (w ramach inicjatywy „Solidarni z Białorusią”)	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa	Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza	Program stypendialny im. Stefana Banacha	Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej	Łączna liczba stypendystów skierowanych na kurs z danego kraju
Białoruś	7	181		16		204
Brazylia		6				6
Etiopia			17			17
Gruzja		3				3
Indie			1			1
Indonezja			11			11
Japonia					1	1
Jemen			2			2
Kazachstan		14		1		15
Kirgistan		1				1
Litwa		1				1
Łotwa		1				1
Mołdawia		4				4
Nigeria			21			21
Pakistan			5			5
Palestyna			4			4
Rosja		5				5
Rumunia		3				3
Tajwan					6	6
Ukraina		49		11		60
Uzbekistan		2				2
Wietnam			1			1
Łączna liczba stypendystów skierowanych na kurs w ramach danego programu	7	270	62	28	7	374

Załącznik 7. Zestawienie prezentujące udział cudzoziemców skierowanych na Kursy przygotowawcze NAWA w roku akademickim 2021/22 z podziałem na programy i zadania

Kraj uczestnika	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa	Program stypendialny im. Stefana Banacha	Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej	Stypendium Ministra Edukacji i Nauki	Łączna liczba stypendystów skierowanych na kurs z danego kraju
Białoruś	346			1	347
Gruzja	4				4
Kazachstan	23	1	4		28
Kirgistan	1				1
Litwa	1				1
Mołdawia	6				6
Polska*	7				7
Rosja	14				14
Tajwan			3		3
Tunezja		1			1
Turkmenistan	2				2
Ukraina	45	2			47
Uzbekistan	2				2
Łączna liczba stypendystów skierowanych na kurs w ramach danego programu	451	4	7	1	463

* stypendyści legitymujący się podwójnym obywatelstwem (Polski i innego kraju)

Załącznik 8. Zestawienie uczelni, na których w 2021 roku kształcili się stypendyści programu Banach NAWA

Lp.	Nazwa uczelni	Stypendyści Banach NAWA (w tym kończący program im. Łukasiewicza)
1.	Politechnika Warszawska	168
2.	Politechnika Wrocławska	94
3.	Politechnika Poznańska	50
4.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	43
5.	Politechnika Gdańska	30
6.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	22
7.	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	18
8.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	17
9.	Politechnika Śląska w Gliwicach	15
10.	Uniwersytet Łódzki, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	15
11.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	14
12.	Uniwersytet Łódzki	12
13.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	12
14.	Uniwersytet Wrocławski	12
15.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	10
16.	Uniwersytet Warszawski	10
17.	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	9
18.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	8
19.	Politechnika Łódzka	7
20.	Uniwersytet Śląski w Katowicach, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	7
21.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	6
22.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	6
23.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Międzynarodowe Centrum Kształcenia	5
24.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	5
25.	Uniwersytet Gdański	4
26.	Uniwersytet Opolski	4
27.	Politechnika Częstochowska	2
28.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	2
29.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	2
30.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1
31.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	1
32.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny	1
33.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
34.	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
35.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	1
RAZEM		615

Załącznik 9. Zestawienie uczelni, na których w 2021 roku kształcili się stypendyści inicjatywy „Solidarni z Białorusią – studenci”

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
1.	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	2
2.	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	1
3.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	4
4.	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	3
5.	Akademia Ignatianum w Krakowie	2
6.	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	36
7.	Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku	2
8.	Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	1
9.	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	1
10.	Akademia Pomorska w Słupsku	19
11.	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	1
12.	Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie	1
13.	Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi	4
14.	Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	3
15.	Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach	2
16.	Akademia Sztuk Teatralnych im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	1
17.	Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	2
18.	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	2
19.	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	2
20.	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	20
21.	Collegium Civitas w Warszawie	8
22.	Collegium Da Vinci w Poznaniu	2
23.	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	2
24.	Gdański Uniwersytet Medyczny	6
25.	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	7
26.	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	1
27.	Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	1
28.	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	1
29.	Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	1
30.	Politechnika Białostocka	42
31.	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
32.	Politechnika Częstochowska	3
33.	Politechnika Gdańska	39
34.	Politechnika Koszalińska	6
35.	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	10
36.	Politechnika Lubelska	44
37.	Politechnika Łódzka	13
38.	Politechnika Opolska	2
39.	Politechnika Poznańska	24
40.	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	1
41.	Politechnika Śląska w Gliwicach	6
42.	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	1
43.	Politechnika Warszawska	40
44.	Politechnika Wrocławska	28
45.	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	3

Lp.	Uczelnia	Liczba stypendystów
46.	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	2
47.	Społeczna Akademia Nauk w Łodzi	5
48.	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie	10
49.	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	10
50.	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	54
51.	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	1
52.	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	10
53.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	3
54.	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	20
55.	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	16
56.	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	3
57.	Uniwersytet Gdański	1
58.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	97
59.	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	77
60.	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	2
61.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	38
62.	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	4
63.	Uniwersytet Łódzki	66
64.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	29
65.	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	3
66.	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	11
67.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	26
68.	Uniwersytet Morski w Gdyni	3
69.	Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie	4
70.	Uniwersytet Opolski	18
71.	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	3
72.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	9
73.	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2
74.	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	8
75.	Uniwersytet Szczeciński	11
76.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	22
77.	Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu	1
78.	Uniwersytet w Białymstoku	52
79.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	7
80.	Uniwersytet Warszawski	71
81.	Uniwersytet Wrocławski	25
82.	Uniwersytet Zielonogórski	5
83.	Warszawski Uniwersytet Medyczny	15
84.	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
85.	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	2
86.	Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	2
87.	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	1
88.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	6
89.	Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania w Warszawie	1
90.	Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie	1
91.	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	1
RAZEM		1160

Załącznik 10. Lista podmiotów, którym została przyznana Akredytacja NAWA na lata 2021-2023

Instytucja	Letni kurs NAWA	Zdalny letni kurs NAWA	Letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców	Zdalny letni kurs NAWA dla lektorów cudzoziemców	Kurs Przygotowawczy NAWA
Politechnika Wroclawska					AKR
Uniwersytet Łódzki	AKR	AKR			AKR
Uniwersytet Wroclawski	AKR				
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	AKR				
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	AKR				AKR
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki					AKR
Uniwersytet Śląski w Katowicach	AKR	AKR	AKR	AKR	AKR
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	AKR	AKR			AKR
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	AKR				AKR
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	AKR				AKR
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	AKR	AKR			AKR
Uniwersytet Rzeszowski					AKR

Załącznik 11. Wykaz zagranicznych ośrodków akademickich zatrudniających Lektorów NAWA w roku akademickim 2021/2022

Kraj	Uniwersytet
Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
Belgia	Uniwersytet w Mons
	Katolicki Uniwersytet Leuven
Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
	Uniwersytet im. Św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii
Chiny	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju
	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
	Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
	Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie (2 osoby)
	Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
	Daliański Uniwersytet Języków Obcych
	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku
	Uniwersytet w Zagrzebiu
	Uniwersytet w Rijece
Czechy	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
	Uniwersytet Masaryka w Brnie
	Uniwersytet Karola w Pradze
Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
Estonia	Uniwersytet w Tartu
Francja	Uniwersytet Sorbona w Paryżu (2 osoby)
	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
	Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
	Uniwersytet INALCO w Paryżu
	Université Grenoble Alpes
Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
	Uniwersytet im. Ilii Czawczawadze w Tbilisi
Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
	Manipal Academy of Higher Education (Mahe)
Indonezja	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie
	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
	Universitas Airlangga (UNAIR) w Surabaji
Irlandia	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College
Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
	Uniwersytet w Agadirze
Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
	Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie

Kraj	Uniwersytet
Rosja	Państwowy Uniwersytet w Irkucku
	Państwowy Uniwersytet w Pietrozawodsku
	Uniwersytet Państwowy im. M. W. Łomonosowa w Moskwie (2 osoby)
	Uniwersytet Lingwistyczny w Niżnym Nowogrodzie
	Państwowy Uniwersytet Techniczny w Nowosybirsku
	Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Moskwie
	Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie
	Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny w Sankt Petersburgu
Rumunia	Uniwersytet Babes-Bolyai w Kluż-Napoka
	Uniwersytet w Bukareszcie
	Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
Serbia	Uniwersytet w Belgradzie
	Uniwersytet w Nowym Sadzie
Słowacja	Uniwersytet w Preszowie
	Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
	Uniwersytet im. Macieja Bela w Bańskiej Bystrzycy
Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
Stany Zjednoczone	The University of North Carolina at Chapel Hill
	Brown University
Turcja	Uniwersytet w Stambule
Ukraina	Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
	Uniwersytet w Kamieńcu Podolskim
	Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Połtawie
	Państwowy Uniwersytet „Politechnika Odeska”
	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
	Przykarpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
	Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
	Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny imienia W. Hnatiuka	
Uzbekistan	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
Węgry	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmany w Budapeszcie
	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
Wielka Brytania	Uniwersytet w Glasgow
Wietnam	Uniwersytet w Hanoi

Załącznik 12. Zestawienie beneficjentów programu Promocja języka polskiego wraz z instytucjami partnerskimi

Lp.	Beneficjent	Instytucje partnerskie
1.	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Włochy - L'Università degli Studi di Napoli „L'Orientale”
2.	Uniwersytet Warszawski	Ukraina – Żytomierski Uniwersytet Państwowy im. Iwana Franki
3.	Uniwersytet w Białymstoku	Czechy – Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu Czechy – Uniwersytet w Ostrawie
4.	Uniwersytet Gdański	Irlandia – Trinity College Dublin, the University of Dublin
5.	Uniwersytet Gdański	Turcja – Uniwersytet Stambulski
6.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Ukraina – V.N. Kharkiv National University / Charkowski Uniwersytet Narodowy im. W.N.Karazina
7.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Austria – Uniwersytet Wiedeński
8.	Uniwersytet Warszawski	Ukraina – Wołyński Uniwersytet Narodowy im. Łesi Ukrainki w Łucku
9.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Czechy – Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
10.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Litwa – Uniwersytet Witolda Wielkiego
11.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Grecja – Aristotle University of Thessaloniki
12.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Litwa – Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego (Vilniaus univeristeto Polonistikos centras) Ukraina – Wołyński Uniwersytet Narodowy imienia Łesi Ukrainki - Katedra Polonistyki i Przekładu Włochy – Instytut Studiów Europejskich, Amerykańskich i Międzykulturowych Uniwersytetu „Sapienza” (Dipartimento di Studi Europei Americani e Interculturali, Università degli Studi di Roma „La Sapienza”)
13.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Chiny – Kantoński Uniwersytet Spraw Międzynarodowych – Guangdong University of Foreign Studies, Faculty of European Languages and Cultures (FEULC) / Instytut Polonistyki
14.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	-
15.	Uniwersytet Warszawski	Ukraina – Narodowy Uniwersytet Przykarpacki im. Wasyla Stefanyka (Vasyl Stefanyk Precarpatian National University)
16.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Ukraina – Wołyński Uniwersytet im. Łesi Ukrainki w Łucku

Załącznik 13. Karty celów NAWA – poziomy osiągniętych wskaźników

KARTA CELU 1

CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców z Polski	osoby	341	≥2020 r.	545	≥2021 r.	≥2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> Bekker NAWA Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów (włączenie do Bekker NAWA) NAWA Preludium Bis-komponent mobilnościowy w ramach współpracy z NCN w konkursie Centrum Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia – Walczak NAWA
ilościowy	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców przyjeżdżających z zagranicy do Polski	osoby	228	≥2020 r.	294	≥2021 r.	≥2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> Polskie Powroty NAWA w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 Ulam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ulam Seal of Excellence Profesura NAWA <p>Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> działania „Solidarni z naukowcami” działania „Medyk NAWA – Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych”
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	59 ogółem	≥2	18 nowych instytucji	≥2	≥1	<ul style="list-style-type: none"> Polskie Powroty NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 Profesura NAWA Granty Interwencyjne <p>Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> działania „Solidarni z naukowcami” działania „Medyk NAWA – Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych”

CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	planowany pomiar w 2022 r.	planowany pomiar w 2024 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	<ul style="list-style-type: none"> Bekker NAWA Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów komponentu mobilnościowego w ramach współpracy z NCN w konkursie Centrum „Preludium Bis” Granty interwencyjne NAWA <p>Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> dwustronna wymiana osobowa naukowców/wspólne projekty badawcze NAWA
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	planowany pomiar w 2022 r.	planowany pomiar w 2024 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyt	<ul style="list-style-type: none"> Polskie Powroty NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 Profesura NAWA Ulam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ulam Seal of Excellence Program granty interwencyjne <p>Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> dwustronna wymiana osobowa naukowców/ wspólne projekty badawcze NAWA

KARTA CELU 2

CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wszystkich wdrożonych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki aktywności (projektów) w obszarach współpracy międzynarodowej, rozwoju oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej oraz promocji zagranicznej	liczba projektów	28	IV 2020 r.	55	IV 2021 r.	IV 2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> • STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich • Welcome to Poland NAWA • SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia • Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) • PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	16 ogółem	≥ 2	36 nowych instytucji	≥ 2	≥ 1	<ul style="list-style-type: none"> • STER NAWA – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich • Welcome to Poland NAWA • SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia • Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) • PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYKARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH

RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	Liczba nowych aktywności realizowanych przez instytucje, które otrzymały finansowanie w ramach programów NAWA wspierających umiędzynarodowienie (np. współpraca międzynarodowa, rozwój oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiana akademicka, promocja zagraniczna)	aktywności	223	IV 2020 r.	235	IV 2021 r.	IV 2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> • STER NAWA – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich • Welcome to Poland NAWA • SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia • Partnerstwa Strategiczne NAWA (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Katamaran) • PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

KARTA CELU 3

CEL 3: ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	Suma wszystkich studentów cudzoziemców objętych finansowaniem ze środków NAWA, kształcących się w pełnym i niepełnym cyklu kształcenia w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego	osoby	3272	≥2020 r.	3273	≥2021 r	≥2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Banach NAWA (+Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice
jakościowy	Odsetek beneficjentów cudzoziemców, którzy obronili pracę dyplomową w terminie	Procentowy udział beneficjentów NAWA odbywających studia na pełnym cyklu, którzy obronili pracę dyplomową w terminie wynikającym z toku studiów, w ogólnej liczbie beneficjentów NAWA, których pobyty zostały sfinansowane w ramach wskazanych programów	%	0	≥50	67,5	≥50	≥50	<ul style="list-style-type: none"> Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia Banach NAWA (+Łukasiewicz) Program stypendialny Poland My First Choice

KARTA CELU 4

CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Suma odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	odsłony	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	41 301 odsłon /10 tys. zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	NAWA w internecie www.nawa.gov.pl , prowadzenie kampanii Ready study Go Poland , współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland , działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami. Wszystkie programy własne NAWA i zadania zlecone.
				34 807 odsłon/10 tys. zł	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	47	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	
ilościowy	Instytucje współpracujące z NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy współpracowały z NAWA	instytucje	45 ogółem	≥2	12 nowych instytucji	≥2	≥1	NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready study Go Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami.

CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI

RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTAW 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników o stronach internetowych prowadzonych przez NAWA	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA - w podziale na: Polaków, cudzoziemców i Polonię - którzy wysoko lub bardzo wysoko ocenili użyteczność dostępnych tam informacji, w ogólnej liczbie ocen	%	≥55	≥55	75,1	≥55	≥55	Działania promocyjne BKP: zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready, Study Go Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie,
				0	≥55	61,5	≥55	≥55	<ul style="list-style-type: none"> • Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą • Uwierzytelnianie dyplomów

KARTA CELU 5

CEL 5: POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ									
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	WARTOŚĆ OSIĄGNIĘTA W 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego	Suma cudzoziemców, którzy wzięli udział w kursach lub lektoratach języka lub kultury polskiej w Polsce i za granicą lub zrealizowali pobyty w Polsce obejmujące studia w języku polskim lub badania naukowe w dziedzinie języka polskiego	osoby	794 (w tym 353 os. Solidarni z Białorusią)	≥2020 r.	554	≥2021 r.	≥2027 r.	<ul style="list-style-type: none"> Letnie kursy NAWA Polonista NAWA – program stypendialny dla studentów i naukowców Promocja języka polskiego NAWA Solidarni z Białorusią (tylko 2020 r.)
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	12 ogółem	≥2	5 nowych instytucji	≥2	≥1	Program Promocja języka polskiego NAWA
ilościowy	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego w danym roku	osoby	6 498	≥2020 r.	12 757	≥2021 r.	≥2026 r.	<ul style="list-style-type: none"> Certyfikacja języka polskiego jako obcego Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego
jakościowy	Poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	Odsetek uczestników kursów i lektoratów języka i kultury polskiej oraz stypendystów NAWA kończących studia w języku polskim lub pobyty naukowe w dziedzinie języka polskiego, którzy zadeklarują wysoki lub bardzo wysoki poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	%	≥55	≥55	98	≥55	≥55	<ul style="list-style-type: none"> Lektorzy NAWA Letnie kursy NAWA Polonista NAWA – program stypendialny dla studentów i naukowców Solidarni z Białorusią (tylko 2020 r.)

Załącznik 14. Sprawozdanie z wykonania Planu ewaluacji działań NAWA w 2021 r.

Badania ankietowe uwzględnione w Planie ewaluacji działań NAWA na 2021 r., zakończone w 2021 r.⁴

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO			
1.	Program im. Wilhelminy Iwanowskiej 2018 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Termin: 06.2020 – 02.2022 Liczba uczestników badania 61 (61/64 beneficjentów)	skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów projektu (rodzaje wzmocnionych kompetencji, szansa na kontynuację współpracy naukowej, najważniejsze efekty pobytu), efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA), użyteczność (wpływ na doktorat, dalszą karierę zawodową), satysfakcja z udziału i gotowość polecenia programu (wskaźnik NPS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stypendyści deklarują, że dzięki udziałowi w Programie w bardzo dużym lub dużym stopniu wzmocnili wiedzę i umiejętności: - wiedza z określonej dziedziny: 93% (57 z 61 osób); - nawiązywanie oraz podtrzymywanie współpracy z partnerami zagranicznymi: 92% (56 z 61); - praca w zespole międzynarodowym: 85% (52 z 61); - prowadzenia procesu badawczego: 85% 2. Stypendyści deklarują, że po zakończeniu projektu z dużym prawdopodobieństwem będą kontynuowali współpracę naukową rozpoczętą za granicą: 84% (51 z 61). 3. Stypendyści potwierdzają przydatność programu: - wszystkie osoby wyraziły ogólne zadowolenie z udziału w programie, - 98% potwierdza przydatność programu dla dalszej kariery zawodowej. 4. 83% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 39 osób; „raczej pozytywnie” – 15, „ani pozytywnie, ani negatywnie”: 6, „raczej negatywnie” - 1). 5. Program uzyskał bardzo wysoką wartość wskaźnika NPS⁵: 97.
2.	Program Polskie Powroty 2019 - ankieta stypendysty – rok po rozpoczęciu pobytu w Polsce Termin: 05.2021 (I tura) oraz 02.2022 (II tura) Liczba uczestników badania: 18 (100% naukowców uczestniczących w programie)	ocena realizacji programu po roku pobytów stypendialnych. skuteczność (dotychczasowe efekty pobytu, a oczekiwania naukowca), NAWA), użyteczność (ocena warunków pracy w instytucji goszczącej, rozpoznanie ewentualnych barier)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszyscy naukowcy utworzyli Zespoły projektowe – 15 z nich ma w zespole dwoje współpracowników, 3 – jednego współpracownika. 2. Wszystkie osoby w pierwszej części pobytu rozpoczęły współpracę z osobami z zagranicy: - 14 osób przekazało artykuł naukowy do czasopisma; - 8 osób złożyło wspólnie wniosek o grant badawczy; - 6 osób prowadzi wspólne projekty badawcze. 3. Większość uczestników Programu (11 z 18) potwierdza, że realizowane jest ważne założenie programu – stworzenie powracającym naukowcom warunków do prowadzenia badań na światowym poziomie; kolejne 5 osób udzieliło nieco słabszego

⁴ W tabeli przedstawiono dwa badania ankietowe, których nie uwzględniono w Planie ewaluacji działań NAWA w 2021 r.: program Polskie Powroty 2019 - ankieta stypendysty – rok po rozpoczęciu pobytu w Polsce oraz program Promocja języka polskiego 2020 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.

⁵ Wskaźnik NPS (*Net Promoter Score*) to różnica między odsetkiem Promotorów, a odsetkiem Krytyków programu, przy czym: „Promotorzy” to osoby (które odpowiadając na pytanie: *Na ile prawdopodobne jest, że poleci Pan(i) Program znajomej/znajomemu?*) wybierają na jedenastopunktowej skali oceny: 9 lub 10, a „Krytycy”: 0 – 6. Jako osoby „Neutralne” postrzegają się respondenci wskazujący wartość: 7 lub 8.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
			<p>potwierdzenia, wybierając odpowiedź: „Raczej tak”, pozostałe 2 osoby miały przeciwne zdanie, wskazując: „Raczej nie”.</p> <p>4. 15 osób przyznaje, że doświadczyło istotnych barier utrudniających realizację projektu; 10 z nich wskazywało na bardzo uciążliwą rozbudowaną biurokrację na uczelniach – 9 osób wspomniało o skomplikowanych i czasochłonnych przepisach dotyczących zamówień publicznych, 6 osób zwróciło uwagę na ogólną biurokrację panującą na uczelni, spowalniającą działania naukowe; 6 razy wspomniano o problemach dotyczących aparatury badawczej (brak wsparcia technicznego w obsłudze aparatury, słaby dostęp do aparatury lub jej słaby stan).</p> <p>5. Dla 10 z 18 osób realizacja projektu przebiega zgodnie z oczekiwaniami lub powyżej oczekiwań (7 osób – zgodnie z oczekiwaniami, 2 – zdecydowanie powyżej, 1 – nieco powyżej), natomiast dla 8 osób – nieco poniżej oczekiwań.</p> <p>6. 16 z 18 naukowców deklaruje, że po zakończeniu udziału w Programie planuje kontynuować pracę naukową w Polsce.</p>
CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH			
3.	<p>Program International Alumni 2018 Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Termin realizacji: 09.2019 – 12.2021 Liczba uczestników badania: 22 (100% beneficjentów)</p>	<p>skuteczność Czy zgodnie ze swoim celem program stwarza warunki dla rozwoju długofalowych relacji z zagranicznymi absolwentami?; komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów zrealizowanych działań (rodzaje i skala działań), - ocena stopnia innowacyjności podjętych działań; efektywność programu - ocena wsparcia ze strony NAWA, - najważniejsze bariery i korzyści w programie, użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18 z 22 beneficjentów Programu wdrożyło nową lub istotnie ulepszoną metodę utrzymywania relacji z zagranicznymi absolwentami. 2. 15 z 22 beneficjentów w swobodnych wypowiedziach opisało swoje działania jako przygotowanie czy punkt wyjścia do długofalowej współpracy z zagranicznymi absolwentami lub przygotowało narzędzia (platformy, strony www, aplikacje mające służyć animowaniu środowiska absolwentów. 3. Użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta: „Bardzo użyteczny” – 13; „Użyteczny” – 8; 1 - „umiarkowanie użyteczny”. 4. 100% zdecydowanie pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 22).
4.	<p>Program Welcome to Poland 2018 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projekt Termin: 11.2019 – 10.2021 Liczba uczestników badania: 44 (100% beneficjentów)</p>	<p>skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów zrealizowanych działań (rodzaje działań w projekcie, ich skala i skuteczność), efektywność programu - ocena wsparcia ze strony NAWA, - propozycje usprawnień w programie, użyteczność programu (ocena użyteczności programu dla zwiększenia zdolności instytucjonalnej beneficjentów w zakresie obsługi cudzoziemców)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 98% beneficjentów Programu (43 z 44 instytucji) oceniło, że zrealizowany projekt „bardzo znacząco” (43%) lub „wyraźnie” (55%) zwiększył zdolność instytucjonalną beneficjenta w zakresie obsługi studentów i kadry zagranicznej. 2. Beneficjenci uznali, że najbardziej skutecznymi działaniami w tym zakresie były: - wsparcie szkoleniowe pracowników uczelni (57% wskazań); - działania związane z przygotowaniem organizacyjnym do obsługi studentów i kadry z zagranicy. (18%); - działania w zakresie kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim (11%); - działania związane z internalizacją w domu (9%). 3. 100% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” - 41, „raczej pozytywnie” – 3).

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
5.	Program Welcome to Poland 2018 - ankieta dla uczestnika szkolenia Termin 03.2019 – 06.2021 Liczba respondentów 5 365 (73% wszystkich uczestników szkoleń)	skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów projektu (poznanie opinii uczestników szkoleń: rodzaje wzmocnionych kompetencji, przydatność szkoleń dla zadań wykonywanych na uczelni, ogólna satysfakcja z udziału w szkoleniu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnikami szkoleń byli w większości pracownicy administracyjni uczelni (63%); pozostałe 37% stanowili nauczyciele akademicy. 2. Połowa szkoleń dotyczyła umiejętności komunikacyjnych (56%) i kompetencji międzykulturowych (53%); następny najpopularniejszy obszar to kompetencje językowe (28%). 3. 92% uczestników szkoleń potwierdza, że rezultatem szkolenia było nabycie nowej wiedzy i umiejętności. 4. 96% deklaruje, że zdobyta wiedza i umiejętności będą przydatne w codziennej pracy. 5. 92% poleciłoby udział w szkoleniu swoim kolegom i koleżankom z pracy.
6.	Program KATAMARAN – Realizacja wspólnych studiów II stopnia 2019 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Termin: 06.2021 – 11.2021 Liczba uczestników badania: 15 (100% beneficjentów)	skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów i skali zrealizowanych działań (wsparcia kadry akademickiej, popularność uruchomionych dzięki projektowi studiów wspólnych), efektywność programu - ocena wsparcia ze strony NAWA, - propozycje usprawnień w programie, użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. W ramach 7 z 15 projektów przeprowadzona została rekrutacja na studia wspólne na rok akademicki 2021/2022 (z czego 6 kierunków zostało utworzonych w ramach Programu). W dwóch kolejnych projektach rekrutację na nowo utworzone międzynarodowe studia wspólne zaplanowano na semestr letni. 2. W przeprowadzonych naborach wzięło udział łącznie 133 kandydatów, z tego 107 cudzoziemców. W przypadku 5 naborów uruchomione zostały studia, na których naukę rozpoczęło 50 osób, z tego 29 cudzoziemców. W przypadku 2 pozostałych naborów studia nie zostały uruchomione. 3. W szkoleniach przeprowadzonych w ramach projektów realizowanych wg ścieżki A (14 projektów) wzięło udział 173 pracowników uczelni. 4. Użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta: „Bardzo użyteczny” – 12; „Użyteczny” – 2; 1 - „trudno powiedzieć”. <ol style="list-style-type: none"> 1. 93% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 10; „raczej pozytywnie” – 4; „ani pozytywnie, ani negatywnie” – 1).
7	Program Promocja Zagraniczna 2019 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Termin: 09.2020 – 06.2021 Liczba uczestników badania: 40 (100% beneficjentów)	skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar skali i efektów zrealizowanych działań (kierunki geograficzne, rodzaje działań, efektywność programu - ocena wsparcia ze strony NAWA, - propozycje usprawnień w programie, użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia beneficjenta oraz w poszczególnych obszarach promocji zagranicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęściej realizowanym działaniem (podejmowanym w 34 z 40 projektów) był: rozwój/zakup aplikacji, stron www, baz danych oraz działania PR z wykorzystaniem filmów, multimediiów i tradycyjnych materiałów informacyjno-promocyjnych. 2. W 7 projektach, w których finansowane były koszty publikacji naukowych w prestiżowych wydawnictwach zagranicznych, opublikowało łącznie 42 publikacje. Rezultatami 5 projektów, których przedmiotem było organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych, było 6 konferencji, w których uczestniczyły 783 osoby. W trzech projektach realizowano działania służące uruchomieniu długofalowej współpracy z zagranicznymi absolwentami. 3. Beneficjenci Programu objęli swoimi działaniami ponad 50 krajów, najczęściej z regionów Europy Wschodniej, Europy Zachodniej oraz Ameryki Północnej. Krajami najczęściej obejmowanymi działaniami była: Ukraina (6 wskazań), Indie (5 wskazań) oraz Kanada i USA (po 4 wskazania). 4. 100% beneficjentów potwierdza użyteczność programu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji („Bardzo użyteczny” – 32; „Użyteczny” – 8)

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
			5. 100% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 36; „raczej pozytywnie” – 4)
CEL 3: ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH			
8.	Roczny kurs przygotowawczy w programach studenckich (Program dla Polonii, im. Banacha, im. Łukasiewicza) 2020 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w kursie przygotowawczym Termin: 07 – 08.2021 Liczba uczestników badania: 366 (95% uczestników kursu)	skuteczność kursu (na ile przygotowuje do studiowania w j. polskim, zdobyta wiedza o Polsce i polskiej kulturze, specjalistyczne słownictwo z obszaru studiów), efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA), użyteczność (ocena jakości kursu, ogólna satysfakcja z udziału i gotowość polecenia kursu (wskaźnik NPS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 98% uczestników kursu, którzy będą studiować po polsku (stypendyści programów: dla Polonii oraz im. Banacha) deklarują, że kurs przygotował ich do studiowania w j. polskim (77% - „zdecydowanie się zgadzam”; 21- „raczej się zgadzam”). 2. Ponadto uczestnicy kursu deklarują następujące rezultaty kursu: poznanie polskiej kultury (98%), uzyskanie wsparcia w rekrutacji na studia (89%), poszerzenie wiedzy z zakresu swoich przyszłych studiów (88%), poznanie specjalistycznego słownictwa (85%). 3. 98% pozytywnie ocenia lektorów prowadzących zajęcia. 4. 94% pozytywnie ocenia dopasowanie programu kursu do swoich potrzeb uczestników. 5. 98% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie dobrze” - 73%; „raczej dobrze” – 25%). 6. Wynik NPS: 80.
9.	Programy studenckie: (Program dla Polonii, im. Banacha, im. Łukasiewicza, Program Poland My First Choice) 2018, 2019 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Termin: 11 - 12.2021 Liczba uczestników badania: 282 (68% stypendystów, kończących udział w programie w 2021 r)	skuteczność programu (odsetek stypendystów, którzy ukończyli studiów I i II stopnia/złożyli pracę dyplomową, dalsze plany stypendystów – pozostanie w Polsce/wyjazd), efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA); użyteczność (ocena wybranych aspektów odbytych studiów, ogólna satysfakcja z udziału w programie i gotowość polecenia programu (wskaźnik NPS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 67,5% stypendystów obroniło pracę dyplomową; 26,5% stypendystów uzyskało absolutorium (11,7% złożyło już pracę dyplomową, a 16% - przygotowuje prace dyplomową); 4,8%; stypendystów nie ukończyło studiów. 2. 76% stypendystów planuje pozostać w Polsce po zakończeniu udziału w programie (62% chce podjąć pracę, 14% - kontynuować naukę); największy odsetek osób planujących pozostać w Polsce jest w Programie dla Polonii (82%), najniższy w Programie PMFC – 31%. 3. 93% stypendystów jest ogólnie zadowolona z pobytu na studiach w Polsce. 4. Połowa (52%) stypendystów deklaruje, że stypendium wystarczało tylko na mieszkanie i jedzenie, dla 5,4% było zbyt niskie, aby pokryć te podstawowe wydatki. W grupie uczestników kursu przygotowawczego (gdzie kwota stypendium jest wyższa o 200 zł) ww. niskie oceny adekwatności stypendium były ponad dwukrotnie rzadsze; ich odsetki wynosiły odpowiednio: 22,4% oraz 0,8%. 5. 83,4% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („bardzo dobrze” - 47%; „raczej dobrze” – 37%). 6. Wynik NPS: 77,5.
CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI			
10.	Strona internetowa NAWA: go-poland.pl - ankieta dla odwiedzającego stronę internetową (pilotaż) Termin: 12.2021	Pilotaż narzędzia Ocena satysfakcji użytkownika	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2/3 odwiedzających stronę: study.gov.pl odnalazło informacje, których szukało (47% - w pełni; 20% - w pewnym stopniu); N = 373. 2. Najpopularniejsze tematy poszukiwań na stronie study.gov.pl to: - jak zdobyć stypendium na studia w Polsce? (23%); - Jak rozpocząć studia w Polsce? (20%); - Jakie

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
	Liczba uczestników badania: 165 (udzieliło odp. na 3 pytania); 373 (udzieliły odp. na jedno pyt.)		kierunki studiów mogą studiować w Polsce po angielsku? (17%); - Jakie są najlepsze kierunki studiów w Polsce? (14%); N = 340. 3. Trzech na czterech odwiedzających pozytywnie ocenia stronę study.gov.pl („bardzo dobrze” – 44%; „dobrze” – 32%); negatywne oceny stanowią 9% („bardzo słaba” – 6%, - „słaba” – 3%); N = 165.
11.	System Kwalifikator - ankieta dla użytkownika systemu (pilotaż) Termin badania BUW: 01-11.2021 Liczba uczestników badania: 568 Termin pilotażu: 12.2021 Liczba uczestników pilotażu: 27	Pilotaż narzędzia Ocena satysfakcji użytkownika	1. Na podstawie badania realizowanego przez BUW w okresie styczeń – listopad 2021 można oszacować najczęstsze powody odwiedzin systemu kwalifikator to: staranie się o pracę w Polsce (55%), ubieganie się o studia w Polsce (28%), realizowanie rekrutacji na uczelnię (10%) oraz chęć zatrudnienia pracownika z zagranicznym dyplomem (6%); N= 568. 2. Najczęściej formułowanym postulatem w zakresie rozwoju systemu Kwalifikator było uzupełnienie bazy o informacje na temat systemu szkolnictwa wyższego w kolejnych krajach . 3. W ramach badania pilotażowego zrealizowanego w grudniu wprowadzono nowy format ankiety online, poprawiono sformułowania pytań oraz dodano dwa pytania służące ocenie skuteczności strony/satysfakcji osoby odwiedzającej: <i>Czy udało Ci się znaleźć potrzebne informacje? Jak ogólnie oceniasz swoją wizytę w systemie Kwalifikator?</i> 4. Dla pierwszego z ww. pytań uzyskano następujące wyniki (N=27): Tak, w pełni – 6; Tak, do pewnego stopnia – 11; W małym stopniu – 1; Nie – 9. 5. Dla drugiego z ww. pytań (N=26): Bardzo dobrze – 7; Dobrze -9; Ani dobrze, ani źle – 8; Źle – 1; Bardzo źle – 1.
12.	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO 2020 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Termin: 11.2020 – 05.2021 Liczba uczestników badania: 31 (94% zaproszonych do badania)	skuteczność programu (ocena efektów pobytów, plany stypendystów w zakresie dalszych kontaktów z Polską) efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA); użyteczność (przydatność pobytu dla kariery zawodowej, ogólna satysfakcja z udziału w programie i gotowość polecenia programu (wskaźnik NPS)	1. 85% stypendystów będących magistrami lub doktorami (17 z 20 osób) oceniła jako bardzo prawdopodobną kontynuację współpracy z naukowcami, z którymi pracowali w trakcie pobytu w Polsce. 2. 98% stypendystów potwierdza użyteczność programu dla ich dalszej kariery zawodowej („bardzo użyteczny” – 74%, „użyteczny” – 23%). 3. Wszystkie osoby, które zamierzają kontynuować karierę naukową, wyraziły chęć ponownego przyjazdu naukowego do Polski 4. 100% pozytywnie ocenia kontakt z operatorem Programu (PK ds. UNESCO) („doskonale” - 81%; „dobrze” – 9%) 5. PK ds. UNESCO nie ma praktyki informowania stypendystów o instytucji finansującej program (NAWA) : 35% stypendystów dowiedziało się o Agencji w trakcie programu, za sprawą uczelni goszczącej; 23% - dopiero po zakończeniu stypendium (z ankiety ewaluacyjnej); pozostali znali NAWA przed przyjazdem do Polski.. 6. Wynik NPS : 87.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
CEL 5: POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ			
13.	Program Promocja języka polskiego 2019 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Termin: 01.2020 – 01.2021 Liczba uczestników badania: 11 (100% beneficjentów)	skuteczność programu: - komplementarny wzgl. raportu końcowego pomiar efektów zrealizowanych działań, - ocena stopnia innowacyjności podjętych działań; efektywność programu - ocena wsparcia ze strony NAWA, -	1. W 2019 r. 10 z 11 beneficjentów zrealizowało co najmniej jedno nowe, dotychczas nieprowadzone działanie . W 2020: 13 z 15 beneficjentów. Zdecydowana większość instytucji (9 beneficjentów w 2019 r. oraz 10 w 2020 r.) planowała kontynuację ww. działań po zakończeniu udziału w programie. 2. Przydatność projektu dla wzmocnienia potencjału beneficjenta w zakresie promocji języka polskiego . 2019: 100% („bardzo przydatny” – 10; „przydatny” -1) 3. 2020: 93% („bardzo przydatny” - 12 z 15; „przydatny” -2; „umiarkowanie przydatny” – 1). 4. W 2019 r. 100% ocenia pozytywnie wsparcie ze strony NAWA w trakcie realizacji projektów („zdecydowanie pozytywnie” – 11); w 2020 – 93% („zdecydowanie pozytywnie” – 14, „raczej negatywnie” – 1).
14.	Program Promocja języka polskiego 2020 - ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu Termin: 12.2021 – 02.2022 Liczba uczestników badania: 15 (100% beneficjentów)	użyteczność programu dla wzmocnienia potencjału beneficjenta w zakresie promocji języka polskiego	
15.	Polonista – Program stypendialny dla studentów i naukowców 2020 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Termin: 09.2021 – 02.2022 Liczba uczestników badania: 12 (7 studentek i 5 naukowców) (75% stypendystów, którzy zakończyli udział w Programie w 2021 r.)	skuteczność programu w zakresie promocji języka, kultury polskiej i studiów w Polsce (ocena efektów pobytów, plany stypendystów w zakresie dalszych kontaktów z Polską) efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA); użyteczność (przydatność pobytu dla kariery zawodowej, ogólna satysfakcja z udziału w programie i gotowość polecenia programu (wskaźnik NPS)	1. 9 z 12 osób w bardzo wysokim lub wysokim stopniu lepiej poznało język polski dzięki udziałowi w programie; 2 – „w dość wysokim”; 1 – „w niezbyt wysokim” (ocena osoby uczestniczącej w programie zdalnie, spoza Polski). 7 z 12 w bardzo wysokim lub wysokim stopniu lepiej poznało polską kulturę ; 10 z 12 – Polaków i ich mentalność . 2. W trakcie pobytu na uczelni 4 stypendystów naukowców brało udział w tworzeniu łącznie 10 publikacji naukowych . 3. Wszyscy stypendyści naukowcy ocenili, że z dużym prawdopodobieństwem będą kontynuować współpracę z uczelnią goszczącą po zakończeniu udziału w Programie. 4. 100% stypendystów deklaruje, że chce podtrzymać i pogłębiać więzi z Polską . 5. 100% deklaruje, że udział w Programie spełnił oczekiwania („zdecydowanie” – 10; „raczej” – 2); wszyscy potwierdzają przydatność stypendium dla dalszej w dalszej kariery zawodowej/akademickiej . 6. 100% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie pozytywnie” – 9, „raczej pozytywnie” – 3).
16.	Program Lektorzy 2020 - ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie Termin: 07 – 12.2021 Liczba uczestników badania: 81 (63 lektorki i 18 lektorów; 100% zaproszonych do badania)	skuteczność programu w zakresie promocji języka, kultury polskiej i studiów w Polsce (ocena dodatkowych działań w zakresie promocji polskiej kultury podejmowanych przez lektorów za granicą oraz współpracy z polskimi jednostkami za granicą), efektywność propozycje modyfikacji programu, ocena współpracy z NAWA); użyteczność (dopasowania programu do potrzeb lektorów, zadowolenie z udziału w programie,	1. W 31 krajach; w kursach j. polskiego uczestniczyło łącznie blisko 3 tys. studentów . 2. Z uwagi na stan pandemii COVID 48% lektorek i lektorów realizowała lektoraty wyłącznie w formie zdalnej , 3 osoby prowadziły zajęcia wyłącznie w formie stacjonarnej, pozostałe 48% realizowało zajęcia w dwóch lub trzech trybach (również hybrydowo). 3. 56% lektorek i lektorów prowadziło zajęcia, przebywając wyłącznie w kraju skierowania , 17% - wyłącznie w Polsce , 27% - częściowo w kraju, częściowo za granicą. 4. 60% lektorek i lektorów nawiązało współpracę z co najmniej jedną polską instytucją i współorganizowało działania promujące polski język i kulturę.

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
		użyteczność programu dla rozwoju osobistego i zawodowego lektorów)	5. Zdecydowana większość lektorek i lektorów (78%) oceniła, że uczestnictwo w Programie wzmocniło ich kompetencje zawodowe („bardzo znacząco” – 27%; „wyraźnie” - 51%), w szczególności w zakresie prowadzenia zajęć w formie zdalnej. 6. 90% pozytywnie ocenia wsparcie ze strony NAWA („zdecydowanie pozytywnie” – 47, „raczej pozytywnie” – 26, ocena środkowa – 9%, „zdecydowanie negatywnie” – 1 osoba) 7. 94% lektorek i lektorów było zadowolonych z uczestnictwa w Programie; 5% - oceniło swój udział neutralnie; 1 - „raczej nie”.
17.	Program Letnie kursy NAWA 2021 - ankieta dla uczestnika Termin: 07 – 09.2021 Liczba uczestników badania: 469 (30 lektorów i 439 studentów; 84% zaproszonych do badania; w tym: 438 uczestników kursu oraz 31 osób, które ostatecznie nie wzięły udziału)	skuteczność programu w zakresie promocji języka, kultury polskiej i studiów w Polsce (poznanie opinii uczestników na temat zrealizowanego kursu: ocena poszczególnych aspektów kursu, plany stypendystów w zakresie dalszych kontaktów z Polską) efektywność propozycje modyfikacji programu/kursu, ocena współpracy z ośrodkiem realizującym kurs); użyteczność (ogólna satysfakcja z udziału w kursie i gotowość polecenia kursu (wskaźnik NPS)	1. Dzięki udziałowi w Programie Letnie kursy NAWA 2021: 98% uczestników lepiej zna język polski; 95% - polską kulturę; 87% - polską historię; 93% - Polaków i ich mentalność. 2. 98% uczestników kursów deklaruje, że chce utrzymać i pogłębić więź z Polską, a 74% - wyraziło chęć podjęcia w Polsce studiów. 3. Kursy spełniły oczekiwania 98% uczestników (w najwyższym stopniu – 58%; w wysokim – 26%, w dość wysokim – 14%). 4. 100% uczestników pozytywnie oceniło lektorów prowadzących kurs. 5. 89% lektorów (25 z 28 osób) wysoko lub bardzo wysoko ocenia przydatność kursu w dalszej pracy lektora. 6. 97% pozytywnie ocenia program kulturalny kursu (w tym wycieczki organizowane przez ośrodek), w tym 81% jako „znakomity” lub „bardzo dobry”. 7. Wynik NPS: 80.
Wnioskowanie do programów NAWA			
18.	System teleinformatyczny NAWA (składanie wniosków) - ankieta po złożeniu wniosku (pilotaż) Termin: Liczba uczestników badania: 116 (38% zaproszonych do badania)	Pilotaż narzędzia Ocena satysfakcji użytkownika	1. W pilotażu ankiety oceniającej proces wnioskowania wzięło udział 116 wnioskodawców aplikujących do programów: Welcome to Poland NAWA, SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia, Solidarni z Białorusią, Solidarni z naukowcami, Granty Interwencyjne NAWA, do których nabory prowadzono w ostatnich miesiącach 2021 r. 2. 69% wnioskodawców uważa, że formularz wniosku pozwala kompletnie i klarownie opisać planowany projekt; 22% - jest przeciwnego zdania (relatywnie najwięcej negatywnych opinii zebrały formularze w programach Granty (31%) oraz Spinaker (28%). 3. Nieco ponad połowa wnioskodawców (56%) zgodziła się, że system teleinformatyczny do składania wniosków „NAWA Programs” jest „intuicyjny i przyjazny”; 14% osób było przeciwnego zdania. 4. 2/3 wnioskodawców oceniła, że system działa niezawodnie; 14% respondentów miało przeciwną opinię. 5. Najpopularniejszym źródłem informacji o programie była dla wnioskodawców dokumentacja programowa na stronie nawa.gov.pl, korzystało z niej 97%

Lp.	Nazwa programu/działania Rodzaj badania / termin realizacji Liczba uczestników badania	Cele badania (zgodnie z Planem ewaluacji na 2021 r.)	Najważniejsze wyniki badania
			<p>respondentów; przydatność tego źródła informacji została oceniona pozytywnie przez 78% wnioskodawców (4% osób oceniło ją negatywnie).</p> <p>6. Drugim najpopularniejszym źródłem informacji o programach był kontakt (mailowy lub telefoniczny) z pracownikiem NAWA (50% wskazań); przydatność tego kanału informacji oceniono pozytywnie aż 91% wnioskodawców, natomiast 9% miało neutralną opinię.</p> <p>7. Aplikujący do programów: <i>Welcome i Spinaker</i> korzystali także z webinarium (ok. 45% wskazań); spotkania te uzyskały odpowiednio: 79% i 82% pozytywnych opinii.</p>

Badanie ankietowe uwzględnione w Planie ewaluacji działań NAWA w 2021 r., które zostały przeniesione na 2022

Lp.	Nazwa programu	Rodzaj badania	Uzasadnienie
1.	Program Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe 2018	ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu	Z uwagi na wydłużenie czasu trwania programów, spowodowane pandemią, zdecydowano o przedłużeniu ankiet na kolejny rok.
2.	Program PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej 2019	ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu	
3.		ankieta dla uczestnika	
4.	Solidarni z Białorusią- stypendia dla obywateli Białorusi 2020	ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie	Przeniesiono na kolejny rok; pozwoli to na uwzględnienie w badaniu całego dwuletniego okresu stypendium.
5.	Program Polskie Powroty 2018	ankieta dla instytucji goszczącej - po 2 latach realizacji projektu	Przeniesiono na kolejny rok; pozwoliło to włączyć do badania także instytucje goszczące z edycji 2020 (badanie zostało zrealizowane w kwietniu br.)
6.	Program Letnie kursy języka i kultury polskiej 2021	ankieta beneficjenta (ośrodka realizującego kurs) na zakończenie realizacji projektu	Z uwagi na małą liczebność badanej grupy (trzy ośrodki prowadzące letnie kursy języka polskiego) zrezygnowano z ankiety na rzecz spotkania konsultacyjnego zrealizowanego przez biuro programowe.
7.	strona NAWA: nawa.gov.pl	ankieta dla odwiedzającego stronę internetową (pilotaż)	Zdecydowano, że badanie kluczowej dla Agencji strony nawa.gov.pl zostanie przygotowane z uwzględnieniem wyników i doświadczeń z pilotażowych badań prowadzonych na stronach study.gov.pl, kwalifikator.nawa.gov.pl oraz researchinpoland.org .

Załącznik 15. Wykaz uchwał Rady NAWA w 2021 r.

1. **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz typu hiperłącze.** NR 1/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie w sprawie wysokości stypendiów w Programie im. Stefana Banacha w roku 2021
2. **Błąd! Nieprawidłowy odsyłacz typu hiperłącze.** NR 2/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia programu stypendialnego Poland My First Choice
3. UCHWAŁA NR 3/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze oraz regulaminu w programie Bekker NAWA
4. UCHWAŁA NR 4/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze oraz regulaminu w programie Ułam NAWA
5. UCHWAŁA NR 5/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Planu Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2021
6. UCHWAŁA NR 6/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze programu STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich
7. UCHWAŁA NR 7/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze oraz regulaminu w programie Polonista
8. UCHWAŁA NR 8/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Kierunkowego planu działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2021-2027
9. UCHWAŁA NR 9/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu regulaminu oraz ogłoszenia o naborze programu Granty Interwencyjne NAWA
10. UCHWAŁA NR 10/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej nowej koncepcji programu Polskie Powroty
11. UCHWAŁA NR 11/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu regulaminu programu Polskie Powroty
12. UCHWAŁA NR 12/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 lutego 2021 roku w sprawie zakończenia członkostwa Pana prof. Marka Konarzewskiego w Radzie NAWA
13. UCHWAŁA NR 13/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 marca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej naboru uzupełniającego do programu Polskie Powroty
14. UCHWAŁA NR 14/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 marca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej naboru do programu Letnie kursy NAWA
15. UCHWAŁA NR 15/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 marca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszeń naboru do Programu dla Polonii im. Gen. Wł. Andersa na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia
16. UCHWAŁA NR 16/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie Promocja języka polskiego
17. UCHWAŁA NR 17/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze w programie Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce
18. UCHWAŁA NR 18/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze w programie Polskie Powroty NAWA

19. UCHWAŁA NR 19/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej dokumentacji do ogłoszenia o naborze w programie Polskie Powroty NAWA (Projekt Karty Oceny)
20. UCHWAŁA NR 20/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej sprawozdania z Planu Działania NAWA za I kwartał 2021
21. UCHWAŁA NR 21/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 21 maja 2021 roku w sprawie opinii na temat sprawozdania z realizacji planu działania NAWA za 2020 rok
22. UCHWAŁA NR 22/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 21 maja 2021 roku w sprawie opinii na temat sprawozdania finansowego NAWA za 2020 rok
23. UCHWAŁA NR 23/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 18 czerwca 2021 roku w sprawie opinii dotyczącej zmian w Planie Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2021
24. UCHWAŁA NR 24/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 18 czerwca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Regulaminu programu Partnerstwa Strategiczne
25. UCHWAŁA NR 25/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 18 czerwca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Regulaminu programu SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia
26. UCHWAŁA NR 26/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 18 czerwca 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Regulaminu programu Welcome to Poland
27. UCHWAŁA NR 27/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 27 sierpnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu planu finansowego NAWA na rok 2022
28. UCHWAŁA NR 28/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 27 sierpnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze do programu Walczak NAWA
29. UCHWAŁA NR 29/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 24 września 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia komponentu krajowego w programie Bekker NAWA
30. UCHWAŁA NR 30/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 24 września 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia programu Medyk NAWA
31. UCHWAŁA NR 31/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 24 września 2021 roku w sprawie wstrzymania się przez Agencję od ogłoszenia publicznego list beneficjentów działania „Solidarni z Białorusią”
32. UCHWAŁA NR 32/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 19 października 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze do programu „Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami”
33. UCHWAŁA NR 33/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 22 października 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej ogłoszenia o naborze wniosków do programu Lektorzy NAWA 2022/2023
34. UCHWAŁA NR 34/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 29 listopada 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej Regulaminu zagranicznych staży doktorskich NAWA – Preludium BIS 2
35. UCHWAŁA NR 35/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 29 listopada 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu Planu Działania wraz z projektem Planu Finansowego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2022
36. UCHWAŁA NR 36/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 17 grudnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia w naborze do programu Letnie Kursy NAWA
37. UCHWAŁA NR 37/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 17 grudnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie stypendialnym dla studentów i naukowców POLONISTA

38. UCHWAŁA NR 38/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 17 grudnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie Ulam NAWA
39. UCHWAŁA NR 39/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 17 grudnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w programie Profesura NAWA
40. UCHWAŁA NR 40/2021 RADY NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ z dnia 17 grudnia 2021 roku w sprawie wydania opinii dotyczącej projektu ogłoszenia o naborze w Programie wymiany osobowej studentów i naukowców – oferta przyjazdowa

Załącznik 16. Zespoły oceniające wnioski w programach NAWA

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2021r.
Zespół ds. programów dla Studentów	Studenckie programy stypendialne oraz zadania zlecone Sprawy bieżące stypendystów	8	16
Zespół oceniający ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	7	4
Zespół oceniający ds. Programu Stypendialnego im. Stefana Banacha	Banach NAWA	5	2
Zespół oceniający ds. programu Letnie kursy NAWA	Letnie kursy NAWA	6	1
Zespół oceniający ds. postępowania o nadanie Akredytacji NAWA	Postępowanie o nadanie Akredytacji NAWA	11	3
Zespół oceniający ds. programu Promocja języka polskiego	Promocja języka polskiego NAWA	9	2
Zespół oceniający ds. programu Lektorzy	Lektorzy NAWA	9	6
Zespół oceniający ds. Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich POLONISTA	Polonista NAWA	9	3
Zespół oceniający ds. mobilności przyjazdowej naukowców	Ulam NAWA	14	2
Zespół oceniający ds. mobilności naukowców	Bekker NAWA	24	4
Zespół oceniający ds. programu Polskie Powroty	Polskie Powroty NAWA	13	2
Zespół oceniający ds. wymiany bilateralnej naukowców	Wspólne projekty badawcze NAWA	12	3
Zespół ds. mobilności	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców, PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	9	1
Zespół ds. umiędzynarodowienia	Welcome to Poland, SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia	16	6
Zespół ds. umiędzynarodowienia szkół doktorskich	STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich	9	3
Zespół oceniający ds. programu Granty Interwencyjne	Granty Interwencyjne NAWA	9	12

Załącznik 17. Wykaz zarządzeń Dyrektora NAWA w 2021 r.

1. Zarządzenie nr 1/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania patronatów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) lub udziału dyrekcji NAWA w Komitecie Honorowym
2. Zarządzenie nr 2/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 stycznia 2021 roku w sprawie ustalenia wysokości wkładu własnego pracownika w związku z korzystaniem z prywatnej opieki medycznej
3. Zarządzenie nr 3 /2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do programu stypendialnego Poland My First Choice - nabór uzupełniający, studia II stopnia w roku akademickim 2020/2021
4. Zarządzenie nr 4/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 3 lutego 2021 w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu CEEPUS
5. Zarządzenie nr 5/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na organizację i przeprowadzenie kursów językowych dla pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
6. Zarządzenie nr 6/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie, budowę i wdrożenie Modułu do systemu Kwalifikator
7. Zarządzenie nr 7/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 lutego 2021 roku w sprawie przeprowadzenia wyborów Członków do Komisji Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
8. Zarządzenie nr 8/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 44/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 października 2020 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
9. Zarządzenie nr 9/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie usługi audytu i ocena zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania NAWA
10. Zarządzenie nr 10/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Lektorzy NAWA
11. Zarządzenie nr 11/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 marca 2021 roku w sprawie powołania komisji socjalnej w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
12. Zarządzenie nr 12/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Polityki Antymobbingowej w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
13. Zarządzenie nr 13/2021 z dnia 9 marca 2021 roku Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany zarządzenia nr 8/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 lutego 2019 roku w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności międzynarodowej doktorantów, zmienionego Zarządzeniem nr 10/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2019 roku
14. Zarządzenie nr 14/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 10 marca 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej nr 6/2019 z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA
15. Zarządzenie nr 15/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 marca 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. postępowania o nadanie Akredytacji NAWA

16. Zarządzenie nr 16/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 marca 2021 roku w sprawie powołania Rady Programowej wystawy Expo w Dubaju w 2022 r.
17. Zarządzenie nr 17/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 marca 2021 roku w sprawie zmiany Zarządzenia nr 20/2019 z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
18. Zarządzenie nr 18/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 marca 2021 roku w sprawie ustalenia dni wolnych od pracy w zamian za święta przypadające w soboty w 2021 r.
19. Zarządzenie nr 19/2021 z dnia 29 marca 2021 roku Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany zarządzenia nr 8/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 lutego 2019 roku w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności międzynarodowej doktorantów, zmienionego Zarządzeniem nr 10/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2019 roku oraz zmienionego Zarządzeniem nr 13/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 9 marca 2021 roku
20. Zarządzenie nr 20/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 marca 2021 roku w sprawie wprowadzenia dokumentacji oceny ryzyka zawodowego na stanowisku Pracownik Administracyjno-Biurowy w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
21. Zarządzenie nr 21/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 kwietnia 2021 roku w sprawie odwołania dotychczasowego i wyznaczeniu nowego Inspektora Ochrony Danych Osobowych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
22. Zarządzenie nr 22/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 kwietnia 2021 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej nr 65/2018 z 20 grudnia 2018 r. w sprawie kontroli zarządczej w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
23. Zarządzenie nr 23/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Letnie kursy NAWA
24. Zarządzenie nr 24/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 maja 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie systemu obsługi państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego
25. Zarządzenie nr 25/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 czerwca 2021 roku w sprawie zmiany Zarządzenia nr 8/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 44/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 października 2020 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
26. Zarządzenie nr 26/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 czerwca 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie i wykonanie wystawy „Poland – the Heart of Europe” na Światowej Wystawie Expo Dubaj 2022
27. Zarządzenie nr 27/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 czerwca 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia nr 4/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 stycznia 2020 roku w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. umiędzynarodowienia
28. Zarządzenie nr 28/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 lipca 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia Nr 26/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności przyjazdowej naukowców
29. Zarządzenie nr 29/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 lipca 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia Nr 31/2018 z dnia 4 lipca 2018 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności naukowców
30. Zarządzenie nr 30/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2021 roku w sprawie wprowadzenia w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej systemu kontroli beneficjentów NAWA

31. Zarządzenie nr 31/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 20 lipca 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie i wykonanie wystawy „Medycyna w Polsce” na Światowej Wystawie Expo Dubaj 2022
32. Zarządzenie nr 32/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 lipca 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 8/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 44/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 października 2020 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
33. Zarządzenie nr 33/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lipca 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce
34. Zarządzenie nr 34/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 23 lipca 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 33/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lipca 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce
35. Zarządzenie nr 35/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu Stypendialnego im. Stefana Banacha
36. Zarządzenie nr 36/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 58/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2020 wprowadzającego regulamin udzielania zamówień publicznych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
37. Zarządzenie nr 37/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 14 sierpnia 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 4/2017 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 21 listopada 2017 r. w sprawie powołania Zespołu do Spraw Programów dla Studentów
38. Zarządzenie nr 38/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 24 sierpnia 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia nr 5/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na organizację i przeprowadzenie kursów językowych dla pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
39. Zarządzenie nr 39/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 sierpnia 2021 roku w sprawie przeprowadzenia wyborów uzupełniających Członków do Komisji Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
40. Zarządzenie nr 40/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 sierpnia 2021 roku w sprawie powołania Zespołu do spraw ujednolicania procesu wnioskowania i obsługi beneficjentów programów i innych zadań realizowanych przez Agencję oraz ujednolicania formularzy w systemie teleinformatycznym NAWA
41. Zarządzenie nr 41/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na przeprowadzenie w latach 2022-2023 kontroli beneficjentów NAWA, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe
42. Zarządzenie nr 42/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługę wsparcia utrzymania systemu informatycznego Enova 365
43. Zarządzenie nr 43/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie systemu obsługi państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego
44. Zarządzenie nr 44/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 3 września 2021 roku w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 20/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników

Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia Regulaminu podnoszenia kompetencji zawodowych Pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej

45. Zarządzenie nr 45/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania materiałów egzaminacyjnych dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
46. Zarządzenie nr 46/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 września 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie systemu obsługi państwowych egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego
47. Zarządzenie nr 47/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 września 2021 roku w sprawie powołania członka komisji socjalnej w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
48. Zarządzenie nr 48/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 roku w sprawie przyjęcia Planu kontroli beneficjentów NAWA, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe na lata: 2021-2022
49. Zarządzenie nr 49/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 roku w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
50. Zarządzenie nr 50/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 roku w sprawie powołania Przewodniczącego Komisji Inwentaryzacyjnej
51. Zarządzenie nr 51/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 roku w sprawie powołania Komisji Inwentaryzacyjnej
52. Zarządzenie nr 52/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 października 2021 roku w sprawie powołania zespołów spisowych do przeprowadzenia inwentaryzacji
53. Zarządzenie nr 53/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 października 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania materiałów dla Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
54. Zarządzenie nr 54/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 października 2021 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 8/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 44/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 października 2020 r. oraz w sprawie wprowadzenia regulaminu organizacyjnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
55. Zarządzenie nr 55/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 października 2021 roku w sprawie wprowadzenia Kodeksu etyki pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
56. Zarządzenie nr 56/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 października 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługę wsparcia i utrzymania systemu informatycznego Enova 365
57. Zarządzenie nr 57/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 2 listopada 2021 roku w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu Polskie Powroty
58. Zarządzenie nr 58/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 listopada 2021 r. w sprawie wprowadzenia w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Procedury postępowania w sprawach spornych i dochodzenia należności Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
59. Zarządzenie nr 59/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 listopada 2021 roku w sprawie ustalenia dnia wolnego od pracy w zamian za święto przypadające w sobotę w 2022 r.
60. Zarządzenie nr 60/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 6 grudnia 2021 roku w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na obsługę Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie rezerwacji i zakupu usług hotelarskich

61. Zarządzenie nr 61/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 26/2018 z dnia 15 czerwca 2018 roku w sprawie wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Pełnomocnika Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej ds. ochrony informacji niejawnych oraz wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Pełnomocnika Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej ds. ochrony informacji niejawnych
62. Zarządzenie nr 62/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Inspektora Bezpieczeństwa Teleinformatycznego Wydzielonego Stanowiska Komputerowego do przetwarzania informacji niejawnych z klauzulą „zastrzeżone”
63. Zarządzenie nr 63/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie wyznaczenia osoby do pełnienia funkcji Administratora Systemu Teleinformatycznego Wydzielonego Stanowiska Komputerowego do przetwarzania informacji niejawnych z klauzulą „zastrzeżone”
64. Zarządzenie nr 64/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 15 grudnia 2021 roku w sprawie utworzenia Wydzielonego Stanowiska Komputerowego do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”
65. Zarządzenie nr 65/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 grudnia 2021 roku w sprawie organizacji wykonywania zadań na rzecz obronności w ramach powszechnego obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej
66. Zarządzenie nr 66/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 grudnia 2021 roku zmieniające Zarządzenie nr 56/2020 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 grudnia 2020 roku w sprawie uchylecia Zarządzenia nr 11/2018 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 19 kwietnia 2018 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz w sprawie wprowadzenia zmian Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
67. Zarządzenie nr 67/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia Nr 37/2020 z dnia 23 września 2020 roku w sprawie powołania członków Zespołu oceniającego ds. programu Granty Interwencyjne NAWA z późn. zm.
68. Zarządzenie nr 68/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 grudnia 2021 roku w sprawie zmiany zarządzenia Nr 28/2018 z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. wymiany bilateralnej naukowców z późn. zm.
69. Zarządzenie nr 69/2021 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 31 grudnia 2021 roku w sprawie powołania Biura Współpracy oraz zmiany nazw niektórych biur.